

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Министерство образования республики Дагестан

Управление образования администрации МР "Магарамкентский район"

МКОУ "Бут-Казмалярская СОШ"

РАССМОТРЕНО

На заседании МО учителей
гуманитарного цикла



Л.И. Абдуллаева

Протокол №1
от «24» 08 2023 г.

СОГЛАСОВАНО

Заместитель директора



К.И. Гасанова
от «24» 08 2023 г.

УТВЕРЖДЕНО

Директор МКОУ

"Бут-Казмалярская СОШ"



Г.С. Абдуллаев

Приказ №55-ОД
от «28» 08 2023 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

**учебного предмета по Финансовой грамотности
для обучающихся 6 класса**

Бут-Казмаляр 2023 г.

Время проведения Среда 15:30

Список учащихся 6 «А» класса

1.	Абдуллаева Зухра Сейфуллаховна
2.	Алиметова Гючек Маликовна
3.	Абдуллаева Хадижа Фейзуллаховна
4.	Алиметова Марьям Робертовна
5.	Абдурахманова Амелия Айваровна
6.	Агаева Рамиля Тагировна
7.	Букарова Динара Юнусовна
8.	Букарова Эльнара Юнусовна
9.	Гаджиев Марат Раусович
10.	Герейханов Герейхан Славикович
11.	Мухтарова Амина Жерасовна
12.	Расулов Муслим Амирович
13.	Мирземагомедов Разим Эрикович
14.	Тагиров Эскендар Тельманович
15.	Шахмарданов Руслан Радикович
16.	Давудов Хасиб Зухрабович
17.	Магомедова Лидия Маликовна
18.	Ширинов Мухамед Рамидинович
19.	Мехдиева Салима Радиковна
20.	Муртузалиев Ренат Нурметович
21.	Ханмагомедова Самира Гусейновна

Время проведения Среда 15:30

Список учащихся 6 «А» класса

1.	Абдуллаева Зухра Сейфуллаховна
2.	Алиметова Гючек Маликовна
3.	Абдуллаева Хадижа Фейзуллаховна
4.	Алиметова Марьям Робертовна
5.	Абдурахманова Амелия Айваровна
6.	Агаева Рамиля Тагировна
7.	Букарова Динара Юнусовна
8.	Букарова Эльнара Юнусовна
9.	Гаджиев Марат Раусович
10.	Герейханов Герейхан Славикович
11.	Мухтарова Амина Жерасовна
12.	Расулов Муслим Амирович
13.	Мирземагомедов Разим Эрикович
14.	Тагиров Эскендар Тельманович
15.	Шахмарданов Руслан Радикович
16.	Давудов Хасиб Зухрабович
17.	Магомедова Лидия Маликовна
18.	Ширинов Мухамед Рамидинович
19.	Мехдиева Салима Радиковна
20.	Муртузалиев Ренат Нурметович
21.	Ханмагомедова Самира Гусейновна

Время проведения Среда 16:20

Список учащихся 6 «Б» класса

1.	Абдурахманов Юсуф Физулиевич
2.	Букаров Амин Альбертович
3.	Велимурадова Лейла Заировна
4.	Гаджиагаева Милана Гаджиагаевна
5.	Джалилов Рагим Имамудинович
6.	Джалилова Эльвира Ревшановна
7.	Джамиев Джамал Джамиевич
8.	Махмудов Самир Исамудинович
9.	Махмудов Нариман Самратович
10.	Мамедов Ислам Камалович
11.	Рамазанов Ибрагим Рамизович
12.	Рамазанова Габибат Алаудиновна
13.	Рамазанова Амина Шаиновна
14.	Рамазанова Гажиханум Агажановна
15.	Салманов Амир Асланович
16.	Салманова Фатима Таджибовна
17.	Алимарданова Джамиля
18.	Самедов Фархад Эдгарович
19.	Семедова Элзана Теймуровна
20.	Тагирова Эльвира Магамедовна
21.	Шахмарданов Ибрагим Абдулмеджидович

Пояснительная записка.

Рабочая программа разработана на основе требований к результатам освоения ООП ООО в соответствии с ФГОС ООО (Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.2010 г. №1897 с изменениями и дополнениями), в соответствии с ООП ООО и Учебным планом МКОУ «Бут-Казмалярская СОШ».

Рабочая программа разработана с учетом примерной основной образовательной программы ООО (одобренной решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию протокол от 8 апреля 2015 г. №1/15 в редакции протокола № 1/20 от 04.02.2020г.), на основе авторской программы «Финансовая грамотность» для 5-7 классов Е.А. Вигдорчик, И.В. Липсиц, Ю.Н. Корлюгова, А.В. Половникова
Количество часов – 34.

