

Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение

«Бут-Казмалаярская СОШ»

Рассмотрено  
на заседании  
педагогического совета  
протокол №1. от  
«28 » августа 2023 г.

Согласовано заместитель

директора по ВР

*Гасанова К.И.*

Утверждаю

Директор МКОУ

«Бут-Казмалаярская СОШ»

*Абдуллаев Г.С.*



Приказ №55-ОД от « 30 » августа 2023 г.

## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

### внеурочной деятельности

### «Я – волонтер»

6 (шестой)  
(класс)

Количество часов в неделю: 1

Количество часов в год: 34

Составила: Салманова Наира Забировна- советник по воспитанию и взаимодействию  
с детскими и общественными объединениями

2023-2024

(учебный год).

### Пояснительная записка

Задача внеурочной деятельности по социальному направлению разработана с учётом Концепции духовно-нравственного воспитания российских школьников, в соответствии с которыми ФГОС основного общего образования, учебным планом МКОУ «Буг-Казмаларская СОШ» на 2023-24уч.год, учебным планом внеурочной деятельности МКОУ «Буг-Казмаларская СОШ» на 2023-24 год.

Учитель предназначен для обучающихся 6 класса и направлен на освоение теоретической базы волонтерского движения, а также их практической реализации. Программа рассчитана на 1 час (1 час в неделю).

Актуальные политические, социально-экономические изменения, происходящие сегодня в обществе, диктуют новые требования как к организации самого учебно-воспитательного процесса в средней школе, так и к содержанию образования.

Целью программы является формирование у обучающихся способности к осознанному выбору жизненной позиции, основанную на знании и собственном приобретённом опыте.

Программа способствует формированию у обучающихся на добровольческую деятельность, осознание лучших отечественных традиций благотворительности, воспитания доброты, чуткости, сострадания.

Программа способствует формированию у обучающихся волонтерских организаций в мире и России;

Программа способствует формированию у обучающихся способности к осознанному выбору жизненной позиции, основанную на знании и собственном приобретённом опыте;

Программа способствует формированию у обучающихся способности к осознанному выбору жизненной позиции, основанную на знании и собственном приобретённом опыте;

Программа способствует формированию у обучающихся способности к осознанному выбору жизненной позиции, основанную на знании и собственном приобретённом опыте;

Программа способствует формированию у обучающихся способности к осознанному выбору жизненной позиции, основанную на знании и собственном приобретённом опыте;

Программа способствует формированию у обучающихся способности к осознанному выбору жизненной позиции, основанную на знании и собственном приобретённом опыте;

Программа способствует формированию у обучающихся способности к осознанному выбору жизненной позиции, основанную на знании и собственном приобретённом опыте;

Программа способствует формированию у обучающихся способности к осознанному выбору жизненной позиции, основанную на знании и собственном приобретённом опыте;

Программа способствует формированию у обучающихся способности к осознанному выбору жизненной позиции, основанную на знании и собственном приобретённом опыте;

Программа способствует формированию у обучающихся способности к осознанному выбору жизненной позиции, основанную на знании и собственном приобретённом опыте;

Программа способствует формированию у обучающихся способности к осознанному выбору жизненной позиции, основанную на знании и собственном приобретённом опыте;

Программа способствует формированию у обучающихся способности к осознанному выбору жизненной позиции, основанную на знании и собственном приобретённом опыте;

Программа способствует формированию у обучающихся способности к осознанному выбору жизненной позиции, основанную на знании и собственном приобретённом опыте;

Программа способствует формированию у обучающихся способности к осознанному выбору жизненной позиции, основанную на знании и собственном приобретённом опыте;

### Пояснительная записка

а а внеурочной деятельности по социальному направлению « Доброе сердце» разработана с учётом Концепции духовно-нравственного воспитания российских школьников, в связи с требованиями ФГОС основного общего образования, учебным планом МКОУ «Целепонская СОШ» на 2023-24уч.год, учебным планом внеурочной деятельности МКОУ «Целепонская СОШ» на 2023-24 год.

курс предназначен для обучающихся 8 классов и направлен на освоение теоретической базы волонтерского движения, а также их практической реализации. Программа рассчитана на 1 час в год (1 час в неделю).

