


Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение

«Бут-Казмалыярская СОШ»

Рассмотрено  
на заседании  
педагогического совета  
протокол №1. от  
«28 » августа 2023 г.

Согласовано заместитель

директора по ВР

 Гасанова К.И.

Утверждаю

Директор МКОУ

«Бут-Казмалыярская СОШ»

Абдуллаев Г.С.



Приказ №55-ОД от « 30 » августа 2023 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

**внеурочной деятельности по направлению общеинтеллектуальное  
«Изучаем родной язык»**

---

6 (шестой)  
(класс)

Количество часов в неделю: 1

Количество часов в год: 34

Составила: Мухтарова Заира Казимагомедовна, учитель родного языка и литературы

2023-2024

(учебный год).

## **Пояснительная записка**

Курс «Изучаем родной язык» неразрывно связан с изучением учебного предмета «Родной язык», а значит, является основой развития интеллектуальных и творческих способностей, мышления, воображения обучающихся, является средством приобщения к духовному богатству русской культуры. Специфика заключается в том, что для рассмотрения выбраны отдельные аспекты изучения грамматики (термин «грамматика» в широком понимании), а именно фонетика, морфемика, лексика, фразеология, словообразование, морфология.

### **Цель:**

- Овладение практическими умениями нормативного использования языка в разных ситуациях общения; расширение объема используемых в речи грамматических средств.
- Воспитание уважения к родному языку, сознательного отношения к нему как явлению культуры, стремления к речевому самосовершенствованию.
- Развитие способности опознавать, анализировать, сопоставлять, классифицировать и оценивать языковые факты; развитие готовности и способности к речевому взаимодействию и взаимопониманию.

### **Задачи курса «Изучаем родной язык »:**

- углублять знания в области грамматики;
- развивать познавательные интересы, интеллектуальные и творческие способности, логику, мышление;
- развивать речевую культуру, бережное и сознательное отношение к языку;
- совершенствовать коммуникативные умения;
- воспитывать требовательность к себе, объективность в самооценке.

### **Способы определения результативности:**

- оценка творческой деятельности обучающихся (составление вопросов к языковой викторине, заданий к лингвистической игре);
- оценка познавательной активности обучающихся при подготовке к занятиям (доклады );

- оценка коммуникативных умений обучающихся на занятиях (устные монологические высказывания, работа над созданием текста в паре и группе).

Курс «Занимательная грамматика» разработан для обучающихся **6 классов** с учетом закономерностей изучения родного языка и рассчитан на 34 часа (1 час в неделю).

<b>Класс</b>	<b>Название раздела</b>	<b>Количество часов</b>
<b>6</b>	Введение	1
	Лексика. Фразеология	13
	Словообразование. Орфография	12
	Морфология. Орфография	8
	Итого:	<b>34</b>

Тематическое планирование (34 часа)

№	ТЕМА	СОДЕРЖАНИЕ	Дата проведения
<b>Введение (1)</b>			
1.	Лингвистическая викторина (по следам занятий в 5 классе).	Понятия, изученные в курсе «Занимательная грамматика» 5 класса.	
<b>Лексика. Фразеология (13)</b>			
2.	1. История лексики. Родные слова.	Лексика. История Исконная лексика.	
3.	2. Слова-«предки».	Старославянизмы.	
4-5.	3-4. Слова-«пришельцы»	Заемствованные слова.	
6.	5. Диалектизмы... Какие они?	Диалектные слова.	
7.	6. Лексика профессионалов.	Профессиональные (специальные слова).	
8.	7. Почему стареют слова?	Устаревшие слова. Историзмы. Архаизмы.	
9.	8. Какие слова считаются новыми?	Новые слова (неологизмы). Окказионализмы.	
10-13.	9-12. В мире фразеологии.	Фразеологизмы. Широкое и узкое понимание.	
14.	13. Итоговое занятие по теме:	Понятия, изученные в теме: «Лексика. Фразеология»	

	«Лексика. Фразеология».		
<b>Словообразование. Орфография (12)</b>			
15.	1. Занимательная морфемика (по следам прошлых занятий)	Морфемы. Словообразование и формобразование.	
16-17.	2-3. Как в русском языке образуются слова?	Способы словообразования.	
18.	4. Приставки. Приставки, которые всегда одинаковые.	Приставка. Правописание приставок.	
19.	5. Приставки-нарушители «главного» правила.	Единообразное написание приставок.	
20-21.	6-7. Самые «трудные» приставки.	Правописание приставок на -з, -с; пре-, при-.	
22-23.	8-9. Корни слов: постоянство и измены.	Правописание гласных в корнях слов.	
24.	10. Орфография суффиксов.	Правописание суффиксов.	
25-26.	11-12. Подготовка и проведение игры «Жизнь и творчество морфем»	Понятия, изученные в теме: «Словообразование. Орфография»	
<b>Морфология. Орфография (8)</b>			
27.	1. Законы написания	Морфология. Орфография. Имя существительное. Правописание	

	существительных.	имен существительных	
28-29.	2-3. Как правильно писать числительные?	Правописание имен числительных.	
30-31.	4-5. Местоимения, которые пишутся непросто.	Разряды местоимений. Правописание местоимений.	
32-33.	6-7. Глагольная орфография.	Глагол. Правописание глаголов.	
34.	8. Итоговое мероприятие за курс «Занимательная грамматика» 6 класса.	Понятия, изученные в курсе «Занимательная грамматика» 6 класса.	

