

МУНИЦИПАЛЬНОЕ КАЗЕННОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«БУТ-КАЗМАЛЯРСКАЯ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА

Внеурочное занятие
на тему



« Основной закон страны»

Подготовила:

учитель начальных классов

А.К.Исмаилова

2020г.

Внеурочное занятие

«Основной закон страны»

Актуальность:

Приоритетной задачей Российской Федерации в сфере воспитания детей является развитие высоконравственной личности, разделяющей российские традиционные духовные ценности, обладающей актуальными знаниями и умениями, способной реализовать свой потенциал в условиях современного общества, готовой к мирному созиданию и защите Родины;

формирование гражданской идентичности является одной из приоритетных целей федеральных государственных образовательных стандартов общего образования;

пополнение запаса знаний о государственной символике; национальном и территориальном составе России, узнать о своих правах и обязанностях.

Целевая аудитория: 7-10 лет (1-4 классы)

Цель занятия: Создать условия для осознания учащимися сущности и значения Конституции и государственных символов Российской Федерации.

Задачи занятия:

- помочь учащимся понять, что такое Конституция Российской Федерации и какова её роль в жизни нашей страны, общества, каждого российского гражданина;
- способствовать формированию активной жизненной позиции школьников;
- формировать правовую культуру, уважение к Основному Закону;
- воспитывать уважительное отношение к государственным символам РФ;
- воспитывать патриотические чувства;

Планируемые результаты:

Личностные: осознание учащимися сущности и значения государственных символов страны.

Регулятивные: освоение способов проявления уважения к своей стране, к его народу, к государственным символам.

Познавательные: осмысление понятия «закон, порядок, право, обязанность» на предметно-конкретном уровне.

Коммуникативные: построение осознанных речевых действий, уважение к высказываниям одноклассников, их правам.

Участники: ученики 4 класса .

Место проведения: класс.

Продолжительность: 45 минут.

Оборудование:

- плакаты с государственными символами;
- аудиозапись Гимна России;
- аудиозапись стихотворения А.Прокофьева «Родимая сторона»;

- видеофильм «Азбука прав ребенка» (продолжительность 4 мин)
- мультимедийный проектор;
- компьютерная презентация;

Ход занятия

1. Орг. момент: (Самоопределение к деятельности)

Добрый день, ребята!

- Садитесь, пожалуйста, на свои места.
- Давайте проверим вашу готовность к нашему уроку.
- Для того чтобы на протяжении всего урока у вас было отличное настроение улыбнитесь соседу по парте и пожелайте друг другу удачи.
- А я вам желаю плодотворной и хорошей работы до конца занятия.

2. Актуализация опорных знаний и способов действий. Выявление проблемы

Учитель:

- Давайте, ребята, вспомним что такое родина, с чего она начинается. (Ответы детей)

- Да, правильно. На этот вопрос можно найти множество ответов, но я с твердой уверенностью могу сказать, что Родина – это наш дом, школа, друзья, замечательное село, в котором мы живем. Здесь нам всё знакомо – язык, быт, традиции. Уезжая из родных мест, мы скучаем....

И конечно, это огромная, великая и прекрасная наша страна.

Есть в мире много разных стран,

Но мне милее всех одна.

Скажите, как она зовется?

Великая моя страна? (Ответы детей)

- Да, это наша любимая Россия. Наша Родина такая большая, что если мы захотим проехать из края в край на самом быстром поезде, эта дорога займет целую неделю, а на самолете придется лететь больше полудня.

-Посмотрим по карте просторы нашей страны.

Карта России. (Слайд 2)

-Давайте послушаем стихотворение о Родине (А. Прокофьев «Родимая сторона»): (аудиозапись стихотворения)

- Какие ассоциации у вас возникают, когда вы слышите слово «РОДИНА». (Ответы детей)

-Верно, дети. А теперь кто прочитает стихотворение о Родине?

(Заранее подготовленные ученики читают стихотворения)

1) На широком просторе
Предрассветной порой
Встали алые зори
Над родимой страной.

2) С каждым годом все краше
Дорогие края.
Лучше родины нашей
Нет на свете, друзья!

3) Россия...Как из песни слово...
Березок юная листва,
Гуденье цеха заводского,
Любимый город наш - Москва.

-Молодцы.

Учитель:

-А сейчас, ребята, давайте с вами соберем пословицы о Родине.

Дети: (ответы детей) (Слайд 3)

1.Одна у человека мать,
1. Родная сторона –
2. Всякому мила
3. Где родился,

одна у него и Родина.
мать, чужая – мачеха.
своя сторона.
там и пригодился.

4. Кто Родине изменяет,
5. Кто за Родину горой –

того народ презирает.
тот истинный герой.

- Молодцы, дети. Все верно.

3. Постановка учебной задачи.