ельные политические, социально-экономические изменения, происходящие сегодня в обществе, диктуют новые требования как к организации самого учебно-воспитательного процесса в средней школе, так и к содержанию образования.

стремительной глобализации и информатизации жизненного пространства, засилья рекламы и подмены ценностей, подросток каждый день должен делать выбор, противостоять негативным влияниям, сохранить здоровье и отстоять свою жизненную позицию, основанную на знании и собственном приобретённом опыте.

рование позитивных установок обучающихся на добровольческую деятельность,

хождение лучших отечественных традиций благотворительности, воспитание доброты, чуткости, сострадания.

ство с деятельностью волонтерских организаций в мире и России;

ствие утверждению в жизни современного общества идей добра и красоты, духовного и физического совершенствования детей и подростков;

ние основными практическими умениями в области социальных отношений;

ование жизненных ценностей и развитие поведенческих навыков учащихся;

ование опыта и навыков для реализации собственных идей и проектов в социальной сфере;

ние трудолюбия, творческого отношения к учению, труду, жизни;

вание ценностного отношения к природе, окружающей среде, бережного отношения к ней;

анда здорового образа жизни.

ациональной программе развития воспитания детей в РФ до 2020 года важнейшими проблемами воспитания названы размытость нравственных представлений и гражданских позиций детей и молодежи и асоциальное поведение подростков. Одной из задач гражданского и патристического воспитания, согласно программе, является формирование у детей гражданской ответственности и готовности к участию в общественной-политической жизни страны и государственной деятельности.

пции модернизации российского образования на период до 2020 года указывается, что "Общеобразовательная школа должна формировать целостную систему универсальных знаний, умений и навыков, а также опыт самостоятельной деятельности и личной ответственности обучающихся, то есть ключевые компетенции, определяющие современное качество образования".

первую группу и составляют политические и социальные компетенции, владение которыми позволит молодым людям брать на себя ответственность, участвовать в совместном принятии решений, регулировать конфликты ненасильственным путём, участвовать в функционировании и улучшении демократических институтов.

ме в прошлое старые формы организации досуга учащихся и изменившаяся социально-экономическая обстановка в стране, требовало появления новых подходов и методов организации подростков. Волонтерское движение может стать одной из форм вовлечения подростков в социальную активность, средством формирования политической и социальной ответственности подрастающего поколения.

еры (от англ. Volunteer - доброволец) – это люди, делающие что-либо по своей воле, по согласию, а не по принуждению. Волонтерские или добровольческие организации - это добровольные союзы людей, объединенных каким-либо общим специальным интересом. Их деятельность связана, как правило, с благотворительностью, милосердием.

ское движение сейчас развивается довольно бурно. И одна из основных причин этого – добровольность и свобода выбора. Добровольно выбранная социальная значимость не измеримо выше для личности подростка навязанной извне.

ность данного курса состоит в его социальной направленности на формирование активной жизненной позиции в процессе коммуникативного общения.

#### Личностные, метапредметные результаты освоения курса внеурочной деятельности

**Личностные результаты** освоения программы «Доброе сердце»:

овладение духовно-нравственных качеств, приобретение знаний о принятых в обществе нормах отношения к памятникам культуры, к людям, к окружающему миру; осознание осознанного, уважительного и доброжелательного отношения к другому человеку, его мнению, мировоззрению, культуре; готовности и способности вести диалог с другими и достигать в нем взаимопонимания;

е морального сознания и компетентности в решении моральных проблем на основе личного выбора, формирование нравственных чувств и нравственного поведения, его и ответственного отношения к собственным поступкам;

овладение коммуникативной компетентности в общении и сотрудничестве со сверстниками, взрослыми в процессе образовательной, творческой деятельности.

**Предметные результаты** освоения программы «Доброе сердце» проявляются в:

ении круга приёмов составления разных типов плана;

ении круга структурирования материала;

работать со справочными материалами и Интернет-ресурсами, планировать волонтерскую деятельность;

ении ключевых компетенций (коммуникативных, деятельностных и др.);

организовывать волонтерскую деятельность;

ности оценивать результаты волонтерской деятельности собственной и одноклассников.

