

# МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Министерство образования республики Дагестан

Управление образования администрации МР "Магарамкентский район"  
МКОУ "Бут-Казмалярская СОШ"

**РАССМОТРЕНО**

На заседании МО учителей  
гуманитарного цикла

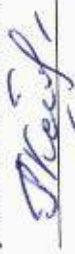


Л.И. Абдуллаева

Протокол №1  
от «24» 08 2023 г.

**СОГЛАСОВАНО**

Заместитель директора по  
учебно-воспитательной работе



К.И. Гасанов

от «24» 08 2023 г.

**УТВЕРЖДЕНО**

Директор МКОУ  
"Бут-Казмалярская СОШ"



Г.С. Абдуллаев

Приказ №55- ОД  
от «28» 08 2023 г.

## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ «МУЗЕЙНОЕ ДЕЛО»

Класс

10 класс

Срок реализации программы:

2023/2024 учебный год

Количество часов по учебному плану:

1 час в неделю, 34 часов в год

Бут-Казмаляр 2023 г.

**Список обучающихся 10 «А» класса**

<b>№</b>	<b>Фамилия, Имя, Отчество</b>	<b>Дата рождения</b>	<b>Адрес</b>	<b>Телефон</b>
<b>1</b>	Абдуллагифова Эльмира Ифратовна	<b>10.12. 2007</b>	с. Бут-Казмаляр	
<b>2</b>	Абдурахманова Амина Физулиевна	<b>28.11. 2007</b>	с. Бут-Казмаляр	
<b>3</b>	Абдурахманов Мурад Шалбузович	<b>08.01. 2008</b>	с. Бут-Казмаляр	
<b>4</b>	Зейналов Иса Рустамович	<b>19.11. 2007</b>	с. Бут-Казмаляр	
<b>5</b>	Мухтаров Магамедали Русланович	<b>02.11. 2007</b>	с. Бут-Казмаляр	
<b>6</b>	Расулова Азиза Амировна	<b>27.08. 2008</b>	с. Бут-Казмаляр	
<b>7</b>	Шахмарданова Камила Шахмардановна	<b>02.08. 2008</b>	с. Бут-Казмаляр	
<b>8</b>	Ширинов Намик Тарланович	<b>12.02. 2008</b>	с. Бут-Казмаляр	

## ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа курса внеурочной деятельности «Музейное дело» для 10 класса составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом среднего общего образования на основе:

- Примерной основной образовательной программы среднего (полного) общего образования. -М.: «Просвещение», 2011.
- Авторской программы «Преподавание основ музейного дела в школе. Методическое пособие». Малиновская М.В. Стрелкова Г.Г., 2016.
- Концепции духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России. М.:Просвещение, 2010.
- ООП СОО срок освоения 2 года (в соответствии ФГОС СОО);
- Календарной учебной графика на 2020/2021 учебный год;
- Учебного плана МКОУ «Бут-Казмаларская СОШ» на 2023/2024 учебный год;

Данная программа направлена на приобщение детей к историческому прошлому и настоящему родного края, что имеет большое воспитательное значение. В школе функционирует Музей истории боевой, трудовой и партизанской славы села Партизанское. Школьный музей своей программой внесёт достойную лепту в воспитание патриотизма учащихся и поможет воспитать в наших детях чувство достоинства и гордости, ответственности и надежды, раскроет истинные ценности семьи, историю героического прошлого народов России.

Рабочая программа курса внеурочной деятельности предполагает организацию деятельности обучающихся от простого собирательства предметов и артефактов к описанию конкретных экспонатов и событий, самостоятельному исследовательскому поиску и, наконец, к овладению элементарными навыками основ научной музейной работы. Программа предполагает изучение методики исследовательской, фондовой, культурно-образовательной и экспозиционной работы.

**Цель программы:** воспитание патриота неравнодушного к прошлому и настоящему своей Родины через деятельность школьного музея, повышение эффективности учебно-воспитательной работы.