**Время проведения Четверг 15:00**

**Список учащихся 6 «А» класса**

1.	Абдуллаева Зухра Сейфуллаховна
2.	Алиметова Гючек Маликовна
3.	Абдуллаева Хадижа Фейзуллаховна
4.	Алиметова Марьям Робертовна
5.	Абдурахманова Амелия Айваровна
6.	Агаева Рамиля Тагировна
7.	Букарова Динара Юнусовна
8.	Букарова Эльнара Юнусовна
9.	Гаджиев Марат Раусович
10.	Герейханов Герейхан Славикович
11.	Мухтарова Амина Жерасовна
12.	Расулов Муслим Амирович
13.	Мирземагомедов Разим Эрикович
14.	Тагиров Эскендар Тельманович
15.	Шахмарданов Руслан Радикович
16.	Давудов Хасиб Зухрабович
17.	Магомедова Лидия Маликовна
18.	Ширинов Мухамед Рамидинович
19.	Мехдиева Салима Радиковна
20.	Муртузалиев Ренат Нурметович
21.	Ханмагомедова Самира Гусейновна

**Время проведения Среда 15:50**

**Список учащихся 6 «Б» класса**

1.	Абдурахманов Юсуф Физулиевич
2.	Букаров Амин Альбертович
3.	Велимурадова Лейла Заировна
4.	Гаджиагаева Милана Гаджиагаевна
5.	Джалилов Рагим Имамудинович
6.	Джалилова Эльвира Ревшановна
7.	Джамиев Джамал Джамиевич
8.	Махмудов Самир Исамудинович
9.	Махмудов Нариман Самратович
10.	Мамедов Ислам Камалович
11.	Рамазанов Ибрагим Рамизович
12.	Рамазанова Габигат Алаудиновна
13.	Рамазанова Амина Шаиновна
14.	Рамазанова Гажиханум Агажановна
15.	Салманов Амир Асланович
16.	Салманова Фатима Таджибовна
17.	Алимарданова Джамиля
18.	Самедов Фархад Эдгарович
19.	Семедова Элзана Теймуровна
20.	Тагирова Эльвира Магамедовна
21.	Шахмарданов Ибрагим Абдулмеджидович



Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение

«Бут-Казмалярская СОШ»

Рассмотрено  
на заседании  
педагогического совета  
протокол №1. от

Согласовано заместитель

директора по ВР



Гасанова К.И.

Утверждаю

Директор МКОУ

«Бут-Казмалярская СОШ»

\_\_\_\_\_ Абдуллаев Г.С.

«28 » августа 2023 г.

Приказ №55-ОД от « 30 » августа 2023 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

**внеурочной деятельности по направлению общеинтеллектуальное  
«Изучаем родной язык»**

---

**8 (восьмой)**  
(класс)

Количество часов в неделю: 1

Количество часов в год: 34

Составила: Мухтарова Заира Казимагомедовна, учитель родного языка и литературы

2023-2024

(учебный год).

## Пояснительная записка

### Цель курса:

- Обобщить полученные знания по орфографии за курс 5 – 8 классов;
- Закрепить навыки грамотного письма, активизировать внимание учащихся к собственной письменной речи;
- Преодолеть психологические трудности по отношению к языку.

Курс кружковой подготовки учащихся 8 – ых классов посвящён одной из важных задач филологического образования в школе – формированию навыков грамотного письма.

В данном курсе приводятся в систему все знания, полученные учащимися при изучении орфографии (5 – 8 кл).

Часы на изучение родного языка к 8 классу резко сокращаются и темы, связанные с орфографией присутствуют на уроках родного языка только в виде повторения, что приводит к тому, что учащиеся приходят к выпускным экзаменам недостаточно подготовленными в области орфографии.

К сожалению, в основной школе материал по данному направлению работы (изучение орфограмм) находится в программах по родному языку 1 – 7 классов. Эти важные знания, умения и навыки необходимы учащимся при подготовке к выпускным экзаменам, особенно при подготовке к ЕГЭ.

Курс ориентирован на подготовку по родному языку, на то, чтобы учащиеся получили практику, необходимую им для лучшего овладения общеучебными умениями и навыками, которые позволят школьникам успешно осваивать программу старшей школы. Он является предметно ориентированным и даёт учащимся возможность проверить свои способности в этой области.

Вопросы, рассматриваемые в данном курсе, тесно примыкают к обязательному содержанию образования по родному языку. Поэтому данный кружок будет способствовать совершенствованию и развитию важных знаний и умений, предусмотренных школьной программой, поможет учащимся оценить свои возможности по родному языку и более осознанно выбрать профиль дальнейшего обучения.