**Формы работы:**

нравственное воспитание – проектная, просветительская деятельность;

ическое и гражданское воспитание – проектная, исследовательская;

есберегающее – пропаганда ЗОЖ;

овладение толерантности – организация досуга.

тате освоения программы обучающиеся будут знать:

волонтерского движения в России и в мире;

обязанности волонтеров;

ые направления деятельности волонтерских отрядов;

е формы работы волонтеров;

ское движение сейчас развивается довольно бурно. И одна из основных причин этого – добровольность и свобода выбора. Добровольно выбранная социальная значимость неизмеримо выше для личности подростка навязанной извне.

ность данного курса состоит в его социальной направленности на формирование активной жизненной позиции в процессе коммуникативного общения.

#### Личностные, метапредметные результаты освоения курса внеурочной деятельности

**ные результаты** освоения программы:

ование духовно-нравственных качеств, приобретение знаний о принятых в обществе нормах отношения к памятникам культуры, к людям, к окружающему миру;

ование осознанного, уважительного и доброжелательного отношения к другому человеку, его мнению, мировоззрению, культуре; готовности и способности вести диалог с другими людьми и достигать в нем взаимопонимания;

а морального сознания и компетентности в решении моральных проблем на основе личного выбора, формирование нравственных чувств и нравственного поведения, осознанного и ответственного отношения к собственным поступкам;

ование коммуникативной компетентности в общении и сотрудничестве со сверстниками, взрослыми в процессе образовательной, творческой деятельности.

**дметные результаты** освоения программы проявляются в:

нии круга приёмов составления разных типов плана;

нении круга структурирования материала;

работать со справочными материалами и Интернет-ресурсами, планировать волонёрскую деятельность;

ннии ключевых компетенций (коммуникативных, деятельностных и др.);

организовывать волонёрскую деятельность;

ости оценивать результаты волонёрской деятельности собственной и одноклассников.

**ения работы:**

-нравственное воспитание – проектная, просветительская деятельность;

ческое и гражданское воспитание – проектная, исследовательская;

е сберегающее – пропаганда ЗОЖ;

ование толерантности – организация досуга.

ате освоения программы обучающиеся будут знать:

волонёрского движения в России и в мире;

обязанности волонёров;

е направления деятельности волонёрских отрядов;

е формы работы волонёров;

ТЬ:

ывывать и проводить различные мероприятия для соответствующих категорий людей;

ь мероприятия, направленные на формирование здоровых привычек;

о общаться с учащимися и взрослыми, владеть нормами и правилами уважительного отношения;

ированно отстаивать свою позицию.

### СОДЕРЖАНИЕ КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

ие программы разделено на два блока. У каждого блока своя тематика, которая привязана к календарю памятных и знаменательных дат. Это позволяет ребенку отслеживать и ать все изменения в окружающей жизни, почувствовать себя причастным к происходящему, а значит и неравнодушным к миру вокруг.

*Волонтерское движение в России.*

узнают о волонтерском движении в России, знакомятся с правами и обязанностями волонтеров. Анкетирование поможет обучающимся осмыслить требования, предъявляемые к чествам волонтера. Участие в тренингах поможет обучающимся осознать свою готовность к участию в волонтерской деятельности, подготовиться к её осуществлению.

*Участие в благотворительных акциях, практических делах*

иесь определяют круг людей, нуждающихся в заботе и внимании - это дети с ограниченными возможностями, близкие, пожилые люди. Волонтеры оказывают им адресную помощь, ке реализуют знания, полученные ими в период подготовки.

а рассчитана на 1 учебный год.

а содержит теоретические и практические занятия. Реализация программы предусматривает включение учащихся в социальную практику, образовательные тренинги, ание по созданию базы добровольческой деятельности. Освоение программы "Юные волонтеры" обучающимися осуществляется последовательно: от теории к практике. При программы обучающиеся активно участвуют в волонтерских акциях.

### Формы реализации

ия программы проводится во внеурочной форме. На занятиях предусматриваются следующие формы организации деятельности: индивидуальная, фронтальная, проектная, ная.