Учитель:

- Итак, ребята, мы с вами живём в огромной и необъятной стране.
под названием Россия, Российская федерация. (Слайд4)
Российская федерация - это официальное название нашего государства,
и имя это записано в самом главном документе страны –
в Конституции.

-А сейчас, давайте, исполним гимн России. (Дети стоя исполняют гимн России).

Россия – священная наша держава,
Россия-любимая наша страна.
Могучая воля, великая слава-
Твоё достоянье не все времена!

Припев:

Славься, Отечество наше свободное,
Братских народов союз вековой,
Предками данная мудрость народная!
Славься страна! Мы гордимся тобой

-Какое чувство у вас возникло?

Дети (Ответы детей)

-Гимн-это один из символов государства. А какие еще символы вам знакомы?

(Ответы детей)

4. Работа по теме урока

- Сейчас мы отгадаем кроссворд о символике, узнаем название нашего занятия.

(Работа в группах) (Слайд 5)

- 1) Цвет нижней полосы на флаге. (Красный)
- 2) Птица, изображенная на гербе. (Орел)

- 3) Торжественная государственная песня. (Гимн)
- 4) Цвет средней полосы на флаге. (Синий)
- 5) Жезл-символ власти. (Скипетр)
- 6) Имя воина, изображенного на гербе России и г. Москвы.(Георгий)
- 7) Царь-отец российского флага, который утвердил его, как торговый. (Петр)
- 8) У орла две головы, значит, он...(Двуглавый)
- 9) Наше государство-Российская...(Федерация)
- 10) Георгий, воин на коне-это...(всадник)
- 11) Синоним к слову ,являющемуся символом России.

- Прочитайте ключевое слово по вертикали: Конституция. (Слайд6)

-Что такое Конституция? Темой нашего занятия является «Главный закон страны» Давайте обратимся к словарю.

(Ученик читает из словаря).

Конституция – это основной закон государства. В нём написаны правила, по которым живут все жители России и мы с вами тоже.

(Учитель держит в руках Конституцию РФ.) (Слайд 7).

-В ней 2 раздела, 9 глав, 137 статей. (Слайд8).

Как зовут нашего президента? (Слайд 9)

Учитель:

12 декабря вся наша страна будет отмечать праздник. Какой это праздник? (Слайд 10)

День Конституции РФ – это официальный праздник и отмечается он 12 декабря. Именно в этот день 12 декабря 1993 года была принята Конституция РФ. (Слайд11)

5.Физминутка

-Какие символы России вы можете назвать? Государственные символы России – это флаг, герб, гимн.

Что представляет собой государственный флаг? Форма?

Сколько цветов имеет государственный флаг? Какие?

Дети: (Ответы детей)

Учитель:

(Практическое задание.)

- На ваших столах лежат цветные полоски белого, красного, синего цветов. Вы в группах должны собрать эти полоски так, чтобы получился флаг РФ. (Дети работают)

-Давайте, сравнить, что у нас получилось.

Вот так выглядит флаг РФ (Слайд 12).

-Как вы думаете, что символизирует каждая полоса? (Ответы детей)

1 полоса – белого цвета – символизирует чистоту, мир, правду, благородство.

2 полоса – синего цвета – символизирует небо, верность, веру.

3 полоса – красного цвета – символизирует смелость, доброту, честность, огонь, кровь.

Учитель:

Теперь мы с вами поговорим о гимне России.

Гимн России (Слайд 13).

-Гимн – это торжественная песня в честь государства.

Музыка – Георгия Александрова.

Текст – Сергея Михалкова.

Какое существует правило для граждан, когда звучит гимн РФ?

Где мы можем услышать гимн? (Ответы детей)

-Еще один символ государства- герб.

Герб России

-Первым достоверным свидетельством использования двуглавого орла в качестве государственной эмблемы является печать Иоанна III Васильевича на меновой грамоте 1497 года. За время своего существования изображение двуглавого орла претерпевает многие изменения. В 1917 году орел перестал быть гербом России. Его символика показалась большевикам символом самодержавия, они не принимали во внимание то, что двуглавый орел был символом русской государственности. 30 ноября 1993 года Президент России Борис Ельцин подписал Указ о Государственном гербе. Сейчас двуглавый орел как и прежде символизирует могущество и единство Российского государства.

-Кто расскажет, как выглядит герб? (Слайд 14)

Дети (Ответы детей)

-Государственный герб РФ представляет собой четырёхугольный с закруглёнными нижними углами, заострённый в оконечности красный геральдический щит с золотым двуглавым орлом, поднявшим вверх распущенные крылья. Орёл увенчан двумя малыми коронами и – над ними – одной большой короной, соединёнными лентой.

