

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Управление образования администрация

МР "Магарамкентский район"

МКОУ "Бут-Казмалярская СОШ"

РАССМОТРЕНО

На заседании МО
учителей
филологического цикла



Сафаралиева Р.Ч.
Протокол № 1
от «24» 08. 2023 г.

СОГЛАСОВАНО

Заместитель директора



Мамедяров М.Э.

от «24» 08.2023 г.

УТВЕРЖДЕНО

Директор СОШ



Абдуллаева Г.С.
Приказ №55-ОД
от «28» 08.2023 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

учебного предмета «Родной язык»

для обучающихся 9-х классов

Подготовил: Учитель
родного языка и литературы: Букарова Ф.К.

с. Бутказмаляр 2023г.

Пояснительная записка.

Программа по родному (лезгинскому) языку разработана с целью оказания методической помощи учителю в создании рабочей программы по учебному предмету.

Программа по родному (лезгинскому) языку отражает регионально-национальные и этнокультурные особенности обучения родному (лезгинскому) языку.

В содержании программы по родному (лезгинскому) языку выделяются следующие содержательные линии: речевая деятельность, текст, система языка, функциональные разновидности языка.

При изучении каждого раздела программы по родному (лезгинскому) языку обучающиеся получают соответствующие знания и овладевают необходимыми умениями и навыками, совершенствуют виды речевой деятельности, углубляют представление о лезгинском языке как национально-культурном феномене.

Изучение родного (лезгинского) языка направлено на достижение следующих целей:

воспитание гражданственности и патриотизма, любви к родному (лезгинскому) языку; сознательного отношения к языку как к духовной ценности;

развитие речевой и мыслительной деятельности, коммуникативных умений и навыков, обеспечивающих владение литературным лезгинским языком в разных сферах и ситуациях общения; готовности и способности к речевому взаимодействию и взаимопониманию; потребности в речевом самосовершенствовании;

освоение знаний о лезгинском языке, его устройстве и функционировании в различных ситуациях общения, основных норм литературного лезгинского языка, речевого этикета, обогащение словарного запаса и расширение круга используемых грамматических средств;

формирование умений распознавать, анализировать, классифицировать языковые факты, оценивать их с точки зрения соответствия сфере и ситуации общения; осуществлять информационный поиск, извлекать и преобразовывать необходимую информацию;

применение полученных знаний и умений в собственной речевой практике.

Предметные результаты изучения родного (лезгинского) языка. К концу обучения в 9 классе обучающийся научится:

составлять схемы сложных предложений разных типов;

различать смысловые отношения между частями сложных предложений;

правильно ставить знаки препинания;

строить схемы предложений разных типов, особенно сложноподчиненных;

употреблять сложные предложения в речи, учитывая синонимические значения разных типов;

соотносить члены предложения и придаточные предложения;

производить синтаксический анализ сложных предложений разных типов;

составлять деловые бумаги (заявление, расписку, характеристику, автобиографию);

писать сочинение на литературоведческую тему по изученному произведению;

писать сочинение на свободную тему в разных жанрах и стилях речи;

различать разговорную речь, научный, публицистический, официально-деловой стили, язык художественной литературы;

определять тему, тип и стиль речи, анализировать структуру и языковые особенности текста;

распознавать языковые единицы, проводить различные виды их анализа;

соблюдать при письме основные правила орфографии и пунктуации;

соблюдать нормы речевого этикета, уместно использовать паралингвистические (неязыковые) средства общения;

осуществлять речевой самоконтроль, оценивать свою речь с точки зрения ее правильности, находить грамматические и речевые ошибки, недочеты, исправлять их, совершенствовать и редактировать собственные тексты.

Тематическое планирование уроков лезгинского языка в 9 классе(17 часов)

№	Тема урока	Кол-во часов	Дата
1	Роль языка в жизни общества. Язык как развивающееся явление. Роль лезгинского языка в развитии национальной культуры. Специалисты-языковеды по лезгинскому языку, их труды. Повторение изученного в 5 - 8 классах.	1	
2	Синтаксис. Сложносочиненные предложения.	1	
3	Контрольный диктант	1	
4	Главное и зависимое предложение. Соединение частей сложноподчиненных предложений с помощью союзов и союзных слов. Виды придаточных предложений: определительные, изъяснительные, обстоятельственные.	1	
5	Виды придаточных предложений: определительные, изъяснительные	1	
6	Придаточные обстоятельственные предложения: места, времени, образа действия.	1	
7	Придаточные обстоятельственные предложения: причины, цели, условия.	1	
8	Р/Р Сочинение	1	
9	Сложноподчиненные предложения с двумя или более придаточными. Сложные предложения с разными видами связи (с союзами и без союзов).	1	
10	Бессоюзные сложные предложения. Знаки препинания в бессоюзных сложных предложениях.	1	
11	Прямая речь. Знаки препинания при прямой речи. Косвенная речь. Цитата, знаки препинания.	1	
12	Р/Р Изложение	1	
13	Функциональные разновидности языка. Современный лезгинский литературный язык и диалекты. Стиль и стилистика.	1	
14	Разговорный стиль. Официально-деловой стиль Научный стиль.	1	
15	Публицистический стиль. Язык художественной литературы.	1	
16	Повторение изученного в 9 классе, повторение и обобщение изученного в 5 - 9 классах.	1	
17	Контрольный диктант	1	