

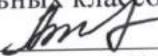
МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Министерство образования и науки Республики Дагестан

Управление образования

Администрации МР "Магарамкентский район"

МКОУ «Бут-Казмалярская СОШ

Рассмотрено
на заседании МО учителей
начальных классов

Руководитель МО
А.К. Исмаилова
Протокол №01 от 24.08.2023г.

Согласовано
Заместитель директора

М.Э.Мамедяров

Утверждено
Директор МКОУ
«Бут-Казмалярская СОШ»
Г. С.
Абдуллаев
Приказ № 55от
«28».2023г.

**Рабочая программа
по
ЛИТЕРАТУРНОМУ ЧТЕНИЮ
НА РОДНОМ (лезгинском) ЯЗЫКЕ
для 3Б класса**

Учитель: А.К. Исмаилова

с.Бут-Казмаляр 2023г.

КЬИЛЕР	чин
Гъавурда твадай чар	4
«Литературадай кіелун» учебный предметдин мана (содержание)	9
1-класс	9
2-класс	16
3-класс	20
4-класс	25
Сифтегъан классра «Литературадай кіелун» учебный предметдин программа чирзавайла къазанмишна кіанзавай нетижаяр	31
Хуси (личностдин) нетижаяр	31
Предметдин арада авай (метапредметдин) нетижаяр	33
Предметдин нетижаяр	36
1-класс	36
2-класс	37
3-класс	39
4-класс	40
Тематикадин планирование	42
1-класс (15 сят)	42
2-класс (34 сят)	52
3-класс (34 сят)	56
4-класс (34 сят)	60

ГЪАВУРДА ТВАДАЙ ЧАР

«Литературадай кіелун» учебный предметдин тахминан рабочий программа сифтегъан умуми образованидин рекъяй Гъукуматдин федеральный образовательный стандарттин (ФГОС), гъакіни сифтегъан умуми образованиди гүнгүзлемешзаяй Истемишуунрин бинедаллаз түккүрнавайди я.

«Литературадай кіелун» учебный предметдин тахминан рабочий программа гъавурда твадай чарчикай, чирзавай тарсунин метлеб ачухарунай, тарсунин умуми характеристикадикайни нетижайрикай ва тематикадин планированидикай ибарат я. Гъавурда твадай чарчи предмет чирунин умуми манаметлеб ачухарзана, аялрин фагъум-фикар авунин алакъунар вилик тухун малумарзана; учебный пландин къурулушда лезги чалан ва литературадай кіелунин чка тайинарзана, арадал къvezvay нетижаяр ва тематикадин планированидин къурулуш ачухарзана.

Чирунин мана-метлеб рахунин ківалахдин жуърейрикай ибарат я. Абурук: яб акалун, рахунар, кіелунар, кхынар ва мсб. акатзана. Вири и къайдаяр сифтегъан классрин ученик riv къадайвал ганва.

Нетижайрик хусуси (личностдин) нетижаяр, предметдин арада авай (метапредметдин) алакъайрин нетижаяр ва гъакіни сифтегъан классра кіелзаяй аялрин гъарыйисан предметтин нетижаяр акатзана.

Тематикадин планированида вири паярин программадин манадин гъал къалурзана, ийизвай ківалахдин лишанар, лайихлувилер ва кимивилер ачухарзана, гъар са раздел ахтармишдайла ишлемешна кіланзаяй методрикай ва кіалубрикай рахазана. Ибурун жергедай яз, тематикадин планированида чара тир (дифференцированный) чирвилер тешкил авунин къайдаярни ганва.

«Литературадай кіелун» учебный предметдин умуми характеристика

Литатурадин кіелун – гъвечі школьник гъазурунин системада кылини предметрикай сад я. Лезги чал чирунихъ галаз санал ада функциональный савадлувал арадал гъизва, санлай къачурла аял тербияламишуниз ва адан зигъин артух хъуниз күймек гузва. Литературадай кіелунин курс агалкүнралди чируни сифтегъан школадин маса предметрайни хъсан нетижаяр таъминарзана.

Тарсар лезги чалал гузвай сифтегъан школада литературадин келунин курс чирунин метлеб агъадихъ ганвай нетижайрихъ агакъунай ибарат я: * гъвечиIи школьникар савадлу авунин системада бинедин вердишвал хиз анамишна, дуъз, зарбдиз ва эсерлудаказ келиз чирун; келунин кругозор арадал гъун ва күмек галализ келунин ківалахдин тежриба къачун; рахунин ківалахдин вири жуъреяр хъсанарун; гъар жуъре малуматрихъ (информационрихъ) галаз ківалахунин вердишвал къачун; *художественный яратмишунин ва чирвилер къачунин алакъунриз, художественный эсерар келдайла эсер авуниз вилик фидай къуват гун, гафунин искусстводив эстетикадин къайдада эгечIун; тарсарин, илимдин ва чирвилер гудай текстерихъ галаз ківалахунин звелимжи вердишвилер къачун;

* келуниз ва ктабдиз интерес авунин тербия гун; гъвечиIи школьникрин ахлакъдин тежриба девлетлу авун, писвални хъсанвал вуч заттар ятIа анамишиз чирун; ахлакъдин гъиссериз, гзаф миллетар авай Россиядин халқарин культурадиз гъурмет авуниз къуват гун.

Сифтегъан классра литературадай келун чирунин звелимжи метлебувал гъвечиIи школьникдин келчидин (читательский) компетентность, ада вич гъавурда авай, яратмишунин ківалах алакъдай келчи хиз анамишун арадал гъунай ибарат я. Келчидин компетентность лагъайтIа, келунин техника, келайдан ва я яб гайдан къавурда акъунин къайдаяр чир хъуни, ктабрикай чирвилер хъуни ва абур күмек галализ хъягъиз алакъуни, ктабдихъ дуњя ва жув чирдай алатдихъ хиз руғъдин игътияж хъуни тайинарзава.

Учебный предмет «Литературадай келун» курсуни къетIен жуъреда агъадихъ галай месэляр гъялуниз таъсир ийизва:

1. Текст келунин ва адан гъавурда акъунин общекультурный вердишвилер къачун; келуниз ва ктабдиз интерес ийидай тербия гун. И месэла гъялуни эвелни эвел анамишна келунин вердишвал (келунин ківалахдиз интерес авун ва гъар жуъредин литературадин эсерар келунин игътияж) арадал гъизва, идани гъвечиIи школьники маса предметрайни агалкъунралди чирвилер къачун чехи дережада аваз таъминарзава, яни литературадин келунин предметдин мана-метлеб чирунин нетижада школьникри текстер анамишна келунин вердишвилер къачузва. 1 – 4

классар патал литературадин келунин курс юкъван образование гузвай школада

литературадин ара тагана давам жезвай курсунин сад лагъай дережа тирвиляй, и этапда аннамишна ван алаз ва жувакди кіелунин вердишилер арадал гъунихъ галаз санал 6 – 10 йис авай аялрин тіеам акакъдай литература чиrunиз гъазурвални аквазва. 2.

Рахунин, кхъинин ва коммуникативный культуры чиrun.

И месэла гъялун гъар жуыре текстерал ківалахиз, ктабдай кыил акъудиз, ам жув элкъуырна къунвай дүньядикай чирвилер артухарун патал ишлемишиз чир хъунихъ галаз алакъалу я. Чирвилер гунин нетижада гъвечіи школьники диалогда иштиракзава, монологдин къайдадин рахунар түкільурзана (эсеррин ва хуси тежрибадин бинедаллаз), жуыреба-жуыре процессар ва объектар гекъигзава ва абурукай сұғыбетзава, учебный пособийрин справкайрин аппарат патан күмек галализ ишлемишзава, словаррай, справочникрай ва энциклопедийрай малуматар (информация) жагъурзава.