В правой лапе орла – скипетр, в левой – держава. На груди орла в красном щите – серебряный всадник в синем плаще на серебряном коне, поражающим серебряным копьём чёрного дракона.

-Где можно увидеть герб? (Ответы детей)

Вывод. Символика РФ – это... (Ответы учеников)

6. Продолжение работы по теме урока

- А сейчас, ребята, мы поговорим о правах и обязанностях.

Во второй главе Конституции записаны наши права, свободы и обязанности.

Беседа: Разведение понятий «права» и «обязанности»
-Ребята, Ст.29 Конвенции гласит, что человек имеет, не только права, но и обязанности.

Что такое обязанность?

Круг действий, возложенных на кого – то и обязательных для выполнения!

Какая самая главная обязанность у вас в семье? А у папы?

-А какие обязанности у учеников? (Ответы детей)

-А откуда вы это знаете? (Устав школы) (Слайд №15)

-Какие мы имеем права? (Слайд 16)

По Конституции нашей страны мы имеем право:

- на жизнь;
- выбирать профессию;
- на отдых;
- на жильё;
- медицинскую помощь;
- на образование;
- на личную неприкосновенность;
- иметь имущество в собственность.

Какие свободы есть у гражданина нашего государства? (Слайд17)

- слова;
- вероисповедания;
- совести;
- мысли;
- массовой информации;
- литературного, художественного, научного преподавания.

-А сейчас, представляем вашему вниманию видеофильм «Азбука прав ребенка» (Дети внимательно смотрят фильм)

-Понравился фильм ? Еще раз вспомнили свои права? (Ответы детей)

7. Закрепление темы:

Учитель:

-Теперь прочитаем стихотворения про конституцию.

(Заранее подготовленные ученики читают стихотворения)

1 ученик

Школьникам о Конституции

Я живу в великой стране,

И поэтому очень радостно мне!

Наша страна велика и сильна,

Гордо Россией зовётся она !

Есть у нас и закон основной,
С ним президент управляет страной
Конституция наша даёт все права,
Надежно людей защищает она.

О праве на отдых, о праве на труд,
О праве на жизнь записано тут.
Перед законом все люди равны
На территории нашей страны.

Право жилища имеет с рождения
Любой гражданин без исключения,
Мыслить свободно, свободно писать,
Волю свободно свою изъяснять.

Но есть –и об этом мы помнить должны –
Обязанности у граждан нашей страны.
Во-первых, блюсти должны мы закон,
Ведь нетерпим к нарушителям он.

Во-вторых, нужно знать, что Родина – мать,
И должны мы уметь за нее постоять.
Природу беречь и её охранять,
Чтоб детям и внукам её передать.

Конституции нашей уже 27 лет.
Важней документа в стране просто нет!
Всех граждан России я поздравляю
И жить по закону я вам желаю

2 ученик

Конституция - главное право
Для того, кто на свет нарожден,
И крепка, и могуча держава,
Свято чтящая этот Закон.
Конституции новой страницы
Это значимость нашей судьбы -
Всё, чего мы сумели добиться,
Всё, что стоило тягот борьбы.
Эта данность высоким итогом
Подтверждает гражданское ДА:
Что права человека не могут
Попираться никем, никогда.

3 ученик

Поздравляю вас с Днем Конституции!
И желаю, чтоб нашу страну,
Обошли стороной революции,
Чтоб она не познала войну,
Пусть живет, процветает Великая,
Наша Родина, гордость и честь,
Неприятели пусть многоликие
Позабудут коварство и лесть.

Молодцы, ребята

-Учитель:

и помните такие слова – обращение к каждому:

(Слайд 18)

*Товарищи взрослые и дети!
За своё будущее мы все в ответе!
Права и обязанности свои знайте,
Хорошими людьми вырастайте!*

«Живи по закону, поступай по совести»

-Дети, сегодня мы познакомились с главным законом РФ – Конституцией. Теперь вы знаете, какие права, обязанности, свободы имеем мы, как граждане Российской Федерации.

8.Рефлексия:

-Катится, катится клубок, как ручеек вьётся, а за ним и мысли вслух о занятии льются (*высказывания каждого*).

- Какие задачи ставили ?
- Удалось ли решить эти задачи ?
- Что такое Конституция ?
- Где можно применить полученные знания ?
- Что на уроке у вас получилось хорошо ?
- Над чем нужно поработать ?

9. Домашнее задание.

Я предлагаю вам дома с родителями составить « Домашнюю (Семейную) Конституцию» о правах и обязанностях членов семьи.

-Спасибо за внимание. (Слайд 19)

Использованная литература

- Конституция Российской Федерации (с гимном России). – М.: ТК Велби, Проспект. 2008.
- Персидская И.В. и др. Классные часы в 1-4 классах – Волгоград: изд. -- Учитель. 2015г.
- Интернет-ресурс