

# МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Министерство образования республики Дагестан  
Управление образования администрации МР "Магарамкентский район"  
МКОУ "Бут-Казмалярская СОШ"

<b>РАССМОТРЕНО</b>	<b>СОГЛАСОВАНО</b>	<b>УТВЕРЖДЕНО</b>
На заседании МО учителей гуманитарного цикла	Заместитель директора по учебно-воспитательной работе	Директор МКОУ "Бут-Казмалярская СОШ"

*hif*

Л.И. Абдуллаева

Протокол №1  
от «24» 08 2023 г.

К.И. Гасанова

от «24» 08 2023 г.



## ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ОБЩЕРАЗВИВАЮЩАЯ ПРОГРАММА «ОСНОВЫ ТУРИЗМА» ДЛЯ 8 КЛАССА

- **Направленность:** туристско-краеведческая
- **Уровень программы:** ознакомительно - базовая
- **Возраст учащихся:** 11 -14 лет
- **Срок реализации:** 35 недель (34часа)

Бут-Казмаляр 2023 г

Список обучающихся 8 «Б» класса

№	Фамилия, Имя, Отчество	Дата рождения	Адрес	Телефон
1	Айдунов Ш. А.	08.12. 2009	с. Бут-Казмаляр	
2	Алхасов М.Ф.	31.08. 2010	с. Бут-Казмаляр	
3	Букарова З.Ш.	17.06. 2010	с. Бут-Казмаляр	
4	Велимурадова Н.З.	12.07. 2010	с. Бут-Казмаляр	
5	Гаджиева М.Р.	15.03. 2010	с. Бут-Казмаляр	
6	Гаджимагомедова И.Р.	11.10. 2009	с. Бут-Казмаляр	
7	Гамзаев К.А.	10.03. 2010	с. Бут-Казмаляр	
8	Давудова М.К.	11.11. 2009	с. Бут-Казмаляр	
9	Джалилов М.Р.	29.03. 2010	с. Бут-Казмаляр	
10	Ибрагимова А.М.	06.04. 2009	с. Бут-Казмаляр	
11	Керимова Н.А.	20.10. 2009	с. Бут-Казмаляр	
12	Мехдиева А.Р.	27.05. 2010	с. Бут-Казмаляр	

<b>13</b>	Мухтаров С.Н.	<b>22.05. 2010</b>	с. Бут-Казмаляр	
<b>14</b>	Рагимова А.Р.	<b>18.12. 2009</b>	с. Бут-Казмаляр	
<b>15</b>	Ризаева Д.Т.	<b>28.11. 2009</b>	с. Бут-Казмаляр	
<b>16</b>	Салманов Д.С.	<b>14.07. 2010</b>	с. Бут-Казмаляр	
<b>17</b>	Салманова М.Т.		с. Бут-Казмаляр	
<b>18</b>	Урдуханов А.А.	<b>01.11. 2009</b>	с. Бут-Казмаляр	
<b>19</b>	Эскерханова С.А.	<b>13.11. 2009</b>	с. Бут-Казмаляр	

**Список обучающихся 8 «А» класса**

<b>№</b>	<b>Фамилия, Имя, Отчество</b>	<b>Дата рождения</b>	<b>Адрес</b>	<b>Телефон</b>
1	Абдуллаев А.		с. Бут-Казмаляр	
2	Абдурахманова Ф.		с. Бут-Казмаляр	
3	Алиметова А.		с. Бут-Казмаляр	
4	Байрамалиев К.		с. Бут-Казмаляр	
5	Букарова С.		с. Бут-Казмаляр	
6	Вагабов Г.		с. Бут-Казмаляр	
7	Велимурадова Г.		с. Бут-Казмаляр	
8	Гаджиев Н.		с. Бут-Казмаляр	
9	Гаджимурадова Х.		с. Бут-Казмаляр	
10	Гюлметов Р.		с. Бут-Казмаляр	
11	Джафаров А.		с. Бут-Казмаляр	
12	Джамиев А.		с. Бут-Казмаляр	

13	Загирова Х.			с. Бут-Казмаляр	
14	Зейналова А.			с. Бут-Казмаляр	
15	Исламова Т.			с. Бут-Казмаляр	
16	Рамазанов И.			с. Бут-Казмаляр	
17	Рамазанова А.			с. Бут-Казмаляр	
18	Ризаев В.			с. Бут-Казмаляр	
19	Саидов М.			с. Бут-Казмаляр	
20	Тагиров М.			с. Бут-Казмаляр	



## 1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Образовательная программа «Следопыты Дагестана» предназначена для ведения занятий в объединениях, занимающихся поисковой деятельностью в рамках направления «Никто не забыт и ничто не забыто» Всероссийского движения «Отечество». Программа является адаптированной, материал посвящен изучению военной истории Дагестана.

*Направленность* туристско-краеведческая, *уровень программы* ознакомительно-базовый.

*Актуальность* данной программы заключается в том, что у учащихся наблюдается повышенный интерес к изучению военной истории родного края.

Занятия по программе носят преимущественно практический характер. Они сопряжены со встречами, сбором атрибутов войны, обобщением систематизацией собранного материала, созданием баз данных по результатам поиска. Важно, чтобы работа сопровождалась выходом на экскурсии и походы по памятным местам, отказом от чисто кабинетного поиска.

*Новизна* программы заключается в развитии и сохранении патриотических традиций дагестанского народа, формированию уважительного отношения к памяти погибших при защите Отечества, развития чувства милосердия, отзывчивости и сострадания к участникам и ветеранам войн и вооруженных конфликтов

Предлагаемая в программе тематика является большой и потребует немалой работы, чтобы довести её до конца. Программа составлена с учётом главных событий в жизни общества, память о которых должна служить его оздоровлению, положительному развитию дальнейшего хода исторических событий. В ней сделана попытка направить работу поисковых групп в русло разностороннего охвата исследуемых тем.