3. *Художественный литературада къалурнавай гъакъикъатдив эстетикадин къайдада эгечіунин тербия гун.*

И месэла гъялуни художественный эсерда искустводин къетіен жуыредин гъавурда хыз акъуниз, адап художественный къиметлевал тайинариз алакъуниз ва эсер ийидай такъатар анализ авуниз (тіеам акакъдай дережада) күмек гузва. Гафунин искуство гъакіни искустводин маса жуырейрив (живопись, театр, кино, музыка) гекъигиз, гъар жуыре жанрайрин, ишлемишнавай художественный такъатрин мукъавал ва чаравал жагъуриз алакъуниз къуват гузва.

4. *Гъвечіи школьникдин алакъдин гъисс ва «эстетикадин тіеам» арадал гъун; эсердин руыгъдин метлебдин гъавурда акъун.*

Художественный эсердин къетіенвилер, адап руыгъдин метлеблевал, гъвечіи кіелчидин инсанвилин къаматдиз ийизвай таъсир гъисаба къунивди, и месэла гъялунихъ къетіен метлеб жезва. Художественный эсердал ківалахунин процессда гъвечіи школьники вич элкъуырна къунвай дүньядихъ галаз алакъалу ийизвай алакъдин ва яғнамусдин кылини къиметлевал авай чирвилер ва гъакіни эсердин игитрин хъсан ва пис гъерекатар, вакъиаяр анализ авунин вердишвал къачузва. Эсердин сюжетдин вири хилерин гъерекатрин «гъиссерин рангарин» мелеблувилин гъавурда акъуни ада уымуырда вич тухвана кіандай къайдайрин тербия къачуниз күмекзава.

«Литературадай кіелун» учебный предметдин кылини содержательный линияр

«Литературадай кіелун» учебный предметдин кылини содержательный линияр:

- «Чалан кІвалахдин жуъреяр» рахунар арадал гъун (яб акалун, кІелун, кхынар, рахунар);
- «КІелчивилин кІвалахдин жуъреяр» гъар жуъредин текстерин жуъреяр, жуъреба-жуъре малуматрин (информацийрин) ктабдихъ-чешмединъ галаз таниш хъун;
- «Аялри кІелна кІанзавай литература» аялар патал хкяновай тестинин манаметлебдин гъавурдик хъун; аялрин къатІунриз килигна аялрин литература фад гъавурда гъатдайди хъун;
- «Литератураведческий пропедевтика» аялриз литературадин жанрайрикай ва жуърейрикай, чал гуърчегарзавай алтратрикай практикадин рекъяй сифтегъян танишвилен гун.
- «Аялрин яратмишунрин кІвалах» (литературадин эсеррин бинедаллаз) аялрин яратмишунрин кІвалахда литературадин эсерда текстерин интерпретация: ролриз пайна кІелун; чукар сэгънеламишун; жуван гафаралди шикилар чугун ва мсб. чирун;
- «Библиографиядин культурада» (чирвилен, алакъунар ва вердишвилен). Библиографиядин алакъунар чир хъун: теклифнавай сиягъдай (списокдай) лазим тир ктаб хкягъун, кыилер жагъурун, автор, художник-иллюстратор тайинарун, аннотация кхын.

Учебный планда «Литературадай кІелун» учебный предметдин чка

Сад лагъай классда литературадин кІелунай чирвилен къачун эгечІунин «Савадлувал чирун» курсунилай башламишава. Ам кІелунин 15 гъафтеда, гъар гъафтеда 1 сят аваз (лезги чалайни литературадин кІелунай тарсарин пландин сятер сад ийизва) давам жеда, имни чирвилен къачуз агакъунин темпдиз, ученикрин хуси къетІенвилениз ва тарсар гудайла ишлемишавай такъатрин къетІенвилениз килигна тайинарзавайди я. Чешне яз къалурнавай тахминан рабочий программада савадлувал чирун гъам литературадин кІелунин, гъамни лезги чалан курсара гъатнава. Савадлувал чирунин курсунилай гуъгъульнизи литературадин кІелун ва лезги чал кылди чириз эгечІда.

Тахминан рабочий программадин бинедаллаз сифтегъян школада «Литературадай кІелун» чирун патал 117 сят чара авунва. 1 – классда – 15 сят (гъафтеда 1 сят, 15 кІелунин гъафте), 2 – 4 классса итературадай кІелун тарсара 34 сят (1 сят, 34 кІелунин гъафте) тухуда.

Учебный предмет «Литературадай к1елун» сифтегъан школада чирда, юкъван школада «Лезги литература» хъиз давамар хъийида.

«Литературадай к1елун» учебный предмет чирун патал образовательный организацийрин иштиракчийривай түккүүрзувай пландин паюоникай сятерин къадар артухар ийиз жеда.

«ЛИТЕРАТУРАДАЙ КИЕЛУН» УЧЕБНЫЙ ПРЕДМЕТДИН МАНА (СОДЕРЖАНИЕ)

3 – КЛАСС

Ажеб хъсан затI я мектеб! Мектебдикай, ктабрикай, акъулдинни камалдин рекье хуникай шиирар.

Рамазанов К. «Ктабдин мани»; Сулейман С. «Ажеб хъсан затI я мектеб!»; Фетягъ А. «Акъулдин, камалдин рекье».

I сентябрь — Чирвилерин югъ. Тарсарикай, муаллимдикай, кIелунрикайни чирвилерикай шиирар, макъалаяр, мисалар ва мискIалар.

Фетягъ А. «Сентябрдин сад»; Гъусейнов И. «Тарс»; Насруллаева В.

«Муаллим»; Къардаш А. «Саламан «4»; Саидов А. «Школадиз вач».

Гад ва зул. Гад рикIел хкун. Гатун ва зулун тIебиатдикай, лишанрикай, кIалахрикайни аялрин къугъунрикай, тIебиатдикай кхъенвай шиирар, гыкаяяр, макъалаяр, мисалар, мискIалар.

Гъусейнов И. «Гад»; Нямет Л. «Зул»; Савзиханова Э. «Хъипи пеш»;
Алиханов А. «Зи кьисмет»; Гъусейнов И. «Зул»; Фетягъ А. «Зулун гар»; Исмаилов И. «Чижерин сувар»; Мурадов Ш.-Э. «Ажеб жедай»; Агъмедов И. «Эсер хъана»; Юсуфов Р. «Ктаб рахазва»; СтIал Сулейман «Назани»; Саидов А. «Хъсан хъана Лезгистанда зул аваз», «Дагъви я зун»; Фетягъ А. «Акъулдин, камалдин рекье»; Къурбан Гъ. «Амалдар Девриши мискии Манаф»; Тагиев Ш. «Дагъви лекъ»; Раджабов А. «Фурсухъан Мурсал»; Мурадов Ш.-Э. «МутIлакъ»; Агъмед Л. «Хциз насигъят»; Тагиев Ш. «Кlam ва булах»; Яралиев Я. «Цацар алай кул».

Къульд. ХъультIулькай, хъультIульн аялрин къугъунрикайни чехибурун кеспийрикай, тамукайни багъдикай, гъайванрикайни, набататрикай эсерар. Мурадов Ш.-Э. «Хвашкалди»; Рашидов Р. «Аяз гъахъна чи хуруъз»; Фетягъ А. «Жив»; Гъажиев М. «Жанавуррихъ галаз женг»; Къурбан Гъ. «Дуъриседин тIач»; Тагиев Х. «ХъультIульз»; Абдуллаев Д. «Бадедин куъмекчияр»; Салимов Б. «Хас я инсандиз»; Къафланов Ш. «Дарих хъана Бахтияр»; Салимов Б. «Лапаткани, лумни нажах»; Эмин Е. «Къах тIуър кац»; Фетягъ А. «Акъулдин, камалдин рекье».