УМК. Учебник. Игорь Липсиц, Елена Вигдорчик. Финансовая грамотность 5-7 класс Москва «Вако» 2018.

Планируемые результаты

Личностные результаты

- осознание себя как члена семьи, общества и государства, понимание экономических проблем семьи и участие в их обсуждении, понимание финансовых связей семьи и государства;
- овладение начальными навыками адаптации в мире финансовых отношений: сопоставление доходов и расходов, расчёт процентов, сопоставление доходности вложений на простых примерах;
- проявление самостоятельности и личной ответственности за своё финансовое поведение, планирование собственного бюджета, предложение вариантов собственного заработка; • умение сотрудничать со взрослыми и сверстниками в игровых и реальных экономических ситуациях, участвовать в решении вопроса, каким должен быть семейный бюджет, вести диалог об особых жизненных ситуациях и их влиянии на благосостояние семьи и достигать обоюдного взаимопонимания;
- понимание необходимости собственной финансовой грамотности и мотивации к её развитию.

Метапредметные результаты

Познавательные

- использование различных способов поиска, сбора, обработки, анализа, организации, передачи и интерпретации простой финансовой информации, содержащейся на специализированных интернет-сайтах, в газетах и журналах, на основе проведения простых опросов и интервью; об основных статьях расходов россиян, о ценах на товары и услуги, об уровне безработицы, о социальных выплатах, о банковских услугах для частных лиц, о валютных курсах;
- установление причинно-следственных связей между уплатой налогов и созданием общественных благ обществом, между финансовым поведением человека и его благосостоянием;
- построение рассуждений-обоснований (от исходных посылок к суждению и умозаключению);
- умение производить расчёты на условных примерах, в том числе с использованием интернет-калькуляторов, рассчитывать доходы и расходы семьи, величину подоходного налога и НДС, проценты по депозитам и кредитам, проводить расчёты с валютными курсами;
- владение базовыми предметными и межпредметными понятиями (финансовая грамотность, финансовое поведение, статистические данные, простая финансовая информация, учебный

проект в области экономики семьи, учебное исследование экономических отношений в семье и обществе).

Регулятивные

- анализ достигнутых и планирование будущих образовательных результатов по финансовой грамотности, постановка цели деятельности на основе определённой проблемы экономики семьи, экономических отношений в семье и обществе и существующих возможностей;
- самостоятельное планирование действий по изучению экономики семьи, экономических отношений в семье и обществе;
- проявление познавательной и творческой инициативы в применении полученных знаний и умений для решения элементарных вопросов в области экономики семьи;
- контроль и самоконтроль, оценка, взаимооценка и самооценка выполнения действий по изучению экономики семьи, экономических отношений в семье и обществе, а также их результатов на семье, проведении исследований экономических отношений в семье и обществе;
- применение приёмов саморегуляции для достижения эффектов успокоения, восстановления и активизации.

Коммуникативные

- умение осуществлять учебное сотрудничество и совместную деятельность с учителем и сверстниками при подготовке учебных проектов, решении кейсов по элементарным вопросам экономики семьи, проведении исследований экономических отношений в семье и обществе;
- работая индивидуально и в группе, договариваться о распределении функций и позиций в совместной деятельности, находить общее решение и разрешать конфликты на основе согласования позиций и учёта интересов сторон;
- умение формулировать, аргументировать и отстаивать своё мнение;
- умение осознанно использовать речевые средства в соответствии с задачей коммуникации (обоснование, объяснение, сравнение, описание), создавать и представлять результаты учебных проектов в области экономики семьи, исследований экономических отношений в семье и обществе, формировать портфолио по финансовой грамотности;

Планируемые предметные результаты изучения курса

- владение базовыми предметными понятиями: потребность, обмен, блага, деньги, товар, услуга, семейный бюджет, особая жизненная ситуация, страхование, налоги, социальное пособие, банк, виды вкладов, инвестиционный фонд, доходность, сбережения, бизнес, валюта, валютный курс;
- понимание основных принципов экономической жизни общества: представление о роли денег в семье и обществе, о причинах и последствиях изменения доходов и расходов семьи, роли государства в экономике семьи;
- использование приёмов работы с простой финансовой и статистической информацией, её осмысление, проведение простых финансовых расчётов;
- применение навыков и умений решения типичных задач в области семейной экономики: знание источников доходов и направлений расходов семьи и умение составлять простой семейный бюджет, знание направлений инвестирования и способов сравнения
- определение элементарных проблем в области семейных финансов и нахождение путей их решения;
- расширение кругозора в области экономической жизни общества и активизация познавательного интереса к изучению общественных дисциплин.