Поставлены цели и задачи, решение которых должно оказать позитивное влияние на развитие общественного самосознания. Поисковые отряды являются связующим звеном между прошлым и будущим и важно, чтобы каждый участник поиска сознавал значимость своей деятельности для общества. Это будет способствовать гражданскому становлению его личности.

Немаловажное значение будет иметь оживление интереса общества проблемам войны и мира. Осознание пагубности военных конфликтов, ожидающих героев, но приносящих горе в семьи погибших, должно способствовать стремлению разрешать конфликтные ситуации мирными средствами. Это было актуально раньше и в войнне актуально ныне, когда война коснулась многонациональной дагестанской земли, почти каждую дагестанскую семью. В этом плане большая ответственность лежит на деятельности поисковых групп, которые должны стать интеллектуальными центрами правильного патриотического воспитания подрастающего поколения на местах и в республике в целом.

Работа объединений должна проводиться на основе преемственности добрососедства и патриотических традиций народов Дагестана. Нужно избежать однобокого взгляда на те или иные события в истории Дагестана и России. Нельзя умалять достоинства врага и возвеличивать свои. Участники поиска должны уметь делать объективный разносторонний анализ событий и роли земляков в них и давать оценку им, основываясь на общечеловеческие моральные ценности.

Программа доступна для реализации педагогами в любых учреждениях дополнительного образования и муниципальных образовательных организациях Республики Дагестан.

**ЦЕЛЬ** – патриотическое воспитание учащихся, совершенствование поисково - исследовательской работы, бережного отношения к культурному наследию и сохранению исторической памяти.

#### Задачи:

##### Образовательные:

- Удовлетворить образовательные потребности детей, приобщить их к научно-исследовательской и поисковой деятельности.
- Изучить истории Великой Отечественной войны, локальных войн.
- Увековечить память защитников Отечества и жертв войн.
- развить и сохранить патриотических традиций народа, упорчение единства и дружбы народов Дагестана и России.

##### Развивающие:

- Развить чувства товарищества и коллективизма.
- Развить познавательную и творческую активность.
- Развить навыки самоуправления и общественной активности.
- Пропаганда поисковой деятельности через телевидение и другие средства массовой информации.

##### Воспитывающие:

- Воспитать чувство патриотизма и бережного отношения к историческому наследию дагестанских народов.
  - Воспитать заботливое отношение к людям пожилого возраста, участникам боевых событий.
  - Воспитать подрастающее поколение на традициях патриотизма, любви и уважения к Отечеству, чувства гордости за свою Родину, терпимости и миролюбия по отношению к другим народам, уважительного отношения к памяти защитников Отечества, героической истории страны.
  - Развить гуманные чувства милосердие, отзывчивость, сочувствие и сострадания к ветеранам войны и труда, оказание шефской помощи ветеранам войны
- ##### Оздоровительные:
- Укрепление здоровья детей



Сохранение эмоционального состояния и уравновешенности в процесс учебных занятий.  
Группа/ категория учащихся, для которых актуальна Программа рассчитана на обучающихся 11-14 лет. Состав группы не менее 10 человек.

#### Формы и режим занятий

1. Групповая
2. Индивидуальная
3. Комбинированная
4. Экскурсия
5. Экспедиции
6. Встречи с интересными людьми
7. Работа в архивах и музеях, библиотеках.
8. Работа с документами военных лет.

#### Срок реализации.

Срок реализации программы 36 недель. Продолжительность одного занятия 45 минут, по 1 часу в день, один раз в неделю. Всего 34 часа в год.

В отличие от типовых программ в данной программе соотношение часов теоретических и практических составляет 1:3 за счет участия пленов объединений не только в походах и экскурсиях, но в мероприятиях МАН в течение учебного года.  
Основными итоговыми мероприятиями являются: уроки Мужества, линейки Памяти, встречи с участниками и ветеранами ВОВ и локальных конфликтов, выставки, организация школьного музея.



### **Планируемые результаты:**

1. Поднять на новый качественный уровень поисково-исследовательскую работу
2. Возможность познакомиться с военно-историческим прошлым родного края, уязвав его с современными историческими явлениями.
3. Дальнейшее развитие поисковой работы
4. Новый подход к военно-историческому прошлому родного края
5. Профессиональное самоопределение учащихся.

*К концу учебного года члены объединения должны:*

### **ЗНАТЬ:**

1. Основы поисковой и исследовательской работы учащихся
2. Осмысление собранного материала (сравнение, измерение, анализ, аналогия)
3. Сбор фактического материала
4. Формулировка темы, выявление проблемы, определение цели и задач, подбор и изучение литературных источников

### **УМЕТЬ**

1. Правильно собрать фактический материал
2. Иметь навыки интервьюирования
3. Уметь правильно оформлять собранный материал
4. Правильно обобщить собранный материал и выступить публично
5. Должны уметь: брать интервью

## 2. СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ.

### 2.1. Учебно-тематический план программы «Следопыты Дагестана»

№	Тема занятий	Количество часов	В том числе			Формы аттестации (контроля)
			теор	прак	экс	
I	Ведение	2				Подготовка докладов на заданную тему.
II	Великая Отечественная война.	4				Викторина.
III	Трудовой подвиг народа	2				Викторина, уроки мужества. Участие на конференции
IV	Школа в годы войны	2				Составление летописи школы. Оформление стендов, планшетов, альбомов, опрос
V	Воинские формирования	3				Встречи записи воспоминаний. Подготовка сценария передачи.
VI	Вести с фронта	4				Встречи с участниками ВОВ, подготовка передачи, участие в конференции. Выступление. Викторина.
VII	Боевой путь земляков	3				Уроки мужества, беседа, опрос
VIII	Участие земляков в военных конфликтах периода «холодной войны»	4				Уроки мужеств. Встречи с участниками. Оформление музея. Викторина.
IX	Война в Чечне	3				Оформление и конкурс сочинений, плакатов, стендов.
X	Вторжение международных бандформирований из Чечни в Дагестан	3				Уроки Мужества, линейки памяти, встречи с героями, статьи передачи. Викторина.
XI	Создание (расширение) Музея (уголка) Боевой Славы	4				Оформление экспозиции школьного музея
	<b>ИТОГО:</b>	<b>34</b>				



## 2.2. Содержание учебно-тематического плана

### I. ВВЕДЕНИЕ.

*Теоретическая часть.* Истоки патриотизма и его преемственность. Народы Дагестана в переломные моменты истории. Знакомство с фольклором народов Дагестана. Тематическое родство фольклора народов Дагестана. Общность исторических судеб народов Дагестана. Отражение исторических событий края в устном народном творчестве. Исторические факты, легендарный материал, моральный кодекс «Намус» и эпические сказания как свидетельство патриотической памяти народа. Самосознание народов Дагестана, их единство и духовная близость.