ельными формами проведения занятий могут быть: практическое занятие, беседа, участие в акции.

направлены на освоение теоретической базы волонтерского движения, а также их практической реализации.

### еское планирование

Тема	Количество часов	Форма контроля
Содержательное планирование в России.	7	Тренинг - 2 Моделирование - 1

30	Математика в профессиональной деятельности моих родителей	1	перед собой задачи.	<a href="http://www.openclass.ru">rok.ru biblioteka</a> <a href="http://www.openclass.ru">http://www.openclass.ru</a>
31	Математические задачи в профессиях	1		
32	Проектная работа по теме «Математика и профессии»	1		
33	Промежуточная аттестация в форме творческой работы	1		
34	Защита проектов	1		

ть:

ывывать и проводить различные мероприятия для соответствующих категорий людей;  
ь мероприятия, направленные на формирование здоровых привычек;  
о общаться с учащимися и взрослыми, владеть нормами и правилами уважительного отношения;  
ированно отстаивать свою позицию.

### СОДЕРЖАНИЕ КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

ие программы разделено на два блока. У каждого блока своя тематика, которая привязана к календарю памятных и знаменательных дат. Это позволяет ребенку отслеживать и ать все изменения в окружающей жизни, почувствовать себя сопричастным к происходящему, а значит и неравнодушным к миру вокруг.

#### *Волонтерское движение в России.*

узнают о волонтерском движении в России, знакомятся с правами и обязанностями волонтеров. Анкетирование поможет обучающимся осмыслить требования, предъявляемые к ачествам волонтера. Участие в тренингах поможет обучающимся осознать свою готовность к участию в волонтерской деятельности, подготовиться к её осуществлению.

#### *Участие в благотворительных акциях, практических делах*

иеся определяют круг людей, нуждающихся в заботе и внимании - это дети с ограниченными возможностями, близкие, пожилые люди. Волонтеры оказывают им адресную помощь, же реализуют знания, полученные ими в период подготовки.

#### *на рассчитана на 1 учебный год.*

иеса содержит теоретические и практические занятия. Реализация программы предусматривает включение учащихся в социальную практику, образовательные тренинги, ание по созданию базы добровольческой деятельности. Освоение программы "Юные волонтеры" обучающимися осуществляется последовательно: от теории к практике. При программы обучающиеся активно участвуют в волонтерских акциях.

#### **Формы реализации**

ия программы проводится во внеурочной форме. На занятиях предусматриваются следующие формы организации деятельности: индивидуальная, фронтальная, проектная, аная.

тельными формами проведения занятий могут быть: практическое занятие, беседа, участие в акции.

направлены на освоение теоретической базы волонтерского движения, а также их практической реализации.

#### **иеское планирование**

Тема	Количество часов	Форма контроля
Волонтерское движение в России.	2	Тренинг - 2
		Моделирование - 1



Участие в благотворительных акциях, практических делах	27	Анкетирование - 1 Изготовление поделок – 8 Трудовые дела – 4 Проект – 1 Акции – 7
Итого:	34	