Клан хъухъ жуван ватан гүзел. Хайи Ватандикай, төбиятдикай, инсанрин арада гъуьрметдикай шиирап, дуствиликай, ислэгъвиликай мисалар.

Къафланов З. «Лезги ватан»; Гъажиев А. «Шарвили»; Меликов Б. «Ватан»;

Батманов В. «Ватан я им чи»; Къардаш А. «Чун къве вахни»; Муталибов А.

«Чан хва».

Махаринни риваяттин уълкведа. Дагъустандин ва чи уълкведин стха миллетрин махар. Шиирралди туъкнурнавай махар, баснияр ва риваятар. Къафланов Ш. «Къат авур мецикай риваят» Халкъдин къиса. «Тамерланни лезги аскер»; Саидов А. «Сайдан вилер»; Салимов Б. «Рикликай риваят»; Агъмедов И. «Къарини, кацини кицI»; Жамидин. «Къелеяр»; Лезги халкъдин мах. «Тухуз тахъай сикI»; Гъасанов З. «Ашукъдин мани»; Исаев Ш. «Пепе хала».

Тебиятдиз къвезва гатфар. Гатфариз төбиятдин шикилар. Гатфариз инсанрин къвалахриз, абурун төбиятдихъ галаз авай рафтарвилиз, гатфариз гъйванрин, къушарин уъмуърдиз талукъарнавай гъикаяяр, шиирап, мисалар ва мискIалар, махар.

Саидов А. «Гатфар къвезва»; Тагиров Ш. «Дагълара гатфар»; Магъмудов А. «Сулейманан насигъатар»; Къардаш А. «За са къелем акIурна»; Саидов А. «Дидедин югъ»; Батманов В. «Дидедиз»; Исмаилов А. «Яран сувар»; Къазиев К. «Буба хтун»; Билалов А. «Чубарукар»; Ибрагъимов И. «Гатфарин пакамахъ»; Агъмедханов Т. «Къизилгъулдин тар»; Ризванов З. «Мулд-цуък»; Эмин Е. «Билбил»; Гъажикъулиев Б. «Гатфариз дагъда».

Чи аялрин къугъунар. Аялрин уъмуърдикай, абурун къугъунрикай, къугъунриз бахшнавай шиирап, махар ва гъикаяяр.

Халкъдин къугъунар. «Гъурчехъанар»; «Уюн-уюн»; «Аждагъан»; «Къеле-къеле».

Чи халкъдин баркаллу рухваяр. Уълкведин баркаллу къушунриз, солдатризни генералриз, летчикриз, дяведин ветеранрин ислэгъвилиз бахшнавай шиирап, гъикаяяр ва макъалаяр.

Гъусейнов И. «9 Май»; «Гъавадин пагъливан»; Гъасанов З. «Аскердин лиф»; Гъусейнов И. «Игитдин хер хурал жеда», «Игит гъамишалугъ амукъда»; Ибрагъимова Гъ. «Игит Эсед», «Игит Абас Исрафиловаз»; Саидгъасанов С. «Игит Радим Халиковаз»; Агъмедпашаева М. «Игит Радим»; Саидгъасанов С. «Игит Зейнудин Батманов».

Класдилай къеце кIелун ва хуралай чирун патал теклифнавай эсеррин сиягъ.

Классдилай къеце кIелун патал: Абдурагъманов М. «Кланда рикIиз»; Вагъабов И. «Лезгийрин мисалар ва мискIалар»; Ганиева А. «Лезги халкъдин манияр», «Лезги халкъдин махар»; Гъульсейнов И. «Дагъ»; Етим Эмин. «Вил атIудач дуьнъядихъай ширина...»; Исмаилов А. «МискIалар»; «Кими къванер»; Мирзоев Ш. «Ша къугъван»; Пушкин А.С. «Махар»; Салимов Б. «Заман буба»; Тагыров Ш. «РикIин гирвенкаяр»; Фатахов А. «Шарвили», «Къве поэма», «Ракъинин эквер»; Шабатов Ш. «Лезги мехъеррикай»; Юсуфов Р. «Целхемдин ялав»; Яралиев Я. «Аламатдин Уруж».

Хуралай чирун патал: СтIал Сулейман «Ажеб хъсан затI я мектеб»; Насруллаева В. «Муаллим»; Сайдов А. «Дидедин югъ»; Исмаилов А. «Яран сувар»; Агъмедпашаева М. «Игит Радим»; Сайдгъасанов С. «Игит Зейнудин Батманов».

Библиографиядин культура (аялрин ктабрихъ ва справочный литературадихъ галаз кIалах). Халкъдин сивин яратмишунрин ва художественный литературадин кIелунрин къиметлевал, кIелчивилин кIалахдин гъавурдик хъун. Ктабрин жуъреяр (печатдай акъуднавай): ктабэсердин, ктаб-кIватIалдин, ктаб-сочиненийрин кIватIал, газетар-журналар, справочникар, словарар, энциклопедияр. КъетIен жуъредин искусстводин ктаб. Ктабдин элементар: ктабдин тIварцIиз, жилдиниз, къвед лагъай жилдиниз, сифте гафуниз, шикилиз килигна ктабдин тахминан мана-метлеб тайинарун ва ишлемишун. Жегъил кIелчидин къайдаяр. КъетIен жуъредин искусстводин ктаб.

«Лезги чIал» учебный предметдин мана ва аялри пуд лагъай классда тухудай универсальный учебный гъерекатар.

Чирвилер гудай (познавательный) универсальный учебный гъерекатар:

- регъят, объемдиз гъвечи прозадин ва шиирдин эсерар кIелиз хъун; – халкъдин ва автордин, лирикадин ва эпический, махарин ва реалистрин эсерар къатIуниз хъун;
- текстинин мана-метлеб масадан куьмек галачиз ахъай хъийиз хъун;
- лап регъят план түкIуриз;
- кIелай затIунин кылин фикир тайинариз хъун;
- тамамдиз, куьруз ва хяна текстинин мана-метлеб хълагъиз;
- кIелай текстиниз гафаради шикилар Чугваз алакъун;
- текст анализ авун: текстинин кыл ва кылин мана тайинарун, текст паяриз паюн, текстиниз кыл гун, текстинай герек тир вакъниа, агъвалат жагъурун;

- текст ахтармишун: эсеррай жуъреба-жуъре жанрайрин (тieberiatdin, сүретдин, интерьеरдин) шикилар жагъурун.

Информациядихъ галаз ківалах:

- жуван гүзетунрал бинелу хьана гыкай түкіуриз хүн;
- гыкайда жуъреба-жуъре чал гүрчегардай гафар, синонимар, лазим предложенияр ва интонация ишлемешун;
- иштиракзай ксарин ківалахриз кымет гун (муаллимдин күмекдалди); — текстинихъ галаз къадай шикилар (иллюстрация) хягъун, тieberiatdin шикилар гун патал авторди ишлемишзай гафар ва ибарайр масадан күмек галачиз жагъурун;
- учебный задачихъ галаз дүз къедайвал библиотекадай ктаб хягъун; аннотация түкіурун.

Коммуникативный универсальный учебный гьерекатар:

- жуъреба-жуъре интонацийралди текст кіелун, эсерда иштиракзай ксар, вакъиаяр къалурун, жуван алакъа къалурун;
- текстина кыле физвай кылин вакъиайриз фикир гун, суалар эцигиз хүн;
- текст сұғыбет авун (галай-галайвал, хягъунин);
- лазим тир гыссералди шиирдин эсер къетіен манада кіелун;
- литературадин чалалди рахаз чир хүн;
- гъвечі, регъят махар, гыкайяр түкіуриз алакъун.