*Практические занятия.* Чтение и анализ исторических, эпических и других фольклорных произведений. Создание стендов, уголков, плашкетов. Проведение читательских конференций по фольклору народов Дагестана. Сбор фольклорного материала, отражающего патриотические чувства народа. Организация конкурсов, викторин, бесед, диспутов. Участие в республиканских акциях, семинарах и конференциях на военно-патриотические темы.

### II. ВЕЛИКАЯ ОТЕЧЕСТВЕННАЯ ВОЙНА.

*Теоретическая часть.* Война с фашистами как проверка прочности патриотических традиций народов Дагестана. Свидетельства отношения населения к войне. Патриотический подъём в настроении народа. Первые добровольцы. Проводы на фронт. Хронология призыва. Характер и формы мобилизации. Количественные показатели мобилизации, погибших, вернувшихся здоровыми, инвалидов, умерших от ран.

*Практические занятия:* Работа в архивах населённого пункта, района, города, республики. Проведение встреч-воспоминаний с поколением военных лет. Составление опросных листов, каталогов, мемуарных страниц. Подготовка видео и фотоматериалов по итогам поисковой деятельности. Подготовка сценария и выступление по местному или республиканскому телевидению. Участие в республиканских акциях, семинарах, конференциях на военно-патриотические темы.

*Экскурсии - Музей боевой славы.*

### III. ТРУДОВОЙ ПОДВИГ НАРОДА.

*Теоретическая часть.* Реализация призыва «Все для фронта, всё для победы!». Вклад земляков в фонды обороны. Призывы трудовых коллективов и их поддержка среди населения. Виды помощи фронту. Создание танковых колонн, авиаэскадрилий, бронепоездов и другой техники на средства дагестанцев. Трудовая смена фронтовиков. Участие в новаторских движениях и его результаты. Оборонительные работы. Маскировочные мероприятия в населённых пунктах.

Военные госпитали на территории Дагестана. Военские кладбища и



уход за ними.

*Практические занятия:* Сбор материалов о реальном вкладе земляков в победу над врагом, о военных госпиталях. Работа с архивами, встречи-вспоминания с труженниками тыла, с очевидцами трудового подвига народа. Создание Уголка трудовой славы. Подготовка фото и видео материалов по итогам поисковой деятельности. Составление сценария и выступление по местному или республиканскому телевидению. Освещение поиска в печатных средствах массовой информации. Участие в республиканских акциях, семинарах, конференциях на военно-патриотические темы.

#### **IV. ШКОЛА В ГОДЫ ВОЙНЫ.**

*Теоретическая часть.* Учителя и выпускники школ, ушедшие на фронт и их судьба. Обеспечение школ новыми педагогическими кадрами, уровень их подготовки. Условия жизни педагогов в годы войны. Учителя и выпускники школ — участники важных сражений.

*Практические занятия:* Сбор анкетных данных и материалов об учителях и выпускниках школ — участниках Великой Отечественной войны. Запись воспоминаний учителей военных лет, выпускников военных лет, старожилів края. Составление летописи школы. Установление связи с учителями из других регионов, работавшими в школе в годы войны и выехавшими за пределы населённого пункта, или с их родственниками. Подготовка сценария телевизионного выступления и фото и видеоматериалов по итогам поисковой деятельности и выступление по местному или республиканскому телевидению. Участие в республиканских акциях, конференциях, семинарах на военно-патриотическую тематику.

#### **V. ВОИНСКИЕ ФОРМИРОВАНИЯ.**

*Теоретическая часть.* Формирования, созданные на территории Дагестана, место создания, их назначение, боевой путь. Способы формирования дивизий, их этнический и командный состав. Боевой путь и заслуги формирований перед Отечеством. Формирования из добровольцев 1943 года.

*Практические занятия:* Сотрудничество с военными комиссариатами. Сбор материалов о боевом пути дивизий, о командном составе, о судьбе дивизий. Ведение переписки и организация встреч с участниками воинских формирований, проживающими за пределами населённого пункта. Подготовка сценария телевизионного выступления и других фото и видеоматериалов по итогам поисковой деятельности. Выступление по местному или республиканскому телевидению. Выполнение поручений и заданий Республиканского штаба ТОКС. Участие в республиканских акциях, семинарах, конференциях на военно-патриотические темы.

#### **VI. ВЕСТИ С ФРОНТА.**

*Теоретическая часть.* Письма с фронта. Война глазами участников боевых действий. Семьи фронтовиков. Похоронки. Вдовы и их судьбы. Социальные гарантии. Фронтвики в воспоминаниях современников.



*Практические занятия:* Встречи со вдовами и детьми фронтовиков. Сбор и изучение писем фронтовиков и похоронок. Ведение дневниковых записей. Оформление стендов, альбомов. Привлечение членов семей фронтовиков к участию в мероприятиях на патриотическую тематику. Подготовка сценария телевизионного выступления и других фото и видеоматериалов по итогам поисковой деятельности. Участие в республиканских акциях, семинарах, конференциях и других мероприятиях на военно-патриотические темы.