ТАБЛИЦА - ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

Тема учебного занятия		Кол-во часов	Содержание деятельности	
			Теоретическая часть занятия/основные виды внеурочной деятельности обучающихся.	Практическая часть занятия/основные виды внеурочной деятельности обучающихся.
Родной урок. Волонтерское движение. «Спешите делать добрые дела!»	1	Участие в беседе о волонтерах, волонтерском движении.	Участие в беседе о волонтерах, волонтерском движении.	Просмотр видеофильмов, обсуждение; работа в группах: тренинг «Цветик-семицветик».
Акция «Мой школьный двор»	1	Беседа о необходимости поддержания чистоты на пришкольной территории.	Беседа о необходимости поддержания чистоты на пришкольной территории.	Уборка территории школьного двора.
«Вам будет радостно! Моделирование дома своей мечты»	1	Беседа о роли волонтеров в том, что делает жизнь радостной. Что приятнее: получить или дарить радость?	Беседа о роли волонтеров в том, что делает жизнь радостной. Что приятнее: получить или дарить радость?	Моделирование дома своей мечты, защита модели.
Подготовка праздничного поздравления для пожилого человека	1	Участие в беседе о празднике Дне пожилого человека, о роли волонтеров в организации праздника.	Участие в беседе о празднике Дне пожилого человека, о роли волонтеров в организации праздника.	Отбор праздничных номеров, распределение ролей, обязанности, подготовка поздравлений.
Поздравление пожилых людей на мероприятиях с праздником Днем пожилого человека	1	Участие в беседе о поведении на улице, в гостях, о правилах поведения и общения со взрослыми людьми.	Участие в беседе о поведении на улице, в гостях, о правилах поведения и общения со взрослыми людьми.	Выступление детей на квартирах пожилых людей, вручение открыток-поздравлений, цветов.
«За что мы в ответе перед нашей планетой?»	1	Беседа о роли волонтеров в бережном отношении ко всему живому на планете.	Беседа о роли волонтеров в бережном отношении ко всему живому на планете.	Участие в экологической игре, составление покетмода
«Сделаем школу чистой!»	1	Участие в беседе о роли волонтеров в сохранении чистоты школы.	Участие в беседе о роли волонтеров в сохранении чистоты школы.	Уборка школьной рекреации, кабинетов
Подготовка поздравления, сувениров для поздравления школьного библиотекаря с Международным днем школьных библиотек	1	Участие в беседе о Международном дне школьных библиотек, о роли волонтеров в организации праздника, обсуждение поздравления школьного библиотекаря, самооценка и анализ работ.	Участие в беседе о Международном дне школьных библиотек, о роли волонтеров в организации праздника, обсуждение поздравления школьного библиотекаря, самооценка и анализ работ.	Выбор и подготовка стихов, изготовление сувениров в парах.
«Качество волонтера»	1	Участие в беседе: что значит быть толерантным, важно ли	Участие в беседе: что значит быть толерантным, важно ли	Чтение и обсуждение художественных произведений.

		это качество для волонтера?		
ября – Синичкин день.	1	Участие в беседе о Синичкином дне, о роли волонтеров в жизни зимующих птиц, об изготовлении дома с родителями кормушки для птиц.	Рисование синички-эмблемы.	
подготовка для мам подарков к Дню матери. Подготовка праздничной граммы.	2	Участие в беседе о Дне матери, о роли волонтеров в организации праздника, просмотр презентации, определение последовательности работы, выбор материалов, самооценка и анализ работ.	Изготовление букета для мам из цветной бумаги и картона.	
Международный день инвалидов. Изготовление подарка к Дню инвалидов. Портфель пожеланий.	1	Участие в беседе об инклюзивном воспитании (о детях-инвалидах), о роли волонтеров в помощи детям-инвалидам.	Изготовление коллективного подарка, подготовка поздравлений-пожеланий.	
Всемирный день волонтеров.	1	Участие в беседе о волонтерах, волонтерском движении. Самооценка личной волонтерской деятельности, задачи на будущее.	Анализ волонтерской деятельности, перспективы работы.	
«Покормите птиц зимой»	1	Участие в беседе о роли волонтеров в жизни зимующих птиц.	Развешивание кормушек, принесённых детьми из дома и изготовленных вместе с родителями, кормление птиц.	
«Вахта памяти». Уборка снега у памятника участникам Великой Отечественной войны и территории около него	1	Участие в беседе о памяти к тем людям, кто боролся за нашу независимость, счастливое детство, о долге перед ними.	Уборка снега у памятника участникам Великой Отечественной войны и территории около него.	
петушка с сюрпризом для детей дошкольной группы	1	Участие в беседе о роли волонтеров в организации новогодних сюрпризов, об изготовлении сюрприза детям дошкольной группы, самооценка и анализ работ.	Изготовление петушков с сюрпризом и вручение их малышам дошкольной группы.	
уборка игровой площадки дошкольной группы от снега	1	Участие в беседе об активном отдыхе малышей и помощи волонтеров работникам дошкольной группы.	Уборка снега с игровой площадки.	
организация и проведение интеллектуальных развивающих игр с детьми дошкольной группы.	1	Участие в беседе о помощи волонтеров в организации игр с малышами дошкольной группы.	Организация и проведение интеллектуальных развивающих игр волонтеров с детьми дошкольной группы.	
открытие открыток труженикам Великой Отечественной войны и поздравление их на квартирах с Днём защитника Отечества. Акция «Посылка на фронт»	2	Участие в беседе о роли волонтеров в проведении Дня защитника Отечества, просмотр презентации, определение последовательности работы, самооценка и анализ работ.	Изготовление сувениров, подготовка выступления детей; вручение открыток-сувениров труженикам тыла и поздравление их на квартирах.	
февраля – День спонтанного проявления доброты. Тренинг "Добру всегда открывается сердце"	1	Участие в беседе о доброте, о роли этого качества для волонтера, самооценка и анализ работы.	Выполнение тренинга	
подготовка сувениров для ветеранов педагогического труда, поздравление их на квартирах с Международным женским днём	2	Участие в беседе о Международном женском дне, о роли волонтеров в проведении праздника, просмотр презентации, определение последовательности работы, выбор материалов, самооценка и анализ работ.	Изготовление сувениров, подготовка выступления детей; вручение праздничных сувениров ветеранам педагогического труда и поздравление их на квартирах.	