Базовый уровень. Обучающийся научится:

- объяснять, от чего зависит финансовое благосостояние человека; понимать зависимость финансового благосостояния семьи от многих факторов, в том числе от уровня образования, профессии, грамотного применения имеющихся финансовых знаний и навыков;
- обосновывать свою оценку финансового поведения людей в конкретных ситуациях;

- грамотности.
- объяснять проблемы бартерного (товарного) обмена; , описывать свойства предмета, играющего роль денег; , объяснять назначение денег, в том числе историю их возникновения;
- называть функции Центрального банка РФ в управлении денежной системой страны;
- называть регулярные и нерегулярные источники дохода, направления расходов семьи, указывать их примерную величину с учётом региона проживания;
- объяснять, как формируется семейный бюджет;
- подсчитывать доли расходов на разные товары и услуги (товары и услуги первой необходимости, товары длительного пользования, товары текущего потребления);
- подсчитывать в общих расходах семьи долю расходов на обязательные платежи;
- объяснять, из чего могут складываться планируемые и непредвиденные расходы семейного бюджета.

Повышенный уровень Обучающийся получит возможность научиться:

- поддерживать устойчивый интерес к развитию собственной финансовой грамотности.
- самостоятельно определять цели и способы развития собственной финансовой грамотности в конкретных жизненных ситуациях;
- оценивать (с участием взрослых) финансовое благосостояние своей семьи;
- оценивать как своё финансовое поведение, так и финансовое поведение других людей в решении повседневных финансовых задач;
- самостоятельно планировать дальнейшее развитие своей финансовой грамотности.
- анализировать и оценивать финансовые последствия для семьи принятых финансовых решений о расходах;
- понимать, при каких условиях можно одалживать деньги.

Содержание курса

Введение в курс «Финансовая грамотность»

Базовые понятия: финансовая грамотность, благосостояние, финансовое поведение.

- Почему важно развивать свою финансовую грамотность.
- От чего зависит благосостояние семьи.
- Учимся оценивать финансовое поведение людей.
- Учимся оценивать своё финансовое поведение.

Модуль 1. Доходы и расходы семьи.

Базовые понятия: потребности, деньги, бартер, товарные и символические деньги, наличные и безналичные деньги, купюры, монеты, фальшивые деньги, товары, услуги, семейный бюджет, доходы, источники доходов (заработная плата, собственность, пенсия, стипендия, пособие, проценты по вкладам), расходы, направления расходов (предметы первой необходимости, товары текущего потребления, товары длительного пользования, услуги, коммунальные услуги), личный доход, личные расходы, сбережения, денежный долг.

Темы занятий

- Деньги: что это такое.
- Из чего складываются доходы семьи.
- Учимся считать семейные доходы.
- Исследуем доходы семьи.
- Как появляются расходы семьи.
- Учимся считать семейные расходы.
- Исследуем расходы семьи.
- Как сформировать семейный бюджет.

МОДУЛЬ 2. Риски потери денег и имущества и как человек может от этого защититься

Базовые понятия: страхование, цели и функции страхования, виды страхования, страховой полис, страховая компания, больничный лист.

Личностные характеристики и установки:

- осознание возможности возникновения особых жизненных ситуаций (рождение ребенка, потеря работы, болезнь, несчастные случаи, форс-мажорные ситуации), которые могут привести к снижению личного благосостояния;
- понимание роли страхования и сбережений для решения финансовых проблем семьи в особых жизненных ситуациях.

Базовый уровень

Обучающийся научится:

- в сфере достижения метапредметных результатов (освоения метапредметных УУД):
 - , анализировать финансовые последствия особых жизненных ситуаций для семьи;
 - , соотносить вид страхования и его цель;
 - , рассчитывать стоимость страховки жилья, имущества, автомобиля, жизни, здоровья спомощью калькулятора на сайте страховой компании;
 - , находить актуальную информацию о страховых компаниях и их услугах;
- в сфере достижения предметных результатов (освоения предметных УУД):
 - , описывать особые жизненные ситуации, которые могут приводить к снижению благосостояния семьи;
 - , объяснять, как сбережение и страхование могут смягчить последствия особых жизненных ситуаций;
 - , объяснять, что такое страхование и для чего оно необходимо;
 - , описывать виды страхования;
 - , приводить примеры добровольного страхования и указывать примерную стоимость страховки;
 - , высчитывать долю годовых страховочных выплат в семейном бюджете.