## **VII. БОЕВОЙ ПУТЬ ЗЕМЛЯКОВ.**

*Теоретическая часть.* Боевой путь земляков, частей, в которых они служили. Земляки – участники движения Сопротивления в Европе. Герои Сопротивления и их судьбы. Участники партизанского движения в тылу врага, их судьбы, воспоминания. Герои Советского Союза – уроженцы Дагестана. Дагестанцы, Герои Советского Союза, мобилизованные из других регионов. Герои Советского Союза, жившие и работавшие в Дагестане. География подвига. Дагестанцы – кавалеры Орденов Славы III степеней. Награды дагестанцев. Систематизация наград. Неисполнение представления к наградам. Награды, нашедшие своих героев. Способы увековечения памяти Героев и участников войны. Лётчики Дагестана. Дагестанцы на флоте. Дагестанцы в битве за Москву. Участие земляков в битве за Кавказ. Дагестанцы в Сталинградской битве. Битва за Крым. Дагестанцы на Курской Дуге. Дагестанцы и блокада Ленинграда. Дагестанцы на водных рубежах СССР и Восточной Европы. Участие дагестанцев в освобождении Европы. Дагестанцы на пути в Берлин. Дагестанцы в Берлине.

Поэты и писатели – участники войны. Боевой путь и творчество военных лет. Судьбы писателей. Литература военных лет и её роль в поддержании духа народа.

Фронтные воспоминания. Послевоенная деятельность фронтовиков. Пропавшие без вести. Поиск захоронений пропавших без вести. Инвалиды и участники войны. Социальные гарантии. Узники фашистских концлагерей, их судьбы и воспоминания. НКВД в годы войны. Борьба против диверсантов. Участники войны с Японией.

*Практические занятия.* Сбор документов, писем, фотографий, воспоминаний ветеранов войны. Оказание помощи в получении наград. Установление судеб погибших, пропавших без вести военных. Изучение исторических событий Великой Отечественной войны, в которых приняли участие земляки. Сотрудничество с районными, городскими и республиканскими ветеранскими организациями, с Республиканским центром детско-юношеского туризма и краеведения. Выполнение поручений и заданий Республиканского штаба ТОКС. Работа с сельскими, районными, городскими, республиканскими и федеральными архивами. Ведение научно-исследовательской и поисковой работы. Просветительская работа среди населения. Составление летописи поисковой деятельности. Подготовка сценария конкурсов патриотической и строевой песни. Изучение произведений, в которых отражена судьба земляков. Подготовка сценария телевизионного выступления, фото и видеоматериалов по итогам поисковой деятельности. Выступление по республиканскому или местному телевидению. Участие в республиканских акциях, семинарах, конференциях на военно-патриотическую тематику. Составление книги памяти «Назовём поимённо» с информацией обо всех земляках-участниках войны.



## **VIII. УЧАСТИЕ ДАГЕСТАНЦЕВ В ВОЕННЫХ КОНФЛИКТАХ ПЕРИОДА «ХОЛОДНОЙ ВОЙНЫ».**

*Теоретическая часть.* Участники венгерских событий и их воспоминания. Дагестанцы-военнослужащие ОВД периода «Пражской весны», волнений в Польше. Военные конфликты в Азии и в Африке.

Участие дагестанцев в Афганской войне. Потери Дагестана. Жертвы войны. Награды за мужество и отвагу. Союз афганцев, его функции и деятельность. Увековечение памяти участников Афганской войны. Женщины в локальных войнах. Социальные гарантии. Отношение государства к участникам локальных войн и конфликтов.

*Практические занятия:* Встречи и запись воспоминаний участников локальных противостояний и войн. Сбор фотографий, писем, документов. Установление судеб жертв локальных войн, поиск их сослуживцев и организация переписки с ними. Проведение конкурсов сочинений, плакатов, стендов, альбомов, статей в периодической печати. Участие в Республиканских, районных, городских и школьных акциях, семинарах, конференциях на патриотическую тематику. Привлечение общественных организаций к участию на Уроках мужества, Линейках памяти. Создание «Книги памяти» своего края. Проведение военно-спортивных игр, разработка сценариев на военно-патриотическую тематику, выступление по местному или республиканскому телевидению.

## **IX. Война в Чечне.**

*Теоретическая часть.* Беженцы и их размещение в Дагестане. Отношение общественного сознания к войне. Рейд Радуева в Кизляр. Жертвы рейда. Участники боёв у с. Первомайское. Заложники и их судьба. Отношение дагестанцев к действиям Радуева. Отношение дагестанцев к действиям военных. Поведение власти во время рейда. Судьба Первомайского.

*Практические занятия:* Организация встреч с очевидцами боевых действий, с заложниками, милиционерами, военными. Совершение поездок по местам боевых действий на территории Дагестана. Ведение дневниковых записей, изучение материалов периодической печати. Оформление экспозиций для школьного музея. Подготовка сценария телевизионного выступления, фото и видеоматериалов по итогам поисковой деятельности. Выступление по республиканскому или местному телевидению. Выполнение поручений и заданий Республиканского штаба ТОКС. Участие в Республиканских акциях, семинарах, конференциях на военно-патриотическую тематику.

## **X. Вторжение международных бандформирований из Чечни в Дагестан.**

*Теоретическая часть.* Планы ваххабитов и их крушение. Беженцы и их обустройство. Сбор средств для беженцев. Оценка вторжения в общественном сознании. Патриотический подъём в настроении народа и повсеместное создание ополчений. Подвиг народа.



География боевых действий. Боевые действия в Цумадинском районе, Ботлихском районе, Новолаке и Кадарской зоне: ход и результат. Хронология противостоения. Российская армия и Дагестан: стороны мужества. Войсковые части, участвовавшие в освобождении Дагестана. Воспоминания ополченцев, омоновцев, соброцев, солдат о боевых действиях в Дагестане. Увековечение памяти погибших. Лики войны: террор и его жертвы в Буйнакске, Махачкале, Каспийске. Террористические акты против сил правоохранительных органов. Судебные процессы над террористами, их ход и результаты.