### Задачи программы:

- Изучение истории родного края, школы, их исторических и культурных ценностей.
- Формирование патриотических чувств и сознания граждан на основе исторических ценностей ироли России в судьбах мира, сохранение и развитие чувства гордости за свою страну.
- Воспитание личности гражданина - патриота Родины, способного встать на защиту государственных интересов страны.
- Развитие умений сохранять исторические и культурные ценности, умение донести до других свои знания.
- Формирование навыков работы в музее.
- Умение общаться и заботиться о ветеранах войны и труда.
- Воспитание творческого подхода к решению любых задач.
- Развитие интереса к участию в полезной практической деятельности.

## Методы обучения:

1. Словесный: передача необходимой для дальнейшего обучения информации.
2. Наглядный: просмотр видеофильмов, слайдов, открыток, посещение экспозиций и выставок музея.
3. Пойсковый: сбор информации по интересующей теме.
4. Исследовательский: изучение документальных и вещественных предметов из фондов музея для развития мыслительной, интеллектуально-познавательной деятельности.

## Программа реализуется в следующих формах:

- мероприятия - беседа, лекция, экскурсия, культпоход;
- творческие дела - участие в конференциях, мероприятиях школы, оформление экспозиций музея-школы.

Значительное количество занятий направлено на практическую деятельность – самостоятельный творческий поиск, совместную деятельность обучающихся и родителей.

Рабочая программа курса внеурочной деятельности в соответствии с ФГОС СОО должна обеспечить гражданско-патриотическое воспитание молодежи, приобщение к культурным традициям народов нашего региона, нравственное и патриотическое воспитание детей и молодежь школы и микрорайона через краеведческую и музейную деятельность. Формирование гордости за свое Отечество, школу, семью, то есть чувства сопричастности к прошлому и настоящему малой Родины.

Программа рассчитана на 1 час в неделю, всего 34 часа в год. Часы внеурочной деятельности могут быть реализованы как в течение учебной недели, так и в период каникул, в выходные и нерабочие праздничные дни.

С целью организации досуга, отдыха детей и их оздоровления для недопущения перегрузки обучающихся часть часов внеурочной деятельности переносится на период осенних, весенних каникул, в выходные и нерабочие праздничные дни. Часы внеурочной деятельности в каникулярное время используются для проведения общественно полезных практик, исследовательской деятельности, реализации образовательных проектов, экскурсий, походов, соревнований, посещений театров, музеев и других мероприятий.

При проведении практических занятий в пределах населенного пункта на занятие отводится до 4 часов, в пределах города, района – до 6 часов, за пределами Симферопольского района – до 8 часов.

## Планируемые результаты освоения курса внеурочной деятельности. Личностные результаты:

- воспитание российской гражданской идентичности: патриотизма, уважения к Отечеству, прошлому и настоящему многонационального народа России; знание культуры своего народа, своего края, основ культурного наследия народов России; усвоение гуманистических, демократических и традиционных ценностей многонационального российского общества; воспитание чувства ответственности и долга перед Родиной;
- формирование ответственного отношения к учению, готовности и самообразованию на основе мотивации к обучению и познанию, а также на основе положительного отношения к труду;
- осознание значения семьи в жизни человека и общества, принятие ценности семейной жизни, уважительное и заботливое отношение к членам своей семьи;
- формирование нравственных чувств и нравственного поведения, осознанного и ответственного отношения к собственным поступкам;

формирование целостного мировоззрения, учитывающего духовное многообразие современного мира;  
формирование коммуникативной компетентности в общении и сотрудничестве со сверстниками, взрослыми;  
формирование осознанного, уважительного и доброжелательного отношения к другому человеку, его мнению, мировоззрению, культуре, языку, вере, к истории, культуре, религии, традициям, языкам, ценностям народов России и народов мира; готовности и способности вести диалог с другими людьми и достигать в нем взаимопонимания.

#### **Метапредметные результаты:**

- умение самостоятельно определять цели своего обучения, ставить и формулировать для себя новые задачи в учебе и познавательной деятельности, развивать мотивы и интересы своей познавательной деятельности;
- умение самостоятельно планировать пути достижения целей, в том числе альтернативные, осознанно выбирать наиболее эффективные способы решения учебных и познавательных задач;
- умение оценивать правильность выполнения учебной задачи, собственные возможности ее решения;
- владение основами самоконтроля, самооценки, принятия решений и осуществления осознанного выбора в учебной и познавательной деятельности;
- умение организовывать учебное сотрудничество и совместную деятельность с учителем и сверстниками; работать индивидуально и в группе: находить общее решение и разрешать конфликты на основе согласования позиций и учета интересов; формулировать, аргументировать и отстаивать свое мнение;
- умение осознанно использовать речевые средства в соответствии с задачей коммуникации для выражения своих чувств, мыслей и потребностей; планирования и регуляции своей деятельности; владение устной и письменной речью, монологической контекстной речью.