4 - Международный день детской книги. Ремонт книг школьной библиотеки	1	Участие в беседе о Международном дне детской книги, о бережном отношении к книге, о роли волонтеров в сохранении книг, самооценка и анализ работы.	Ремонт книг
04 - Международный день милосердия. "Будьте милосердными"	1	Участие в беседе о Международном дне милосердия, о роли этого качества для волонтера.	Просмотр видеофильмов, чтение художественных произведений, обсуждение.
д за комнатными цветами, растущими в рекреациях школы.	1	Участие в беседе о роли волонтеров в создании уюта в школе и сохранении чистоты.	Уход за комнатными цветами, растущими в рекреациях школы.
ставление коллективного проекта благоустройства школьного двора и «Мой двор, моя улица»	1	Участие в беседе о роли волонтеров в благоустройстве школьного двора, улиц города в сохранении чистоты.	Составление коллективного проекта «Благоустройство школьного двора и посёлка».
д «Мой двор, моя улица»	1	Участие в беседе о роли волонтеров в сохранении чистоты школьного двора, улиц посёлка.	Оформление листовок с обращением к жителям посёлка о сохранении чистоты.
ормление листовок с обращением к жителям посёлка о сохранении чистоты	2	Участие в беседе о Дне Победы, о памяти к тем людям, кто боролся за наше счастливое детство, о долге перед ними, о роли волонтеров в организации праздника; просмотр презентации, определение последовательности работы, выбор материалов, самооценка и анализ работ.	Изготовление сувениров, подготовка выступления детей; вручение открыток-сувениров труженникам тыла и детям войны, поздравление их на квартирах.
д «Георгиевская ленточка»	1	Участие в беседе о роли волонтеров в подготовке к празднованию 9 мая	Вручение георгиевских ленточек
д «Письмо водителям»	1	Составление письма-обращения к водителям.	Развешивание листовок с обращением к водителям о соблюдении ПДД
оговое занятие. Какой я волонтер? (анкетирование)	1	Анализ своей работы как волонтера, её самооценка.	Заполнение анкеты.

**Время проведения Среда 16:20**

**Список учащихся 10 класса**

1.	Мухтаров Магомедали Русланович	10
2.	Ширинов Намик Тарланович	10
3.	Зейналов Иса Рустамович	10
4.	Расулова Азиза Амировна	10
5.	Шахмарданова Камила Шахмардановна	10
6.	Абдуллатифова Эльмира Ифратовна	10
7.	Абдурахманова Амина Физулиевна	10
8.	Абдурахманов Мурад Шалбузович	10