Требования к уровню освоения содержания курса.

На занятиях кружка «Изучаем родной язык» предпочтительны формы работы, расширяющие классно – урочную систему: практикумы, семинары, занятия с использованием обучающих компьютерных программ и др.

В технологии проведения занятий присутствуют следующие этапы:

1. Справочно – ознакомительный (лекция учителя, составление таблиц, памяток, работа с литературой)

2. Тренировочный (тестовые задания)

3. Игровой ( кроссворды)

4. Контролирующий (диктант, тесты)

Содержание программы.

*Календарно – тематическое планирование кружка «Изучаем родной язык»  
для учащихся 8 класса.*

№ п/ п	14. Темы занятий	Кол – во часов	Виды деятельности
1.	Вводное занятие. Цели и задачи курса.	1	Выполнение упражнений
2.	Морфемика и словообразование.	1	Работа с тестами
3.	Лексика. Фразеология.	1	Выполнение тестовых заданий, работа со словарем
4.	Работа с тестами.	1	Проверочная работа, тесты
5.	Речевые ошибки.	1	Анализ предложений и ситуаций
6.	Словосочетание. Виды связи слов.	1	Тренировочные упражнения
7.	Простое двусоставное предложение.	1	Анализ предложений
8.	Синтаксический разбор простых предложений.	1	Разбор предложений
9.	Тире между подлежащим и сказуемым.	1	Работа с учителем
10.	Выполнение тестовых заданий.	1	Работа с тестами
11.	Второстепенные члены предложения.	1	Анализ предложений
12.	Приложение – особый вид определения.	1	ПР и теоретические сведения
13.	Выполнение тестовых заданий.	1	Работа с тестами
14.	Решение олимпиадных заданий.	1	Упражнения и тесты
15.	Решение тестовых заданий.	1	Работа с тестами
16.	Односоставные предложения.	1	Практикум
17.	Односоставные предложения в различных функциональных стилях и типах речи.	1	Практическая работа
18.	Решение тестовых заданий по теме «Односоставные предложения»	1	Тренировочные упражнения, тесты
19.	Однородные члены предложения.	1	Практикум

20.	Обращения. Вводные слова и вставные конструкции.	1	Тренировочные упражнения
21.	Работа с тестами.	1	Тесты
22. – 23.	Обособленные члены предложения.	2	Практическая работа
24.	Знаки препинания в предложениях с обособленными второстепенными членами.	1	Практическая работа
25. – 26.	Решение тестовых заданий.	2	Работа с тестами
27.	Сферы и ситуации речевого общения. Речевой этикет.	1	Беседа, диалог, упражнения
28.	Культура речи. Критерии культуры речи.	1	Анализ ситуаций
29.	Текст. Основные виды информационной переработки текста.	1	Работа с текстом
30.	Решение тестовых заданий.	1	Работа с тестами
31.	Языковые нормы и варианты норм.	1	Работа с текстами
32.	Орфоэпические нормы.	1	Тренировочные упражнения
33.	Решение тестовых заданий.	1	Работа с тестами
34. – 35.	Итоговые занятия.	2	Подведение итогов года

**Время проведения Понедельник 15:00**

**Список учащихся 8 «А» класса**

Абдуллаев Ахмед Мадридович
Алиметова Айна Назимовна
Букарова Сабина Сарухановна
Байрамалиев Камил Миришович
Вагабов Герейхан Исаханович
Гаджиев НаврузРенатович
Гаджимурадова Хадижа Герейхановна
Гюлметов Расул Раидинович
Джафаров Арман Салихович
Джамиев Аким
ЗагироваХадижаСикретовна
Зейналова Амина Рустамовна
Исламова Телли Баламетовна
Рамазанов Исрафил Агажанович
Рамазанова Айиша Шахиновна
Ризаев Велибег Зияфединович
Саидов Магомедвели Максимович
Тагиров Муса Зейналович
Велимурадова Гурият Велимурадовна
Абдурахманова Фатима Шалбузовна

**Время проведения Понедельник 15:50**

**Список учащихся 8 «Б» класса**

Алхасов Мураддин Фейзудинович
Айдунов Шайдабег Айдунович
Велимурадова Надия Заировна
Букарова Зинаида Вадимовна
Гаджимагомеда Измина Селимхановна
Гаджиева Мадина Раусовна
Гамзаев Кемран Алаудинович
Джалилов Мурад Ровшанович
Давудова Мислимат Катибовна
Ибрагимова Альвида Магомедрагимовна
Керимова Набат Эшрефовна
Мехтиева Альвина Робертовна
Мухтаров Сулейман Нариманович
Рагимова Аминат Рафиковна
Ризаева Диана Теймуровна
Салманов Даир Салавудинович
Салманова Милана Таджибовна
Урдуханов Абил Аламединович
Эскерханова Солмаз Элмединовна