#### **Предметные результаты:**

- воспитание способности к духовному развитию, нравственному самосовершенствованию; воспитание веротерпимости, уважительного отношения к религиозным чувствам, взглядам людей или их отсутствию;
- знание основных норм морали, нравственных, духовных идеалов, хранимых в культурных традициях народов России, готовность на их основе к сознательному самоограничению в поступках, поведении, расточительном потреблении;
- формирование представлений об основах светской этики;
- понимание значения нравственности в жизни человека, семьи и общества.

## Содержание курса внеурочной деятельности 34 часа

### 1. Вводное занятие (1 ч)

Что такое история. Историческая терминология. О чём будет рассказывать школьный музей. Его основные разделы. Знакомство со школьным музеем. История его создания, экспозиции, выставочные экспонаты. Типы и виды музеев: краеведческие, боевой славы, исторические; государственные, частные, муниципальные, школьные.

### 2. Музейная терминология (2 ч)

Музейная терминология как азбука музейного дела. Основные понятия: экспозиция; текст в экспозиции, в этикетах. Экспозиционное оборудование. Научно-вспомогательные материалы: диорама, макет, модель, карты, схемы, таблицы, альбомы. Основные принципы и правила сбора материалов и экспонатов. Состав музейного фонда. Основной музейный фонд. Вспомогательный фонд. Аудиовизуальные средства. Создание видеотеки с записями основных мероприятий, воспоминаний. Первичная обработка музейных предметов: активирование и запись в книгу поступлений. Научная регистрация: классификация и научное определение с занесением в инвентарную карточку. Составление научно-справочной работы с коллекциями. Оформление документации. Хранение музейных фондов. Ответственность за сохранность музейных коллекций. Правила безопасности. Помещение музея и хранилища. Правила хранения музейных предметов.

### 3. Роль музея в жизни человека (1 ч)

Основные социальные функции музеев. Возникновение и становление музеев, их роль в жизни человека. Понятие «социальный институт». Основные социальные функции музеев. Социальная функция школьного музея. Школьный краеведческий музей на современном этапе развития. Структура краеведческого школьного музея и деятельности его подразделений.

### 4. Свидетели истории (1 ч)

Газеты, журналы, книги – важные источники сведений о родном посёлке, районе, крае, о героях Великой Отечественной войны, ветеранах ВОВ, тружениках тыла. «Свидетельства и свидетели истории». Ваши помощники в поисковой работе. Где и как собирать материалы для музея. Основные источники, используемые для сбора материала для музея: книги, брошюры, в которых рассказывается о Великой Отечественной войне, дневники, планы, фотографии, стенгазеты, боевые листки, воспоминания участников войны, тружеников тыла, детей, вещественные памятники

(символы, атрибуты).

### **5. Поискво-исследовательская и научная деятельность музея (1 ч)**

Музеи как современные научные и поисково-исследовательские центры. Основные направления научно-исследовательской деятельности: разработка научной концепции музея; изучение музейных предметов и коллекций; хранение и охрана фондов; реставрация, музейная педагогика, исследования в области истории, теории и методики музейного дела. Работа с каталогами в школьной библиотеке. Подготовка списка необходимой литературы. Изучение текста. Составление выписок. Как делать ссылки на источники.

### **6. Учёт и хранение собранных документов и вещей (1 ч)**

Книга учёта (инвентарная книга). Какие сведения необходимо в неё вносить. Как хранить собранные материалы.

### **7. Оформление результатов поиска и создание экспозиции в музее (1 ч)**

Оформление альбома, создание презентаций, музейной выставки (отбор и размещение собранных материалов, составление пояснительных текстов). Знакомство с правилами и требованиями к проведению экскурсий. Посещение экскурсий в школьном музее. Самостоятельное проведение экскурсий в музее по разработанной теме для младших школьников.