Регулятивный универсальный учебный гьерекатар:

- гъавурдик кваз, дүз, эсер ийидайвал тамам гафаралди бес къадардин йигинвал аваз кіелун;
- текст гъавурдик кваз жува-жува жаңа кіелун; — текст кіелдайла, жуван ківалахдин еридиз кымет гун.

Санал кыле тухузвай ківалах:

- ківалахунра санал иштиракун: жуъреба-жуъре ролар хягъун ва ана иштирак авун: табий касдин (подчиненныдин), ківенківе авайдан;
- вирида санал (коллективно) театрализованный ківалахда четин тушир, регъят халқыдин сивин яратмишунрин ва художественный литературадин эсерар ролриз пайна кіелун; роль хягъун, сегънеламишун;

— жуван ківалах намуслувилелди тамамарун, жуван ківалахдиз къимет гун.

. «Билбил базардал»;

Къафланов З. «Сефил гатфар»; Къурбан Гь. «Ирид чин алай дагълар»;

Магъмудов А. «Гатуз дагъда»; Мурадов Ш.-Э. «Экуй мульгъуббат», «Бахтаварар», «Шалбуз дагъдин шагъвар»; Мусайиб С. «Хиягъай произведенияр»; Пушкин А.С. «Хиягъай произведенияр»; Рамазанов Г. «МискІалар»; Сардар А. «Гъетрен нур»; СтІал Сулейман «Шиирар»; Фетягъ

А. «Зигъиндин гуар», «Къуншияр»; Хаметова Х. «Хиялрикай нехишар», «Багъа рекъер», «Иренадиз кхъей чаар»; Шихвердиев М. «Экв яргъарай аквада»; Эфендиев М. «Геж алукъай гатфар».

Хуралай чирун патал: Тагыр Хуъруыг. «Кіела, зи хва»; Бабаханов М. «Ватан»; Сайдов А. «Фу рахана»; Сайдгъасанов С. «Россиядин игитдиз»; Мурадов Ш.-Э. «Къуьд»; Абдуллаев Д. «Жив»; СтІал Мусаиб «Гатфарин гүзел гъавадиз», Асеф Мегъман «Чубарук».

Библиографиядин культура (аялрин қтабрихъ галаз ківалах)

Къетлен

жуъредин искустводин қтаб. Герек тир чирвилерин чешме. Қтабар: учебный (герек тир чирвилер гудай), художественный, справочный. Қтабдин элементар: қтабдин тІварцІиз, жилдиниз, къвед лагъай жилдиниз, сифте гафуниз, шикилриз килигна қтабдин тахминан мана-метлеб тайинарун.

Библиотекадай лазим қтаб хиягъиз алакъун. Аялар патал журналар кіелун. Қтабрин жуъреяр (печатдай акъуднавай): қтаб-эсердин, қтаб-, ківатІалдин, қтаб-сочиненийрин ківатІал, газетар-журналар, справочникар, словаар, энциклопедияр.

Ганвай списокдай аялрин қтабар картотекадай жагъурун, библиотекада авай аялрин қтабрикай менфят къачун.

СИФТЕГЪАН УМУМИ ОБРАЗОВАНИДИН ДЕРЕЖАДА «ЛИТЕРАТУРАДАЙ КІЕЛУН» УЧЕБНЫЙ ПРЕДМЕТДИН ПРОГРАММА ЧИР ХҮУНИН КАРДА ВИЛИВ ХУЛЬЗВАЙ НЕТИЖАЯР

Учебный предмет «Литературадай кіелун» тахминан рабочий программади сифтегъан школа күтаягъзтай аялар агъадихъ галай хусуси (личностдин), предметтин алакъада авай (метапредметдин) алакъайрин ва предметтин нетижайрин алакъунрал таъминарзава.

Хусуси (личностдин) нетижаяр

«Литературадай кіелун» учебный предметдин тахминан рабочий программа чир хүүнин кылдин нетижайрив, гъвечіи школьникдин хусусивал (личность) вилик финин еришралди таъминардай, жува аннамишуунин, жува жув еримлу авунин, жуваз тербия гүнин тегъердихъ элкъуэрнавай чирвилер гүнинни тербиядин ківалахар сад авунин къайдади агакъарда. «Литературадай кіелун» учебный предметдин программа чир хүүнин кылдин нетижайри гъвечіи школьники яшайишдин метлеб авай къайдаяр, рафтарвилер къатынунин, кіелзайбуру жемиятдин, адетдин, медениятдин ва руьгъудинни ахлакъдин ивириз хъсандиз майилвал авунин, и гъерекатра арадал атай тежриба къачунин гъалар къалурзава.

Ватандаштинни ватанпересвилин тербия:

- Федерациядин тарих ва меденият чирунин ашкъи арадал атун, жемятдин медениятдин арада милли медениятдин ва Россиядин ватандашвили умумивал, жуван уылкведин, хайи чилин алтай, алай ва къвездай вакъиайрихъ жуван Ватан – Россия, гъвечи ватан багъа хүнин гъиссер, хайи Чал, Россиядин галаз авай шериквал къатынун, урус эдебиятдин чехи векилрин эсерар ва Россиядин халкъарин яратмишунар чируналди ва абур веревирд авуналди жуван ва маса халкъарин адетриз, медениятлиз гъурмет къалурун;
- жемятдин векилдикай хьиз инсандикай, адан ихтияррикайни жавабдарвиликай, гъурметлувиликайни лайихлувиликай, жув кыле тухунин ахлакъдинни эдебдин тегъеррикай, авай алтай ва алай девиррин төбии алакъайрин гъавурда аваз хүн;
- жуван
- инсанрин арада жедай рафтарвилерин къайдайрикай сифтедин чирвилер хүн.

Рұғыдинни ахлакъдин тербия:

- инсанри сада-садахъ галаз ийидай рафтарвилер, гъар инсандиз вичиз талукъ тир кылдин лишанар, хайибурун, мукъабурун ва чарабурун язух атунин, миллетдилай, дуланажагъдилай, диндилай аслу тушиз, абууз гъурметунин, кәнивал, регъимлувал ва ахлакъдин маса хъсан ерияр къалурунин къайдаяр чир хүн;
- тахминан рабочий программа – эдебдин къайдаяр къатынунин, художественный эсеррин игитлиз абуру чеб кыле тухузтай тегъерриз, абурун амалриз килигна ахлакъдин жигъетдай къимет гуз чиран;
- дүнья къатынин жигъетдай жуван фагъум-фикир аваз хүн, эдебиятдин тасирдик кваз арадал атай жуыреба-жуыре гъиссерин жуван хусуси фикирлар лугъун;
- маса ксариз гъам руғыдин, гъам бедендин жигъетдай зияр гунихъ элкъуранавай гъис са гъерекатни, амални къабул тавун.

Эстетикадин тербия:

- художественный медениятдиз, искусстводин жуыреба-жуыре хилериз гъурметлувилин итиж къалурун, искусстводин жуыреба-жуыре хилерин, жуван халкъдин ва маса халкъарин адетрин, яратмишунрин гъавурда акъун, художественный ківалахрин гъар жуыре хилера жуван рафтарвал къалуриз гъазур хүн;
- гуырчегдаказ кіелунин, яб акалунин ва халкъдин мецин яратмишунринни художественный эдебиятдин эсерриз эстетикадин жигъетдай къимет гунин тежриба къачун;
- художественный эсеррин образралди лагъанвай гафарин (Чалан), художественный образ арадал гъизвай рахунрин такъатрин гъавур акъун.