*Практические занятия:* Составление хроники противостоения. Создание «Книги памяти» погибших солдат, ополченцев, мирного населения. Установление связи с боевыми командирами и солдатами, участвовавшими в освобождении Дагестана и переписка с ними. Экскурсии и походы по местам боев. Проведение конкурсов, акций, диспутов, Уроков Мужества, Линеек Памяти, встреч с участниками боевых действий с семьями, родными, близкими, друзьями погибших и отличившихся участников войны. Сбор воспоминаний, составление анкет на персонажей поиска. Поддержание регулярной связи с другими поисковыми группами для обмена полученными сведениями. Выпуск боевых листовок. Выполнение поручений и заданий Республиканского штаба ТОКС. Подготовка сценария, фото и видеоматериалов по итогам поисковой деятельности и выступление поместному или республиканскому телевидению. Создание «Книги памяти». Участие в республиканском слёте ТОКС.

## **XI. Создание (расширение) Уголка или Музея боевой славы.**

*Теоретическая часть.* Задачи поисковой работы. Основные методы поисковой деятельности. Экскурсионная и просветительская деятельность музея. Музей Боевой Славы как центр патриотического воспитания молодёжи и патриотической памяти о прошлом.

*Практические занятия.* Разработка направлений и осуществление поиска по выбранным направлениям. Сбор материалов для музея, его обработка и систематизация. Создание экспозиций музея, временных выставок и вспомогательных картотек. Разработка тематик экскурсий и подготовка экскурсоводов. Пропаганда патриотических традиций через СМИ и общественные мероприятия. Выпуск боевых листовок. Организация временных выставок в учреждениях города, села, района. Посещение Республиканского Музея боевой славы, Республиканского музея ТОКС и дагестанского объединённого (краеведческого) музея.

### 3. ФОРМЫ АТТЕСТАЦИИ И ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ.

Количественные и качественные показатели снятых теле и видео передач для местного и республиканского телевидения. Участие, обучающихся, на республиканских соревнованиях, слётах и олимпиадах, уроков Мужества, линейк Памяти, военно-спортивных игр, выставок, выпущенных боевых листовок, конкурсов, конференций, викторин, встреч.

### 4.ОРГАНИЗАЦИОННО – ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ.

*Материально - техническое оснащение занятий:*

Для максимальной реализации программы необходимо, чтобы поисковое объединение располагало или имело доступ к техническим средствам общеобразовательного учреждения. К таковым относятся: видеокамера, видеомagniтофон, телевизор, фотоаппарат, диктофон или записывающий магнитофон, компьютер, принтер, ксерокс, сканер и расходные материалы к ним. От технической базы будет во многом зависеть качество выполняемой объединением или отрядом поисковой работы.

*Методические материалы:* теле и видеосъемки, выступление по местному и республиканскому телевидению, комбинированные, групповые, индивидуальные занятия, лекции, экскурсии, походы, встречи, конкурсы, викторины, диспуты, беседы, конференции, Уроки Мужества, Линейки Памяти, военно-спортивные игры, слёты, семинары, проводы в армию, военно-спортивные соревнования допризывной молодёжи и призывников, записи воспоминаний, сбор материалов, уход за памятниками, оказание шефской помощи ветеранам войн и конфликтов, создание Уголков и Музеев Боевой и Трудовой славы, выпуск боевых листовок.

Информационное обеспечение (аудио-, видео-, фото-, интернет источники).

1. Муртазалиев О.М. Дагестан до и после 1999 года. Изд. ЛОТОС» РД 2011
2. Группа авторов Книга памяти. «Назовем поименно и Солдаты отечества» ИПО «ЮПИТЕР». Махачкала 2018
- 3.Закон РФ «Об увековечении памяти погибших при защите Отечества»

*Интернет ресурсы:*

<http://www.may9.ru/>«Наша победа»

<http://www.podvignaroda.ru/>«Подвиг народа»

<http://www.gusarchiv.ru/>«Архив России»



<http://www.obd-memorial.ru/> «Мемориал»  
<http://www.bigwar.msk.ru/> «Великая отечественная война 1941-1945»  
<http://www.soldat.ru/> «Солдат.ру»  
<http://rompitenasw.ru/> «Помните нас»  
<http://blockade.spbarchives.ru/index.htm> «Ленинград в осаде»  
<http://lenbat.narod.ru/> «Битва за Ленинград»  
<http://www.stalingrad.ws/> «Сталинградская битва»  
<http://www.stalingrad-battle.ru/> «Гос. Музей-заповедник «Сталинградская битва»

*Программа разработана в соответствии со следующими нормативными документами:*

1. Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»; гл.10 ст. 75
2. Концепция развития дополнительного образования детей (утверждена распоряжением Правительства Российской Федерации от 4 сентября 2014 г. №1726-р)
3. Приказ Минобрнауки РФ от 29 августа 2013 г. № 1008 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»
4. Письмо Минобрнауки РФ от 14 декабря 2015 г. № 09-3564 «О внеурочной деятельности и реализации дополнительных общеобразовательных программ»; (ссылка на ст.34, часть 1 п.7 ФЗ № 273)
5. Письмо Минобрнауки РФ от 18 ноября 2015г. № 09-3242 «Методические рекомендации по проектированию общеобразовательных программ»
6. СанПин 2.4.3172-14: «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы образовательных организаций дополнительного образования детей», утвержденный постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 4 июля 2014 года № 41.
7. Приказ Минтруда и социальной защиты РФ «Об утверждении профессионального стандарта «Педагог дополнительного образования детей и взрослых» от 08.09.2015 №613н;
8. Локальные акты Учреждения.