### **8. Учёт и хранение собранных документов и вещей (1 ч)**

Книга учёта (инвентарная книга). Какие сведения необходимо в неё вносить. Как хранить собранные материалы.

### **9. Оформление результатов поиска и создание экспозиции в музее (1 ч)**

Оформление альбома, создание презентаций, музейной выставки (отбор и размещение собранных материалов, составление пояснительных текстов). Знакомство с правилами и требованиями к проведению экскурсий. Посещение экскурсий в школьном музее. Самостоятельное проведение экскурсий в музее по разработанной теме для младших школьников.

### **10. Работа экскурсовода (2 ч)**

Как вести занятия по экспозициям школьного музея (игра-экскурсия, лаборатория, интервью, викторина). Массовая работа музея.

### **11. Типология музеев (5 ч)**

Типы и виды музеев: краеведческие, боевой славы, исторические; государственные, частные, муниципальные, школьные.

### **12. Военно-патриотическая работа (2 ч)**

Воспитательное значение военно-патриотической работы.

### **13. Село в годы Великой Отечественной войны (1 ч)**

Жители села – герои Великой Отечественной войны и труда. Встречи с участниками войны и ее очевидцами. Изучение и охрана памятников, связанных с историей борьбы нашего народа за свою независимость. Использование военно-патриотического материала на уроках.

### **14. Забота о ветеранах – наш священный долг (1 ч)**

Связь следопытского поиска с тимуровской работой. Какую помощь можно оказать ветеранам.

### **15. Изучение истории родного края (2 ч)**

Территория и границы родного края. История края. Наш край в годы советской власти; в период Великой Отечественной войны. Родной край сегодня, перспективы развития. Происхождение названий улиц города.

### **16. Выставочная деятельность музея (2 ч)**

Классификация выставок. Термины «выставка» и «выставочная деятельность музея». Задачи и функции выставки школьного краеведческого музея. Классификация выставок. Организация выставок в школьном краеведческом музее (стационарные, переносные или выездные).

### **17. Изучение и охрана памятников, связанных с историей борьбы нашего народа за свою независимость (2 ч)**

Встречи с тружениками тыла и выпускниками школы довоенных лет – ветеранами Великой Отечественной войны, запись их воспоминаний; сбор материалов для школьного музея; подготовквременных выставок, рефератов.



**18. Изучение истории школы (2 ч)**

Школьный музей как источник изучения родного края. История его образования. Выпускники школы. Основные события в жизни школы. Поиск документов по истории школы (официальные документы; публикации; запись устных воспоминаний педагогов и выпускников школы). Деятельность пионерской и комсомольской организаций. Создание книги «Золотые и серебряные медалисты школы».

**19. Историческое краеведение (2 ч)**

Историческое краеведение как наука. Объекты изучения. Фонды и экспозиция школьного музея. Общественно полезный характер исторического краеведения. История Республики Крым, Симферопольского района.

**20. Исторические источники как средство познания исторического прошлого (2 ч)**

Что такое исторический источник? Классификация исторических источников: письменные, вещественные, лингвистические, этнографические, устные. Поиск и выявления источников. Основные методы и принципы научной критики.

**21. Как записывать воспоминания (1 ч)**

Беседы, анкетирование участников войны, тружеников тыла и других участников и свидетелей изучаемых событий. Подготовка к беседе. Составление вопросов. Как вести себя во время встречи. Запись рассказов и воспоминаний. Использование технических средств.

**22. Подготовка и проведение итогового мероприятия (2 ч)**

Подведение итогов обучения. Проверка знаний, умений и навыков обучающихся; подготовка докладов, оформление экспозиций и выставок.

## ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

№	Темы занятий	Количество часов		
		Всего	Теория	Практика
1.	Вводное занятие	1	1	
2.	Музейная терминология	2	1	1
3.	Роль музея в жизни человека.	1	1	-
4.	Свидетели истории.	1	1	-
5.	Поисково-исследовательская и научная деятельность музея	1	-	1
6.	Учёт и хранение собранных документов и вещей. Как работать с газетами, журналами, книгами.	1	1	-
7.	Оформление результатов поиска и создание экспозиции в музее.	1	-	1
8.	Работа экскурсовода	2	1	1
9.	Типология музеев	5	1	4
10.	Военно-патриотическая работа	2	-	2
11.	Село в годы Великой Отечественной войны.	1	-	1
12.	Забота о ветеранах – наш священный долг.	1	-	1
13.	Изучение истории родного края	2	-	2
14.	Выставочная деятельность музея.	2	1	1
15.	Изучение и охрана памятников, связанных с историей борьбы нашего народа за свою независимость.	2	-	2
16.	Изучение истории школы	2	-	2
17.	Историческое краеведение.	2	-	2
18.	Исторические источники как средство познания исторического прошлого.	2	-	2
19.	Как записывать воспоминания.	1	-	1
20.	Подготовка и проведение итогового мероприятия.	2	1	1
	<b>Итого</b>	<b>34</b>	<b>9</b>	<b>25</b>

## КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

№	Тема	Кол-во часов	Дата проведения	
			по плану	по факту
	<u>Вводное занятие (1 ч)</u>			
1	<b>Практическая работа.</b> Вводное занятие. Обзорная экскурсия по школьному музею	1		
	<u>Музейная терминология (2 ч)</u>			
2	Музейная терминология как азбука музейного дела.	1		
3	<b>Практическая работа.</b> Фонды и их комплектование. Формы учёта и хранения фондов	1		
4	<b>Роль музеев в жизни человека</b>	1		
5	<b>Свидетели истории. Ваши помощники в поисковой работе</b>	1		
6	<b>Практическая работа.</b> Поисково-исследовательская и научная деятельность музея	1		
7	<b>Учёт и хранение собранных документов и вещей. Как работать с газетами, журналами, книгами.</b>	1		
8	<b>Практическая работа.</b> Оформление результатов поиска и создание экспозиции в музее. Доклад, выступление, проведение экскурсии.	1		
	<u>Работа экскурсовода (2 ч)</u>			
9	Работа экскурсовода.	1		
10	<b>Практическая работа.</b> Экскурсия в школьном музее. История села.	1		
	<u>Типология музеев (5 ч)</u>			
11	Типология музеев	1		
12-15	<b>Практическая работа.</b> Экскурсия в Музей истории Магарамкентского района	4		
	<u>Военно-патриотическая работа (2 ч)</u>			
16	<b>Практическая работа.</b> Использование военно-патриотического материала на уроках	1		

17	Практическая работа. Использование военно-патриотического материала на уроках	1	
18	Практическая работа. Село в годы Великой Отечественной войны.	1	
19	Практическая работа. Забота о ветеранах – наш священный долг.	1	
	<u>Изучение истории родного края (2 ч)</u>		
20-21	Практическая работа. Экскурсия «Экскурсионная мозаика села Бут-Казмаляр»	2	
	<u>Выставочная деятельность музея (2 ч)</u>		
22	Выставочная деятельность музея.	1	
23	Практическая работа. Экспозиции, выставки.	1	
	<u>Изучение и охрана памятников, связанных с историей борьбы нашего народа за свою независимость (2 ч)</u>		
24-25	Виртуальная экскурсия в Музей истории города Дербент	2	
	<u>Изучение истории школы (2 ч)</u>		
26	Практическая работа. Составление программы поисково-собирательской деятельности и ее проведение;	1	
27	Практическая работа. Овладение основными формами поисково-исследовательской работы (работа в библиотеке, архиве)	1	
	<u>Историческое краеведение (2 ч)</u>		
28-29	Виртуальная экскурсия (г. Дербент)		
	<u>Исторические источники как средство познания исторического прошлого (2 ч)</u>		
30	Практическая работа. Что такое исторический источник? Классификация исторических источников		
31	Практическая работа. Письменные, вещественные, лингвистические, этнографические, устные источники Как записывать воспоминания (1 ч)		
32-33	Подготовка и проведение итогового занятия	1	
34	Подготовка и проведение итогового занятия	1	

## 1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Образовательная программа «Следопыты Дагестана» предназначена для ведения занятий в объединениях, занимающихся поисковой деятельностью в рамках направления «Никто не забыт и ничто не забыто» Всероссийского движения «Отечество». Программа является модифицированной, материал посвящен изучению военной истории Дагестана.