Физический тербия, сагъламвилин саламатвилин меденият арадал гъун: – элкъуърна къунвай тЛебиатда (гъа жергедай яз информациядин алемдани) сагълам ва хатасуз (жув ва маса ксар патал) уъмуър къиле тухунин къайдаяр вилив хъун;

– физический ва психический сагъламвилив къадирлувиленди эгечЛун.

Зегъметдин тербия:

– инсандин уъмуърда ва жемиятда зегъметдин къиметлевал аннамишун, зегъметдин нетижка жавабдарвилелди ишлемишун ва адев къадирлувиленди эгечЛун, зегъмет чЛугунин жуъреба-жуъре крара иштиракунин вердишвилер хъун, жуъреба-жуъре пешейриз итиж авун.

Экологиядин тербия:

– тЛебиатдихъ галаз игътиялувилелди рафтарвилер авун, эдебиятдин эсерра къалурнавай инсандинни гъайвандин арада авай рафтарвилерин месэлайр аннамишун;

– тЛебиатдиз зиян гудай гъерекатар, амалар къабул тавун.

Илим чир хъунин къиметлевилер:

– дульядикай илимдин рекъелди сифтедин чирвилерай къил акъудиз хъун, художественный къамат арадал гъунин, жуван фикир-фагъум, къатЛунар, автордин идея лутъунин такъат хъиз, гафунин важиблувилин гъавурда акъун; чирвилер къачунин ва уъмуърдин бязи крап гъялун патал кЛелзавай эсеррин

гъавурда акъун;

– жува жуваз кЛелунин, эдебиятдин такъатралди жув еримлу авун, чирвилер къачунин итижлевал, гъевеслевал, фольклордин ва художественный эдебиятдин эсерар, писателрин яратмишунар чирунин карда аслу тушир бажарагъвал еримлу авун.

ПРЕДМЕТРИН АРАДА АВАЙ АЛАКЪАЙРИН (МЕТАПРЕДМЕТДИН) НЕТИЖАЯР

Сифтегъан школада «Литературдай кЛелун» предмет чирунин нетижада аялриз умуми къатЛунрин гъерекатар арадал гъида:

базадин логикадин гъерекатар:

– темадиз, къилин фикирдиз, жанрдиз килигна, эсерар текъигун, эсер ва адев автор сад-садав текъигун, эсерар текъигунин делилар тайинарун, тешпигъвилер тайинарун;

– автордиз талукъвилин ва жанрдин жигъетдай эсерар сад авун;

- эсерар жуърэйриз-дережайриз паюн патал кар алай лишанар тайнарун, эсерар темайриз, жанрайриз ва жуърэйриз килигна кылдин дережайриз чара авун;
- эсердин сюжет (композиция) веревирд ийдайла, къайдадив къурвилер ва аксивилер жагъурун, сюжетдин вакъиайрин галай-галайвилер чүр хъанвай чкаяр гүнгүнна хтун, эсердин метлебдикай куърелди умуми фикирап малумарун, тайнарнавай къайдада эсердикай жуван фикирап-къейдер лугъун (кхъин);
- теклифнавай къайдадин бинедаллаз чирвилерин тапшуругъ гъялун патал информация бес тежезвайвилин делил винел акъудун;
- план туъктуурачайла, игитрин амалриз къимет гудайла, келай текст ихтилат хъийдайла фольклордин, художественный текстинин сюжетда агъвалатрин алакъаяр тайнарун; **базадин ахтармишунрин гъерекатар:**

- муаллимди теклифнавай суалрин бинедаллаз объектдин (агъвалатдин) гъакъикъи ва жуваз кіандай хытин гъалдин арада авай алакъайрин чаравалтафаватлуval тайинарун;
- муаллимдин күмекдалди макъсад лугъун, объектдин, агъвалатдин, гъалдин дегишиверл пландик кутун;
 - тапшуругъ кылиз акъудунин са шумуд къайда-жуыре сад-садав гекъигун, теклифнавай къетленвилерихъ галаз гзафни гзаф къазвай къайда хиягъун; – теклифнавай пландай тежриба ва чирзавай объектдин къетленвилер, объекттин арада авай алакъаяр тайинарунин рекъяй регъят ахтармишунар кыле тухун;
 - баянар, фикирар къайдада тун ва, кыле тухвай ахтармишунрин (тежрибадин, дережайриз паюнин, гекъигунрин) нетижайрин бинедаллаз гъакъикъи делилар гилигуналди, абур мягъкемарун;
 - гъерекатар, вакъиаяр ва абурун судурап и ва я маса тешпигъ душшушра еримлу хүнүхъ мумкин тирвилекай виликамаз малумарун; **информациядихъ галаз ківалах:** – информация къачудай чешме хиягъун;
 - къалурнавай къайдадин бинедаллаз теклифнавай чешмедай ачухдаказ ганвай информация жагъурун;
 - жувавай кылди ва я муаллимди теклифнавай ахтармишунин къайдадин бинедаллаз якъин ва якъин тушир информациядай кыл акъудиз хүн; – интернетдин сетдай информация жагъурдайла Чехибурун (муаллимрин, диде-бубайрин, къанундалди тестикъарнавай векилдин) күмекдалди информациядин хатасузвилин къайдаяр вилив хүн;
 - чирвилер къачунин тапшуругърив къурвал, текстинин, видеодин, графикадин, сесерин информация анализ ийиз ва арадал гъиз чир хүн; – информация къалурун патал жува схемаяр, таблицаяр арадал гъун. Сифтегъан школада кіелунин йисан эхирда аялрик **коммуникативный** умуми чирвилер къачудай амалар акатда: **малуматар (рахунар-алакъаяр):**
- таниш чкада жезвай рахунрин, рафтарвилерин шартларив къурвал, фикирар къабулун ва къайдада тун, жуван гъиссер лугъун;
- жувахъ галаз рахазвайдаз гъурмет авун, сұғыбет ва дискуссия (гъужет алай месэла) кыле тухунин къайдаяр вилив хүн;

- жуъреба-жуъре фикирар-зендер аваз хъун мумкин тирди хиве къун, къабулун;
- жуван фикир эдеблудаказ ва делилламишна лугъун;
- вилик эцигнавай тапшуругъдив къурвал рахаз чир хъун;
- мецелди лугъудай ва кхъенвай къайдадин текстер арадал гъун (гафаралди са затIунин шикил къалурун, фикирар малумарун, ихтилатун); — халкъдин вилик кIелдай гъвечIи текст гъазурун;
- кIелдай текстиниз талукъ яз шикилар, субретар хиягъун;

Сифтегъан школада кIелунин йисан эхирда аялрик *регулятивный* умуми чирвилер къачудай амалар акатда: **жува-жуваз тешкилун:**

- кIелунин, чирвилер къачунин везифаир къилиз акъудунин карда нетижа къазанмишун патал жуван гъерекатар, амалар пландиз къачун;
- хяновай гъерекатар галай-галайвал къайдада тун; жува-жувал гуъзчивал тухун;
- чирвилер къачунин карда жезвай агалкъунрин ва я гуъгъуна амукуунин (макъсаддив агакъ тавунин) себебар тайинарун;
- гъалатIар арадай акъудун патал чирвилер къачунин карда жуван гъерекатрал амал авун.

