

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Управление образования администрация

МР "Магарамкентский район"

МКОУ "Бут-Казмалярская СОШ"

РАССМОТРЕНО

СОГЛАСОВАНО

УТВЕРЖДЕНО

На заседании
педагогического совета

Заместитель директора

Директор СОШ

Протокол №1 от
«28»августа 2023 г.

Гасанова К.И.

Абдуллаев И.С.
Приказ №55-ОД
от «30» 08.2023 г.



**Рабочая программа
внеурочной деятельности
«Школа волонтера»
10 класс**

Составила: Салманова Наира Забировна - советник по воспитанию
и взаимодействию с детскими общественными объединениями

с. Бутказмаляр 2023г.

Пояснительная записка

Рабочая программа по внеурочной деятельности «Школа волонтеров» для 10 класса составлена на основе:

1. Федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования.
 2. Авторской программы О. А. Аплевич, Н. В. Жадько. – М.: Просвещение, 2019
 3. Основной образовательной программой основного общего образования муниципального общеобразовательного учреждения «Бут-Казмалярская СОШ».
- Изучение программы общеинтеллектуального направления проходит в рамках внеурочной деятельности 1 час в неделю. Срок реализации программы 2023 – 2024 учебный год.

Цель изучения курса:

- вовлечение детей и подростков в добровольческую (волонтерскую) деятельность;
- участие их в ней способствуют успешной социализации, т.к. существует четкая взаимосвязь между детско-юношеским добровольчеством (волонтерством), образованием и возможностью для человека проявить инициативу, творческий потенциал, лидерские качества, ощутить свою причастность к общественно полезному делу.

Задачи курса:

- формирования социальных компетенций и гражданских установок,
- овладение опытом решения реальных практических дел,
- вовлечение школьников в социальную проектную деятельность,
- развитие умения согласовывать личные и общественные интересы.

Планируемые результаты

Личностные результаты:

- формирование духовно-нравственных качеств, приобретение знаний о принятых в обществе нормах отношения к памятникам культуры, к людям, к окружающему миру;
- формирование осознанного, уважительного и доброжелательного отношения к другому человеку, его мнению, мировоззрению, культуре; готовности и способности вести диалог с другими людьми и достигать в нем взаимопонимания;
- развитие морального сознания и компетентности в решении моральных проблем на основе личного выбора, формирование нравственных чувств и нравственного поведения, осознанного и ответственного отношения к собственным поступкам;
- формирование коммуникативной компетентности в общении и сотрудничестве со сверстниками, взрослыми в процессе образовательной, творческой деятельности.

Метапредметные результаты:

- расширение круга приёмов составления разных типов плана;
- расширение круга структурирования материала;
- умение работать со справочными материалами и Интернет-ресурсами, планировать волонтерскую деятельность;
- обогащение ключевых компетенций (коммуникативных, деятельностных и др.);
- умение организовывать волонтерскую деятельность;
- умение оценивать результаты волонтерской деятельности собственной и одноклассников

Содержание курса

Раздел 1. Волонтерская деятельность в России (19 часов)

Обучающиеся знакомятся с историей благотворительности в России, с именами и культурным наследием известных российских меценатов. Уделяется внимание филантропии как виду благотворительности. Расширить свои знания по истории благотворительности обучающимся предлагается через самостоятельный поиск информации в различных источниках. Знакомство с современными благотворителями позволяет перейти к изложению материала о причинах (мотивах), побуждающих людей заниматься благотворительностью. Продолжается работа с понятиями, связанными с благотворительностью и волонтерской (добровольческой) деятельностью. Вводится понятие «общественно полезная деятельность». Знакомятся с историей волонтерского движения в России и за рубежом.

Знакомятся с правами и обязанностями волонтеров. Определяют миссию волонтерского отряда, продумают направления работы и наметят план работы на год.

Формируют банк организаций, которые нуждаются в волонтерской помощи.

Знакомятся с психологическими особенностями людей с ограниченными возможностями и пожилых людей.

Знакомятся с основными правовыми актами и документами, регламентирующими волонтерскую деятельность.

Создают различную печатную и видеопroduкцию для проведения мероприятий в рамках волонтерской деятельности.

Раздел 2. Вы решили стать волонтером (15 часов)

Интересной и полезной информацией для обучающихся будет информация о партнёрах Российского движения школьников (РДШ). Это позволит активизировать деятельность волонтерской организации (отряда, группы) по нескольким направлениям деятельности РДШ. Информация об Ассоциации волонтерских центров (АВЦ) акцентирует внимание на важном для обучающихся в школе направлении деятельности — гражданской активности. Развитие информационно-коммуникативной компетенции идёт за счёт самостоятельного поиска информации в различных источниках, использования интернет-ресурсов. Важным звеном является выполнение творческих заданий на тему «РДШ и его партнёры, программы, проекты».

Продолжается знакомство обучающихся с направлениями волонтерской деятельности. Обучающиеся повторно заполняют Анкету волонтера. Анкета включает новые вопросы и позволяет обучающемуся определиться с адресами волонтерской помощи исходя из личных потребностей, интересов, возможностей. Через работу в команде развиваются коммуникативные компетенции. Правила волонтера разрабатываются совместно, каждый обучающийся может аргументированно отстаивать свою точку зрения.

Оказывают адресную помощь, на практике реализуют знания, полученные в период подготовки.

Календарно-тематическое планирование

№ уро ка	Наименование разделов и тем	Кол-во часов	Сроки прохождения	
			план	факт
Раздел 1. Волонтерская деятельность в России (19 часов)				
1	Введение	1		
2	Из истории волонтерского движения в мире	1		
3	Из истории волонтерского движения в России	1		
4	Из истории волонтерского движения в нашем городе	1		
5	Добрые дела	1		
6	Интервью с историческими личностями	1		
7	Правовое регулирование волонтерской деятельности в России			
8	Правовое регулирование волонтерской деятельности в России	1		
9	Правовое регулирование волонтерской деятельности в России	1		
10	Инструкция и права волонтера	1		
11	Особенности волонтерской деятельности в мире	1		
12	Особенности волонтерской деятельности в России	1		
13	Практическая деятельность (сбор макулатуры)	1		
14	Практическая деятельность в библиотеке	1		
15	Добрые дела	1		
16	Направление волонтерской деятельности: социальное и культурно-спортивное волонтерства	1		
17	Направление волонтерской деятельности: экологическое	1		
18	Практическая деятельность (подготовка мероприятия)	1		
19	«Здоровый образ жизни? Легко»	1		
Раздел 2. «Вы решили стать волонтером» (15 часов)				
20	Ценности личности. базовые ценности для волонтера	1		
21	Исследовательская деятельность	1		
22	Почему люди выбирают занятие волонтерской деятельности?	1		
23	Как стать волонтером?	1		
24	Как стать волонтером?	1		
25	Визитная карточка волонтера	1		
26	Визитная карточка волонтера	1		
27	Что необходимо знать и уметь волонтеру?	1		
28	«Мотивационное письмо»	1		
29	«Мотивационное письмо»	1		
30	Экологический проект «Лес своими руками»	1		
31	Мероприятия ко Всемирному дню Здоровья	1		
32	История программы ГТО.	1		
33	«Ветеран живет рядом...»	1		
34	Трудовая Акция «Школьный двор»	1		
	Итого 34 часа			