*Направленность* туристско-краеведческая, *уровень программы* ознакомительно-базовый.

*Актуальность* данной программы заключается в том, что у учащихся наблюдается повышенный интерес к изучению военной истории родного края.

Занятия по программе носят преимущественно практический характер. Они сопряжены со встречами, сбором атрибутов войны, общением систематизацией собранного материала, созданием баз данных по результатам поиска. Важно, чтобы работа сопровождалась выходом на экскурсии и походы по памятным местам, отказом от чисто кабинетного поиска.

*Новизна* программы заключается в развитии и сохранении патриотических традиций дагестанского народа, формированию уважительного отношения к памяти погибших при защите Отечества, развития чувства милосердия, отзывчивости и сострадания к участникам и ветеранам войн и вооруженных конфликтов

Предлагаемая в программе тематика является большой и потребует немалой работа, чтобы довести её до конца. Программа составлена с учётом главных событий в жизни общества, память о которых должна служить его оздоровлению, положительному развитию дальнейшего хода исторических событий. В ней сделана попытка направить работу поисковых групп в русло разностороннего охвата исследуемых тем. Составлены цели и задачи, решение которых должно оказать позитивное влияние на развитие общественного самосознания.

Поисковые отряды являются связующим звеном между прошлым и будущим и важно, чтобы каждый участник поиска сознавал значимость своей деятельности для общества. Это будет способствовать гражданскому становлению его личности.

Немаловажное значение будет иметь оживление интереса общества проблемам войны и мира. Осознание пагубности военных конфликтов, ожидающих героев, но приносящих горе в семьи погибших, должно способствовать стремлению разрешать конфликтные ситуации мирными средствами. Это было актуально раньше и вдвойне актуально ныне, когда война коснулась многонациональной дагестанской земли, почти каждую дагестанскую семью. В этом плане большая ответственность лежит на деятельности поисковых групп, которые должны стать интеллектуальными центрами правильного воспитания подрастающего поколения на местах и в республике в целом.

Работа объединений должна проводиться на основе преемственности добрососедства и патриотических традиций народов Дагестана. Нужно избегать однобокого взгляда на те или иные события в истории Дагестана и России. Нельзя умалять достоинства врага и возвеличивать свои. Участники поиска должны уметь делать объективный анализ событий и роли земляков в них и давать оценку им, основываясь на общечеловеческие моральные ценности.

Программа доступна для реализации педагогами в любых учреждениях дополнительного образования и муниципальных образовательных организациях Республики Дагестан.

**ЦЕЛЬ** – патриотическое воспитание учащихся, совершенствование поисково - исследовательской работы, бережного отношения к культурному наследию и сохранению исторической памяти.

#### Задачи:

##### Образовательные:

- Удовлетворить образовательные потребности детей, приобщить их к научно-исследовательской и поисковой деятельности.
- Изучить истории Великой Отечественной войны, локальных войн.
- Увековечить память защитников Отечества и жертв войн.
- развить и сохранить патриотических традиций народа, упрочение единства и дружбы народов Дагестана и России.

##### Развивающие:

- Развить чувства товарищества и коллективизма.
- Развить познавательную и творческую активность.
- Развить навыки самоуправления и общественной активности.
- Пропаганда поисковой деятельности через телевидение и другие средства массовой информации.

##### Воспитывающие:

- Воспитать чувство патриотизма и бережного отношения к историческому наследию дагестанских народов.
  - Воспитать заботливое отношение к людям пожилого возраста, участникам боевых событий.
  - Воспитать подрастающее поколение на традициях патриотизма, любви и уважения к Отечеству, чувства гордости за свою Родину, герпимости и миролюбия по отношению к другим народам, уважительного отношения к памяти защитников Отечества, героической истории страны.
  - Развить гуманные чувства милосердие, отзывчивость, сочувствие и сострадания к ветеранам войны и труда, оказание шефской помощи ветеранам войны
- ##### Оздоровительные:
- Укрепление здоровья детей