### *Рекомендуемая литература:*

1. Антология дагестанской поэзии. Т. 1. Махачкала, 1980 г.
2. Арипов Г.Г. Вечная память мужеству. Книга первая. Махачкала, 1993 г.
3. Арипов Г.Г. Вечная память мужеству. Книга вторая. Махачкала, 1994 г.
4. Арипов Г.Г. Вечная память мужеству. Книга третья. Махачкала, 2001 г.
5. Дагестан в годы Великой Отечественной войны. Махачкала, 1989 г.
6. Ибрагимов Г.Г. Золотая слава России. Махачкала, 2007 г.
7. Мирзаханов А.А. От Кавказа до Маньчжурии. Махачкала, 1990 г.
8. Муртазалиев О.М. Пленники моджахедов. Махачкала, 2000 г.
9. Муртазалиев О.М. Встреча с президентом России в Кремле. Махачкала, 2000 г.
10. Назовём поимённо. Книга памяти. Т. I-IX. Махачкала
11. Подорожный Н.А. Дорогами мужества. Махачкала, 1980 г.
12. Подорожный Н.А. Память и верность. Махачкала, 1994 г.
13. Путерброт А.Т. Боевая слава Дагестана, Махачкала, 1988 г.
14. Путерброт А.Т. Отважные сыны гор. Махачкала, 1968 г.
15. Тажудинов Н.Г., Дорогобед Б.П. Книга памяти Хасавюрта. Махачкала, 1994 г.
16. Трошев Г. Моя война. Москва, 2001 г.
17. Туристский вестник – 1989. Махачкала, 1989 г.
18. Хавчаев С.А. Припомнив самый тяжкий бой. Махачкала, 1986 г.

**Календарный учебный график  
объединения «Следопыты Дагестана»**

№	Форма проведения занятия	Количество часов	Тема занятия	Место проведения	Формы аттестации (контроля)
<b>I. ВВЕДЕНИЕ. 2 ч.</b>					
1.	теория	2	Источники патриотизма и его преемственность. Народы Дагестана в переломные моменты истории. Знакомство с фольклором народов Дагестана. Тематическое родство фольклора народов Дагестана. Общность исторических судеб народов Дагестана.	Учебный класс	Вводный контроль, беседа, опрос, анкетирование
			Отражение исторических событий края в устном народном творчестве. Исторические факты, легендарный материал, моральный кодекс «Намус» и эпические сказания как свидетельство патриотической памяти народа. Самосознание народов Дагестана, их единство и духовная близость.	Учебный класс	Опрос, задания на закрепление материала
			Чтение и анализ исторических, эпических и других фольклорных произведений. Создание стендов,	Учебный класс	Опрос, задания на закрепление материала



			<p>уголков, планшетов. Проведение читательских конференций по фольклору народов Дагестана.</p> <p>Сбор фольклорного материала, отражающего патриотические чувства народа. Организация конкурсов, викторин, бесед, диспутов. Участие в республиканских акциях, семинарах и конференциях на военно-патриотические темы.</p>	Учебный класс	Опрос,
--	--	--	---	---------------	--------

### II. ВЕЛИКАЯ ОТЕЧЕСТВЕННАЯ ВОЙНА. 4 ч.

2.	теория	4	<p>Война с фашистами как проверка прочности патриотических традиций народов Дагестана. Свидетельства отношения населения к войне. Патриотический подъём в настроении народа. Первые добровольцы.</p> <p>Проводы на фронт. Хронология призыва. Характер и формы мобилизации. Количественные показатели мобилизации, погибших, инвалидов, умерших от ран.</p>	Учебный класс	сочинение
				Музей школы	викторина
			Работа в архивах населённого пункта, района, города,	Республиканский архив	

			республики. Составление опросных листов, каталогов, мемуарных страниц.		
			Проведение встреч-воспоминаний с поколением военных лет. Подготовка видео и фотоматериалов по итогам поисковой деятельности.	кабинет	Оценка видеоматериала
			Подготовка сценария и выступление по местному или республиканскому телевидению. Участие в республиканских акциях, семинарах, конференциях на военно-патриотические темы. Экскурсия в Музей боевой славы	Музей школы	Качество сценария
				Музей школы	

### III. ТРУДОВОЙ ПОДВИГ НАРОДА. 2 ч.

3.	теория	2	Реализация призыва «Все для фронта, всё для победы!», Вклад земляков в фонды обороны. Призывы трудовых коллективов и их поддержка среди населения. Виды помощи фронту. Создание танковых колонн, авиаэскадрилий, бронепоездов и другой техники на средства дагестанцев.	Учебный класс	тест
			Трудовая смена фронтовиков. Участие в новаторских движениях и его результаты. Оборонительные	Учебный класс	тест



**IV. ШКОЛА В ГОДЫ ВОЙНЫ. 2 ч.**

4.	теория	2	<p>Учителя и выпускники школ, ушедшие на фронт и их судьба. Обеспечение школ новыми педагогическими кадрами, уровень их подготовки.</p> <p>Условия жизни педагогов в годы войны. Учителя и выпускники школ – участники важных сражений.</p> <p>Сбор анкетных данных и материалов об учителях и выпускниках школ – участниках Великой Отечественной войны. Запись воспоминаний учителей военных лет, выпускников школ, школьников военных лет, старожиллов края.</p> <p>Составление летописи школы. Установление связи с учителями из других регионов, работавшими в школе в годы войны и выехавшими за пределы населённого пункта, или с их родственниками.</p>	Учебный класс	Урок мужества
				Учебный класс	
				Учебный класс	Вечер школьных друзей
				Учебный класс	Оценка работы

			работы. Маскировочные мероприятия в населённых пунктах. Военные госпитали на территории Дагестана. Военские кладбища и уход за ними.			
			Сбор материалов о реальном вкладе земляков в победу над врагом, о военных госпиталях. Работа с архивами, встречи-воспоминания с труженниками тыла, с очевидцами трудового подвига народа.	Встречи с участниками ВОВ и трудового фронта	Круглый стол	
			Создание Уголка трудовой славы. Подготовка фото и видео материалов по итогам поисковой деятельности.	Школа учебный класс	Оценка вклада в «Уголок»	
			Составление сценария и выступление по местному или республиканскому телевидению.	Учебный класс		
			Освещение поиска в печатных средствах массовой информации.	Школа		
			Участие в республиканских акциях, семинарах, конференциях на военно-патриотические темы.	Зал	Оценка выступления	