**Время проведения Среда 16:20**

**Список учащихся 6 «А» класса**

1.	Абдуллаева Зухра Сейфуллаховна
2.	Алиметова Гючек Маликовна
3.	Абдуллаева Хадижа Фейзуллаховна
4.	Алиметова Марьям Робертовна
5.	Абдурахманова Амелия Айваровна
6.	Агаева Рамиля Тагировна
7.	Букарова Динара Юнусовна
8.	Букарова Эльнара Юнусовна
9.	Гаджиев Марат Раусович
10.	Герейханов Герейхан Славикович
11.	Мухтарова Амина Жерасовна
12.	Расулов Муслим Амирович
13.	Мирземагомедов Разим Эрикович
14.	Тагиров Эскендар Тельманович
15.	Шахмарданов Руслан Радикович
16.	Давудов Хасиб Зухрабович
17.	Магомедова Лидия Маликовна
18.	Ширинов Мухамед Рамидинович
19.	Мехдиева Салима Радиковна
20.	Муртузалиев Ренат Нурметович
21.	Ханмагомедова Самира Гусейновна

### Литература

ная программа по внеурочной деятельности. Начальное и основное образование. Под ред. В.А. Горского, 2-е издание, М. Просвещение 2011. (стандарты второго поколения).  
Игорьев, Б.В. Куприянов Программы внеурочной деятельности. М.: Просвещение, 2011  
Игорьев, П.В. Степанов Внеурочная деятельность школьников. Методический конструктор. М.: Просвещение, 2011  
лование универсальных учебных действий в основной школе: от действия к мысли. Система заданий. Пособие для учителя/ под ред. А.Г. Асмолова, М.: Просвещение, 2011  
й А.И. Технологизация волонтерской работы в современных условиях. - Киев, 2001.

### Интернет

ерское движение <http://www.adolesmed.ru/volunteers.html> и <http://www.mir4you.ru/taxonomiyeterm/7237/all>  
ут волонтерства [http://inductor1.ucoz.ru/publ/institut\\_volonterstva/9-1-0-481](http://inductor1.ucoz.ru/publ/institut_volonterstva/9-1-0-481)  
волонтерского движения  
i.jp.khakasnet.ru/deiateinosi/izdat\_deit/elekt\_obr\_res/fretiyukova/index.htm  
олонтера [http://he-plus-she.narod.ru/ustav\\_vol.htm](http://he-plus-she.narod.ru/ustav_vol.htm)  
ёрский отряд «Планета друзей» <http://plastisosh7.narod.ru/volonterskiotrad.htm>  
олонтерских организаций и движений <http://volontery.ru/>  
ёрское движение "Милосердие" <http://www.miloserdie-nn.ru/>  
<https://dobro.ru>

Планируемые результаты освоения учащимися  
программы внеурочной деятельности

Учащиеся будут знать:

• историю волонтерского движения в России и в мире;

• обязанности волонтеров,

• основные направления деятельности волонтерских отрядов,

• различные формы работы волонтеров,

Учащиеся будут уметь:

• организовывать и проводить различные мероприятия для пропаганды ЗОЖ

• проводить здоровьесберегающие акции, направленные на формирование здоровых привычек;

• выполнять профилактическую работу в школьном учреждении;

• отстаивать свою позицию;

• активно общаться с учащимися и взрослыми;

• создавать агитационную печатную и видео продукцию;

• формировать собственное портфолио;

• оценивать общечеловеческие ценности.

**Время проведения Среда 15:30**

**Список учащихся 6 «Б» класса**

1.	Абдурахманов Юсуф Физулиевич
2.	Букаров Амин Альбертович
3.	Велимурадова Лейла Заировна
4.	Гаджиагаева Милана Гаджиагаевна
5.	Джалилов Рагим Имамудинович
6.	Джалилова Эльвира Ревшановна
7.	Джамиев Джамал Джамиевич
8.	Махмудов Самир Исамудинович
9.	Махмудов Нариман Самратович
10.	Мамедов Ислам Камалович
11.	Рамазанов Ибрагим Рамизович
12.	Рамазанова Габибат Алаудиновна
13.	Рамазанова Амина Шаиновна
14.	Рамазанова Гажиханум Агажановна
15.	Салманов Амир Асланович
16.	Салманова Фатима Таджибовна
17.	Алимарданова Джамиля
18.	Самедов Фархад Эдгарович
19.	Семедова Элзана Теймуровна
20.	Тагирова Эльвира Магамедовна
21.	Шахмарданов Ибрагим Абдулмеджидович