Санал къиле тухузвай кIалах:

- пландик кутунин, галай-галайвал гъар са кам ва абууз талукъ муддат тайинарунин жигъетдай теклифнавай форматдин бинедаллаз, куърув вахтунда ва яргъалди къилиз акъуддай (коллективный краа, тапшуругъра иштиракун фикирда къуна, къилди жува къилиз акъуддай) мурадар къайдаламишун;
саналди ийизвай кардин макъсад къабулун, макъсаддив агакъун патал саналди гъар са гъерекат, кам тайинарун: ролар паюн, меслятдал атун, саналди ийизвай кIалахдин гъерекатар ва нетижаяр веревирд авун; — къиле акъвазуниз, тапшурмишай кар къилиз акъудиз, мультIульгъ жез гъазур тирди къалурун;
- умуми кIалахдай жувал гъалтзавай пай жавабдарвиледи тамамарун;
- умуми нетижадик жуван кутур паюниз къимет гунн;
- теклифнавай чешнейрин куъмекдалди саналди тир проектин тапшуругъар тамамарун.

ПРЕДМЕТДИН НЕТИЖАЯР

Сифтегъан умуми образованидин «Литературадай кіелун» предметдин программа чир хъунин нетижайри предметдин хилез талукъ метлебдин къетіен лишанар къалурзава, ам кіелунинни чирвилер къачунин жуыребажуыре гъалара ва уымуърдин шарттара кіелзавайбуруз чирвилер, алакъунар, тежриба гунин рекье ишлемишунихъ элкъурнава ва чирвилер гунин кылдин йисариз пайна къалурнава.

3 – КЛАСС

Йисан эхирда пуд лагъай класс күтаягъзавай аялриз ихтиин чирвилер хъун лазим я:

- халкъдин сивин яратмишунрай ва художественный литературадин эсеррай жуван ва маса халкъарин адетар, яшайиш, дуланажагъ, эдеблу къиметлувилик жагъурун ва абууз къимет гун;
- учебный задачадихъ галаз къадайвал ван акъудна ва жува-жувац кіелунрин жуъреяр (чирунин, танишвили, ахтармишунин, тамашунин) элкъуърна кіелун;
- гъавурдик кваз, дуъз, эсер ийидайвал тамам гафаралди бес къадардин йигинвал аваз (са минутда 50-60 гаф) кіелун;
- кіелай эсеррин тематикадихъ галаз къадайвал 8-10 шиирдилай тімил тушиз хуралай чиран;
- художественный эсерар чирвилер гудай (познавательный) текстерикай чара ийиз хъун;
- ганвай темадай кіелай/ва я яб акалай текстинин бинедаллаз эсердин манадикай жуван фикирап лугъун (8 предложенидилай тімил тушиз); – эсер ролриз пайна кіелун, кіелай эсеррай са бязи шикилар сэгънеламишун; – текст анализ ва интерпретация ийидайла (хабардин, шикилар Чугунин, фикирап лугъунин) Чалан жуъреяр ишлемешун;
- прозадин ва шиирдин чал къатынун: текстин художественный къетенвилер къалурун (рифма, строфа), лирикадин эсер эпический эсердилай чара ийиз хъун;
- художественный эсерда кыле физвай вакъиайрин галай-галайвал, абурун арада алакъаяр тайинарун;
- текстинин мана-метлебдиз талукъ жаваб, текстинай хъяна кіелна, тестикъарун.
- маса күмек галачиз текст паяриз паюн, абурукай важиблуди хъягъун ва муаллимдин күмекдалди вири эсердин кылин фикир тайинарун;
- кіелай текстинин план түкіурун, муаллимдин күмекдаалди адан манаметлеб хълагъун, текстиниз гафаралди шикилар Чугун;
- гафаралди шикилар Чугунин къайда ишлемешна, кіелай текстинин мана-метлеб тамамдиз ва хъяна хълагъун;
- жуван гүзетунрал бинелу хъана ва я школадин яшайишдай гъикая түкіурун;
- гъикаяда жуъреба-жуъре чал гуъчегардай гафар ва я ибааяр, синонимар, лазим предложенияр ва интонация ишлемешун;

- иштиракзавай ксар, вакъиаэр къалурун, тѣбиатдин шикилар гун патал авторди ишлемишзавай гафар ва ибарайр масадан күмек галализ жагъурун; — иштаракзавай ксарин кѣвалахриз къимет гун (муаллимдин күмекдалди); — художественный эсердин чалан бязи кьетленвилерихъ галаз (жанрайриз килигна) таниш хъун: маҳуна тежедай крап хъун, басняда айгъам хъун, шиирда рифма;
- кыилериз килигна ктабдай жува лазим эсер, са автордин эсерар жагъурун;
- текстиниз талукъ тапшуругъар масадан күмек галализ тамамарун;
- кѣлай эсердикай куъруь отзыв түккүйрун;
- кѣлай эсердин мана жува эхирдалди давамар хъувун;
- кѣлай эсердай ранглу иллюстрацияр ишлемишиз текстер түккүйрун;
- учебный задачадихъ галаз къадайвал изданидин аппарат ишлемишун (ктабдин жилд, кыилер, аннотацияр, иллюстрацияр, сифте гаф, сноскаяр ва мсб.)
- жува-жува кѣлун патал ктабар хиягъун, картотека ишлемишун, жува кѣлай ктабдикай сүгъбет авун;
- библиотекадай лазим ктаб хиягъиз алакъун.
- учебный задачадихъ галаз къадайвал алаба информацияр (малуматар) агакъун патал справочный литература, Интернетдин такъатар ишлемишун.

III КЛАСС

(34 сят)

Nº	Тема, курсунин раздел	Программадин мана	Чирвилер тешкилүнин къайдаяр ва формаяр Аялдин ківалахдин характеристика
1	Тарсуниз гъахъун (1 сят)	Литературадай кіелүн учебник дихъ галаз танишарун. Инсандин ұмыуырда лезги чалан чка. Учебниңда авай лишанрин метлебдин гъавурда тун. Учебниңдин мана-метлеб. Словарь.	Литературадай кіелүн учебниңда кыл акъудиз хъун . Тапшуругъар тамамардайла учебниңда авай лишанрин метлебар чир хъун ва абур ишлемишун. Кылериз килигна ктабдай жува лазим эсер, са автордин эсерар, са темадиз талукъ эсерар жагъуриз чир хъун . Эсердин тіварцін бинадаллас текстинин кыилин манаметлеб чир хъун . Учебниңдин эхир кыиле ганвай словардикай менфят къачун . Учебник түккүр хъун, адан важиблу паяр (жилдер, чинар) чир хъун .
2	Ажеб хъсан заті я мектеб (2сят)	Мектебдикай, ктабрикай, акыулдинни камалдин рекье хъункай шириар. Рамазанов К. «Ктабдин мани»; Сулейман С. «Ажеб хъсан заті я мектеб!»; Фетяғ А. «Акыулдин, камалдин рекье». <i>Классдилай къеце кіелүн:</i>	Кылериз килигна ктабдай жува лазим эсер, са автордин эсерар, са темадиз талукъ эсерар жагъурун . Гъавурдик кваз, дуъз, эсер ийидайвал тамам гафаралди бес къадардин йигинвал аваз кіелүн . Эсерда кыиле физвай вакъиайрин галай-галайвал, абурун арада авай алакъаяр тайинарун . Кіелай текстинин план түккүрүн , муаллимдин күмекдалди адан адан мана- метлеб хълагъун . Текстиниз гафаралди шикилар чыгун . Художественный эсердин чалан бязи көтөнвилерихъ галаз (жанрайриз килигна) таниш хъун . Чал гүрчегардай гафар ва я ибарайр, синонимар, лазим