		Подготовка сценария телевизионного выступления и фото и видеоматериалов по итогам поисковой деятельности и выступление по местному или республиканскому телевидению. Участие в республиканских акциях, конференциях, семинарах на военно-патриотическую тематику.	Учебный класс	Оценка работы
<b>V. ВОИНСКИЕ ФОРМИРОВАНИЯ . 3 ч.</b>				
5.	теория	3	Учебный класс	тест
	теория		Формирования, созданные на территории Дагестана, место создания, их назначение, боевой путь. Способы формирования дивизий, их этнический и командный состав. Боевой путь и заслуги формирований перед Отечеством. Формирования из добровольцев 1943 года.	Круглый стол
	практика		Сотрудничество с военными комиссариатами. Сбор материалов о боевом пути дивизий, о командном составе, о судьбе дивизий.	Учебный класс

			Ведение переписки и организация встреч с участниками военных формирований, проживающими за пределами населённого пункта.			
	<b>практика</b>		Подготовка сценария телевизионного выступления и других фото и видеоматериалов по итогам поисковой деятельности. Выступление по местному или республиканскому телевидению.	Учебный класс		Оценка фото материала
	<b>практика</b>		Участие в республиканских акциях, семинарах, конференциях на военно-патриотические темы.	Зал		Оценка выступления
<b>VI. ВЕСТИ С ФРОНТА. 4 ч.</b>						
<b>6.</b>	<b>теория</b>	<b>4</b>	Письма с фронта. Война глазами участников боевых действий. Семьи фронтовиков. Похоронки.  Вдовы и их судьбы. Социальные гарантии. Фронтовики в воспоминаниях	Музей школы		Оценка поисковой работы



**VII. БОЕВОЙ ПУТЬ ЗЕМЛЯКОВ. 3 ч.**

7.	теория	3	<p>Боевой путь земляков, частей, в которых они служили. Земляки – участники движения Сопротивления в Европе. Герои Сопротивления и их судьбы. Участники партизанского движения в тылу врага, их судьбы, воспоминания.</p> <p>Герои Советского Союза – уроженцы Дагестана. Дагестанцы, Способы увековечения памяти Героев и участников войны.</p> <p>Герои Советского Союза, жившие и работавшие в Дагестане. География подвига. Дагестанцы – кавалеры Орденов Славы III степеней.</p> <p>Награды дагестанцев. Систематизация наград. Неисполнение представлений к наградам. Награды, нашедшие своих героев.</p>	<p>Учебный класс</p> <p>Музей школы</p>	<p>реферат</p> <p>сочинение</p>
----	--------	---	---	---	---------------------------------

			современников.			
			Встречи со вдовами и детьми фронтовиков. Сбор и изучение писем фронтовиков и похоронок. Ведение дневниковых записей.	респонденты	Оценка работы	
			Оформление стендов, альбомов.	Учебный класс	Оценка стенда	
			Привлечение членов семей фронтовиков к участию в мероприятиях на патриотическую тематику.	Учебный класс	Оценка работы	
			Подготовка сценария телевизионного выступления и других фото и видеоматериалов по итогам поисковой деятельности.	Учебный класс	Оценка работы	
			Участие в республиканских акциях, семинарах, конференциях и других мероприятиях на военно-патриотические темы	Зал	Оценка выступлений	



		<p>Пропавшие без вести. Поиск захоронений пропавших без вести. Инвалиды и участники войны. Социальные гарантии. Узники фашистских концлагерей, их судьбы и воспоминания. НКВД в годы войны. Борьба против диверсантов. Участники войны с Японией.</p>	Музей	доклад
		<p>Сбор документов, писем, фотографий, воспоминаний ветеранов войны. Оказание помощи в получении наград. Установление судеб погибших, пропавших без вести воинов.</p>	Музей школьный	Оценка работы
		<p>Изучение исторических событий Великой Отечественной войны, в которых приняли участие земляки</p>	музей	Оценка работы
		<p>Сотрудничество с районными, городскими и республиканскими ветеранскими организациями, с Республиканским центром</p>	архив	Оценка работы

		<p>Лётчики Дагестана. Дагестанцы на флоте. Дагестанцы в битве за Москву. Участие земляков в битве за Кавказ. Дагестанцы в Сталинградской битве. Битва за Крым. Дагестанцы на Курской Дуге. Дагестанцы и блокада Ленинграда. Дагестанцы на водных рубежах СССР и Восточной Европы. Участие дагестанцев в освобождении Европы. Дагестанцы на пути в Берлин. Дагестанцы в Берлине.</p>	Музей школы посещение на дому	статья
		<p>Поэты и писатели – участники войны. Боевой путь и творчество военных лет. Судьбы писателей. Литература военных лет и её роль в поддержании духа народа. Фронтные воспоминания. Послевоенная деятельность фронтовиков.</p>	Союз писателей Дагестана	статья



			детско-юношеского туризма и краеведения.			
			Работа с сельскими, районными, городскими и республиканскими и федеральными архивами.	архив	Оценка работы	
			Ведение научно-исследовательской и поисковой работы. Просветительская работа среди населения.	Учебный класс	Оценка работы	
			Составление летописи поисковой деятельности. Проведение конкурсов патриотической и строевой песни. Изучение произведений, в которых отразилась судьба земляков.	Учебный класс		
			Подготовка сценария телевизионного выступления, фото и видеоматериалов по итогам поисковой деятельности. Выступление по республиканскому или местному телевидению.	Учебный класс	Телевизионное выступление	
			Участие в республиканских акциях, семинарах, конференциях на военно-патриотическую	Зал	конференция	