Повышенный уровень

Обучающийся получит возможность научиться:

- устанавливать и понимать причинно-следственные связи между особыми жизненными ситуациями и изменением благосостояния семьи;
- оценивать финансовые преимущества использования страхования для сокращения финансовых потерь.

Темы занятий

20. Почему возникают риски потери денег и имущества и как от этого защититься.
21. Что такое страхование и для чего оно необходимо.
22. Что и как можно страховать.
23. Ролевая игра «Страхование».
24. Исследуем, что застраховано в семье и сколько это стоит.
25. Как определить надёжность страховых компаний.
26. Как работает страховая компания.
27. Учебные мини-проекты «Страхование».
28. Обобщение результатов изучения модуля 2.
29. Презентация портфолио «Риски потери денег и имущества и как человек может от этого защититься».

Резервные часы –

Тематическое планирование

№ занятия	Тема занятия	Количество часов
Введение в курс «Финансовая грамотность»		
1	Почему важно развивать свою финансовую грамотность.	1
2	От чего зависит благосостояние семьи.	1
3	Учимся оценивать финансовое поведение людей.	1
4	Учимся оценивать своё финансовое поведение	1
Модуль 1 «Доходы и расходы семьи»		
5	Деньги: что это такое.	1
6	Учебные мини – проекты «Деньги».	1
7	Из чего складываются доходы семьи.	1
8	Учимся считать семейные доходы.	1
9	Исследуем доходы семьи.	1
10	Учебные мини – проекты «Доходы семьи»	1
11	Как появляются расходы семьи.	1
12	Учимся считать семейные расходы.	1
13	Исследуем расходы семьи.	1
14	Учебные мини- проекты «Расходы семьи».	1
15	Как сформировать семейный бюджет.	1
16	Ролевая игра «Семейный совет по составлению бюджета».	1
17	Учебные мини – проекты «Семейный бюджет»	1
18	Обобщение результатов изучения модуля 1.	1
19	Презентация портфолио «Доходы и расходы семьи».	1
Риски потери денег и имущества и как человек может от этого защититься		
20	Почему возникают риски потери денег и имущества и как от этого защититься	1
21	Что такое страхование и для чего оно необходимо.	1
22	Что и как можно страховать.	1
23	Ролевая игра «Страхование»	1
24	Исследуем, что застраховано в семье и сколько это стоит.	1
25	Как определить надежность страховой компаний.	1
26	Как работает страховая компания.	1
27	Учебные мини- проекты «Страхование»	1
28	Обобщение результатов изучения модуля 2.	1
29	Презентация портфолио «Риски потери денег и имущества и как человек может от этого защититься»	1
30-34	Резервные часы	4

Интернет-источники

1. <https://www.rbc.ru> — информационное агентство «РосБизнесКонсалтинг».
2. <https://ria.ru> — информационное агентство «РИА Новости».
3. www.7budget.ru — сайт журнала «Семейный бюджет».
4. www.banki.ru — сайт «Финансовый информационный портал».
5. www.bs-life.ru — портал «Деловая жизнь».
6. www.casemethod.ru — сайт, посвященный методике ситуационного обучения с использованием кейсов.
7. www.cbr.ru — Центральный банк Российской Федерации.
8. www.finagram.com — портал финансовой грамотности.
9. www.fin-site.ru — портал «Финансы и бизнес для начинающих предпринимателей».
10. www.fmc.hse.ru — Федеральный методический центр по финансовой грамотности системы общего и среднего профессионального образования.
11. www.gks.ru — Федеральная служба государственной статистики.
12. www.kcbux.ru — портал «Краткий справочник бухгалтера».
13. www.kolesovgb.ru — сайт «Школа жизни. Пенсионное и финансовое планирование жизни».
14. www.koshelek.org — портал «Семейный бюджет».
15. www.muzei-factov.ru — сайт «Интересные факты обо всем на свете. Музей фактов».
16. www.o-strahovanie.ru — сайт «Все о страховании».
17. www.rasxodam.net — сайт об экономии денег в повседневной жизни.
18. www.smb.gov.ru — портал малого и среднего предпринимательства.
19. www.subsidii.net — портал «Все о пособиях».
20. www.taxru.com — сайт «Налоги России».
21. www.zarplata-i-rabota.ru — сайт журнала «Работа и зарплата».
22. www.znaniyum.com — электронная библиотечная система Znaniyum.com
23. ваши финансы. РФ — проект Минфина России «Друзья с финансами».