	<p>Абдурагъман М. «Кланда риклиз».</p> <p>Xуралай чирун: Сілал Сулейман «Ажеб хъсан затІ я мектеб».</p> <p>Чал гегъенишарун. «Чи школа» темадай сочинение кхъин.</p>	<p>предложенияр ва интонация ишлемишун. Текстиниз талукъ тапшуругъар масадан куьмек галачиз тамамарун.</p> <p>Дестедин кІвалахда иштирак авун, сада-садаз текст кІелун.</p> <p>Юлдашдихъ галаз меслят авун, сұғыбетчишихъ яб акалун, масадан фикирриз гъурмет ийиз алакъун.</p> <p>Жув ахтармишун ва жува-жуван агалкүнриз жува къимет гун.</p> <p>Ктабрин паяр (жилд, кылер, сифте гаф, эхиримжи гаф) чир хъун.</p> <p>Муаллимди къалурай темадай жува-жувац қтаб (I0-I00 чин авай) жагъурун; муаллимдин куьмек галачиз тарсарилай къеце гъафтеда I - 3 чин авай қтаб кІелун. Муаллимдин суалдиз жаваб яз жува-жувац кІелай қтабдай са чүк хиягъун ва адан мана-метлеб хълагъун. Классдилай къеце кІелунин тарсара таниш тушир писателдин 1 - 3 қтаб чир хъун. Эсердин мана-метлеб чир хъун, мана-метлеб хълагъун. План түкіурун, пландай сұғыбет авун. Суалриз жавабар гун. Ктабдин тІвар, эсердин автор чир хъун, абур карточкайрал кхъиз алакъун. «Кард», «Самур», «Дагъустандин дишегъли» журналрин аялар патал разделар кІелун.</p>
--	--	---

<p>1-сентябрь - чирвилерин югъ (4сят)</p>	<p>Тарсарикай, муаллимдикай, келунрикайни чирвилерикай шиирар, макъалаяр, мисалар ва мискалар.</p> <p>Фетягъ А. «Сентябрдин сад»; Гъульсейнов И. «Тарс»; Насруллаева В. «Муаллим»; Къардаш А. «Саламан «4»; Сайдов А. «Школадиз вач».</p> <p>Классдилай къеце келун: Яралиев Я. «Аламатдин Ууж».</p> <p>Хуралай чирун: Насруллаева В. «Муаллим».</p> <p>Чыл гегъенишарун: «Зи муаллим».</p>	<p>Кылериз килигна ктабдай жува лазим эсер, са автордин эсерар, са темадиз талукъ эсерар жагъурун.</p> <p>Жуван гүзетунрал бинелу хъана ва я школадин яшайишдай гыкая түйкүйүрун.</p> <p>Эсерра жуъреба-жуъре чыл гүрчегардай гафар ва я ибарайр, синонимар, лазим предложения рва интонация ишлемишун.</p> <p>Иштиракзавай вакъияр къалурун патал авторди ишлемиш завай гафар ва ибарайр масадан күмек галализ жагъурун.</p> <p>Иштиракзавай ксарин ківалахриз къимет гун (муаллимдин күмекдалди).</p> <p>Гафаралди шикилар чүгүнин къайда ишлемишун ва келай текстинин мана-метлеб тамамдиз ва хъяна хълагъун.</p> <p>Текстиниз талукъ тапшуругъар масадан күмек галализ тамамарун.</p> <p>Жув ахтармишун ва жува-жуван агалкүнриз жува къимет</p> <p>Ктабрин паяр (жилд, кылер, сифте гаф, эхиримжи гаф) чир хъун.</p> <p>Муаллимди къалурай темадай жува-жуказ ктаб (10-100 чин авай) жагъурун; муаллимдин күмек галализ тарсарилай къеце гъафтеда 1 - 3 чин авай ктаб келун.</p> <p>Муаллимдин суалдиз жаваб яз жува-жуказ келай ктабдай са чук хъягъун ва адан мана-метлеб хълагъун.</p> <p>Классдилай къеце келунин тарсара таниш тушир писателдин 1 - 3 ктаб чир хъун. Эсердин мана-метлеб чир хъун, мана-метлеб хълагъун. План түйкүйүрун,</p>
		<p>пландай сүйгъет авун. Суалриз жавабар гун. Ктабдин тівар, эсердин автор чир хъун, абур карточкайрал кхызыз алакъун. «Кард», «Самур», «Дагъустандын дишегъли» журналын аялар патал разделар келун.</p> <p>Дифференцированный ківалах: жуван школадин муаллимдикай малуматар ківатын.</p>

Гад ва зул (4сят)	<p>Гад рикел хун. Гатун ва зулун төбиатдикай, лишанрикай, ківалахрикайни аялрин къүгъунрикай, төбиатдикай кхъенвай шириар, гъикаяяр, макъалаяр, мисалар, мискілар.</p> <p>Гъусейнов И. «Гад»; Нямет Л. «Зул»; Савзиханова Э. «Хъипи пеш»; Алиханов А. «Зи кысмет»; Гъусейнов И. «Зул»; Фетягъ А. «Зулун гар»; Исмаилов И. «Чижерин сувар»; Мурадов Ш.-Э. «Ажеб жедай»; Агъмедов И. «Эсер хъана»; Юсуфов Р. «Ктаб раҳазва»; С. Сулейман. «Назани»; Саидов А. «Хъсан хъана Лезгистанда зул аваз»; Фетягъ А. «Ақуулдин, камалдин рекье»; Къурбан Гь. «Амалдар Девришни мискыни Манаф»; Саидов А. «Дагъви я зун»; Тагиров Ш. «Дагъви лекъ»; Раджабов А. «Фурсухъан Мурсал»; Мурадов Ш.-Э. «Мутлакъ»; Агъмед Л. «Хизиз насыгъат»; Тагиров Ш. «Клам ва булах»; Яралиев Я. «Цацар алай кул».</p> <p>Классдилай къеце келун:</p> <p>Тагиров Ш. «Риклин гирвенкайр» («Гири сердца»).</p> <p>Проектдин ківалах:</p>	<p>Кылериз килигна ктабдай жува лазим эсер, са автордин эсерар, са темадиз талукъ эсерар жагъурун.</p> <p>Келзовая текстинин мана-метлебдиз килигна лазим интонация (ериш, манадин ударение, паузаяр, тегъер, ван) хиягъун. Текст гъалаттар ва тикрарунар квачиз (кваз) тамам гафаралди келун.</p> <p>Текстинин мана-метлебдиз талукъ жаваб, текстинай хяна келна, тестикъарун.</p> <p>Масадан күмек галачиз текст паяриз паюн, абурукай важиблуди хиягъун ва муаллимдин күмекдалди вири эсердин кыилин фикир тайинарун.</p> <p>Текстинай план туыкъурун.</p> <p>Муаллимдин күмекдалди адан мана-метлеб хълагъун.</p> <p>Текстиниз гафаралди шикилар чыгун.</p> <p>Жуван гүзетунрал бинелу хъана төбиатдикай гъикая туыкъурун. Эсерра жуъреба-жуъре чал гуъргардай гафар ва я ибарайр, синонимар, лазим предложенияр ва интонация ишлемишун. Иширакзай ксар, вакъиаяр къалурун, төбиатдин шикилар гун патал авторди ишлемишзай гафар ва ибарайр масадан күмек галачиз жагъурун. Мискалриз жавабар гун.</p> <p>Мисалар чир хъун. Художественный эсердин чалан бязи къетленвилерихъ галаз (жанрайриз килигна) таниш хъун.</p> <p>Чук сөгънеламишун. Гатун ва зулун төбиатдин шикилар чыгун.</p> <p>Ківатлал хъана (групповой) ва къве касди текстинин фрагментар келун.</p> <p>Юлдашдихъ галаз меслят авун, сұғыбетчилихъ яб акалун, жуван фикирар лугъун.</p> <p>Жув ахтармишун ва жува-жуван агалкъунриз жува къимет гун.</p> <p>Муаллимдин суалдиз жаваб яз жува-жувац келай ктабдай са чук хиягъун ва адан мана-метлеб хълагъун.</p> <p>Классдилай къеце келунин тарсара таниш тушир писателдин 1 - 3 ктаб чир хъун. Эсердин мана-метлеб чир хъун, мана-метлеб хълагъун. План түкъурун, пландай сұғыбет авун. Суалриз жавабар гун. Ктабдин тівар, эсердин автор чир хъун, абур карточкайрал кхъиз алақыун. «Кард», «Самур», «Дагъустандин дишегъли» журналрин аялар патал разделар келун.</p> <p>Интонация, пунктуациядин лишанар, интонациядин нормаяр вилив хвена шиир ван алаz келун.</p>
------------------------------	---	--