			тематику.			
			Составление книги памяти «Назовём поимённо» с информацией обо всех земляках - участниках войны.		Учебный класс	статьи
<b>VIII. УЧАСТИЕ ДАГЕСТАНЦЕВ В ВОЕННЫХ КОНФЛИКТАХ ПЕРИОДА «ХОЛОДНОЙ ВОЙНЫ», 8 ч.</b>						
<b>8.</b>	<b>теория</b>	<b>4</b>	<p>Участники венгерских событий и их воспоминания. Дагестанцы-военнослужащие ОВД периода «Пражской весны», волнений в Польше. Военные конфликты в Азии и в Африке.</p> <p>Участие дагестанцев в Афганской войне. Потери Дагестана.</p> <p>Жертвы войны. Награды за мужество и отвагу. Союз афганцев, его функции и деятельность. Увековечение памяти участников Афганской войны.</p> <p>Женщины в локальных войнах.</p> <p>Социальные гарантии.</p>	Музей	Музей	доклады



			Отношение государства к участникам локальных войн и конфликтов		
			Встречи и запись воспоминаний участников локальных противостаний и войн. Сбор фотографий, писем, документов. Установление судеб жертв локальных войн, поиск их и сослуживцев и организация переписки с ними.	Посещение на дому	статья
			Проведение конкурсов сочинений, плакатов, стендов, альбомов, статей в периодической печати.	Зал	
			Участие в Республиканских, районных, городских и школьных акциях, семинарах, конференциях на патриотическую тематику. Привлечение общественных организаций к участию на Уроках мужества, Лейках памяти. Создание «Книги памяти» своего края.	Зал	Урок мужества
			Проведение военно-спортивных игр,	Во дворе	Оценка выступлений

			разработка сценариев на военно-патриотическую тематику, выступление по местному или республиканскому телевидению.		
<b>IX. Война в Чечне. 3 ч.</b>					
9.	теория	3	<p>Беженцы и их размещение в Дагестане. Отношение общественного сознания к войне.</p> <p>Рейд Радуева в Кизляр. Жертвы рейда. Участники боёв у с. Первомайское. Заложники и их судьба.</p> <p>Отношение дагестанцев к действиям Радуева.</p> <p>Отношение дагестанцев к действиям военных.</p> <p>Поведение власти во время рейда. Судьба Первомайского.</p> <p>Организация встреч с очевидцами боевых действий, с заложниками, милиционерами, военными. Совершение поездок по местам боевых действий на территории Дагестана. Ведение дневниковых записей, изучение материалов</p>	Учебный класс	беседа
				Учебный класс	статья
				Музей	Круглый стол



		<p>периодической печати.  Оформление экспозиций для школьного музея.  Подготовка сценария телевизионного выступления, фото и видеоматериалов по итогам поисковой деятельности</p>		
		<p>Выступление по республиканскому или местному телевидению.  Участие в Республиканских акциях, семинарах, конференциях на военно-патриотическую тематику.</p>	<p>Гостелевидение  Слет ТОКС</p>	<p>выступление</p>
<b>Х. Вторжение международных бандформирований из Чечни в Дагестан. 3 ч.</b>				
<b>10.</b>	<b>теория</b>	<b>3</b>	<p>Планы ваххабитов и их крушение. Беженцы и их обустройство. Сбор средств для беженцев.  Оценка вторжения в общественном сознании.  Патриотический подъём в настроении народа и повсеместное создание ополчений. Подвиг народа.  География боевых действий.  Боевые действия в Цумадинском районе, Ботлихском районе, Новолаке</p>	<p>класс  беседа</p>

			и Кадарской зоне: ход и результат. Хронология противостояния.		
			Российская армия и Дагестан: страницы мужества. Войсковые части, участвовавшие в освобождении Дагестана. Воспоминания ополченцев, омовцев, соброцев, солдат о боевых действиях в Дагестане. Увековечение памяти погибших. Лики войны: террор и его жертвы в Буйнакске, Махачкале, Каспийске. Террористические акты против сил правопорядка. Судебные процессы над террористами, их ход и результаты	класс	статья
			Составление хроники противостояния. Создание «Книги памяти» погибших солдат, ополченцев, мирного населения. Установление связи с боевыми командирами и солдатами, участвовавшими в освобождении Дагестана и переписка с ними.	класс	Участие в создании книги памяти
			Проведение конкурсов, акций, диспутов, Уроков Мужества,	Зал	Линейка памяти, выступления

			Линеек Памяти, встреч с участниками боевых действий с семьями, родными, близкими, друзьями погибших и отличившихся участников войны.			
			Экскурсии и походы по местам боев. Сбор воспоминаний, составление анкет на персонажей поиска. Поддержание регулярной связи с другими поисковыми группами для обмена полученными сведениями.			
		класс	Выпуск боевых листков.		класс	Оценка боевых листков
		класс	Подготовка сценария, фото и видеоматериалов по итогам поисковой деятельности и выступление по местному или республиканскому телевидению.		класс	Оценка материала
		класс	Создание «Книги памяти». Участие в республиканском слёте ТОКС.		класс	Вклад в книгу памяти
<b>XI. Создание (расширение) Уголка или Музея боевой славы. 4 ч.</b>						
<b>II.</b>	<b>теория</b>	<b>4</b>	Задачи поисковой работы. Основные методы поисковой деятельности. Экскурсионная и просветительская деятельность музея.			тест



			Музей Боевой Славы как центр патриотического воспитания молодёжи и патриотической памяти о прошлом.	Музей школы	статья
			Разработка направлений и осуществление поиска по выбранным направлениям. Сбор материалов для музея, его обработка и систематизация.	класс	Оценка собранного материала
			Создание экспозиций музея, временных выставок и вспомогательных картотек. Разработка тематик экскурсий и подготовка экскурсоводов. Пропаганда патриотических традиций через СМИ и общественные мероприятия. Выпуск боевых листовок.	класс	Оценка экспозиций музея
			Посещение Республиканского Музея боевой славы.	Музей школы	
			Итоговое занятие. Организация временных выставок в учреждениях города, села, района.	Класс и музей	выставка