	«Зулун нехишар».	
Къуъд (5 сяят)	<p>Хъуыттүйкай, хъуыттүйн аялрин къугъунрикайни чөхибурун кеспийрикай, тамукайни багъдикай, гъайванрикайни, набататрикай эсерар.</p> <p>Мурадов Ш.-Э. «Хвашкалди»; Рашидов Р. «Аяз гъахна чи хуърүз»; Фетягъ А. «Жив»; Гъажиев М. «Жанавуррихъ галаз женг»; Къурбан Гь. «Дуърниседин таач»; Тагъир Х. «Хъуыттүйз»; Абдуллаев Д. «Бадедин къумекчияр»; Салимов Б. «Хас я инсандиз»; Къафланов Ш. «Дарих хъана Бахтияр»; Салимов Б. «Лапаткани, лумни нажах»; Эмин Е. «Къах түйр кац»; Фетягъ А. «Акъулдин, камалдин рекье».</p> <p>Классдилай къеце келун: Фатахов А. «Ракъинин эквер».</p> <p>Чал гегъеншарун. «Къуъд алукуна».</p>	<p>Къилериз килигна ктабдай жува лазим эсер, са автордин эсер, са темадиз талукъ эсер жагъурун. Текст гъалатлар ва тикрарунар квачиз (кваз) тамам гафаралди келун.</p> <p>Шиирдин текстиниз килигна, хъуыттүйн тлебиатдин шикилар чыгун.</p> <p>Шиир хуралай лугъун. Иштиракзавай ксарин ківалахриз килигна къимет гун (муаллимдин къумекдалди). Эсерра жуъреба-жуъре чал гүрчегардай гафар ва я ибарайр, синонимар, лазим предложенияр ва интонация ишлемишун.</p> <p>Иштиракзавай ксар, вакъиаяр къалурун, тлебиатдин шикилар гун патал авторди ишлемишавай гафар ва ибарайр масадан къумек галачиз жагъурун.</p> <p>Художественный эсердин чалан бязи къетенвилерихъ галаз (жанрайриз килигна) таниш хъун.</p> <p>Масадан къумек галачиз текст паяриз паюн, адаз къилер гун.</p> <p>План түйкүйрүн, пландай сұғыбет авун. Муаллимдин къумекдалди вири эсердин кишин фикир тайинарун. Текстиниз гафаралди шикилар чыгун.</p> <p>Ківатлалдин ківалахда (группада) иштирак авун, ківатлалдин ківалахда сада-садаз шириар келун, жуван агалкүнриз къимет гун.</p> <p>План түйкүйрүн, пландай сұғыбет авун. Суалриз жавабар гун. Ктабдин тівар, эсердин автор чир хъун, абур карточкайрал кхызы алакъун. «Кард», «Самур», «Дагъустандин дишегъли» журналрин аялар патал разделар келун.</p> <p>Эсердай чүк сегънеламишун ва шиир хуралай чирун патал везифаяр тайинарун, класс үйиий иисаз талукъарнавай мярекатдиз гъазур хъун.</p>

<p>Клан хъухь жуван ватан гүзел (4сят)</p>	<p>Къафланов З. «Лезги ватан»; Гъажиев А. «Шарвили»; Меликов Б. «Ватан»; Батманов В. «Ватан я им чи»; Къардаш А. «Чун къве вахни»; Муталибов А. «Чан хва».</p> <p><i>Классдилай къеце келун:</i> Салимов Б. «Заман буба».</p> <p><i>Проектдин ківалах:</i> «Зи Дагъустан».</p>	<p>Кылерихъ галаз танишвал, анай лазим тир эсер жагъурун. Шиирап дуъз, гъавурдик кваз, ачухдиз, ван хкажна ва бес къадардин зарблувал аваз келун. Текстиниң художественный къетіенвилерин винел гүзетунар тухун. Келай эсеррин бинедаллаз жуван Ватандикай сұғыбет авун. Тіварціяй эсердин мана-метлеб чирун. Шиирап сада садаз келун. Шиирап хъуралай чир хъун. КіватІал-кІватІал (групповой) хъана кІвалахун, садасада шиирап келун. Жуван гъиссер, Ватандихъ галаз жуван рафтарвилер фикирда къуна Ватандикай са гъвечіи сұғыбет туықурун. Ватан клан хъунин руғы кутун, гүзелвилел къимет эцигиз чирун. Масадан күмек галачиз текстинай четин гафар жагъурун. Суалрин күмекдалди текст тамам</p>
---	--	---

		<p>паяриз паюн. Шикилар чіугун. Жув ахтармишун ва жуван агалкъунриз къимет гун. Цийи ктабдихъ галаз таниш хъун. аялар патал акъуднавай художественный (12 - 40 чин авай) ктабар, «Кард» журнал, «Ша чна келин» кІватІалдай хайи Ватандикай, инсанрин кІвалахрикайни дүствиликай, эсерар келун. Муаллимдин суалдин күмекдалди келай эсердин мана-метлеб мягъкемарун. Ктабдин важиблу паяр (жилдер, чинар) чир хъун. Ктабдихъ гелкъун. <i>Гатун вахтунда жува келай «Зи рикI алай ктаб» сұғыбет авун, ктабрин выставка гъазурун.</i></p>
--	--	--

<p>Махаринни риваяттин улькведа (3 сят)</p>	<p>Дагъустандин ва чи улкведин стхамиллетрин махар. Шиирралди түкіуңнавай махар, басняр ва риваятар. Къафланов Ш. «Къат! авур мецикай риваят»; Кыса. «Тамерланни лезги аскер»; Сайдов А. «Саидан вилер»; Салимов Б. «Рикікай риваят»; Ағымедов И. «Къарини, кәцни киң!»; Жамидин. «Къелеяр»; Лезги халқынан мах. «Тұхуз таҳъай сик!»; Гъасанов З. «Ашукъдин мани»; Исаев Ш. «Пепе хала».</p> <p>Классдилай къеце кіелун: Вагъабов И. «Лезгийрин мисалар ва мискілар».</p> <p>Проектдин ківалах: «Махар түкіуңнин».</p> <p>Чал гегъеншарун. «Зирек! алай маң».</p> <p>Къилериз килигна ктабдай жува лазим эсер, са автордин эсерар, са темадиз талукъ эсерар жагъурун. Эсер дүз, келезавайдан гъавурдик кваз, эсер ийидай түалда, лазим тир йигивал аваз, тамам гафаради кіелун.</p> <p>Художественный эсердин чалан къетенвилер тайинарун. Иштиракзаяй ксариз, гъайванриз гыкі килигзаты, гъам чара авун.</p> <p>Текст манадин жигъедай акъалтай паяриз паюн. Келай махунин мана-метлеб күрелди сұғыбет хъийиз ва гъикаядихъ жуван эхир гилиг хъувун. Жува авур гүзетунрикай гъикая түкіуңнун. Шикилриз килигиз, абурукай сұғыбет авун. Келай эсердиз талукъ яз гузтай суалриз жавабар түкіуңнун. Махунин, баснядин, шиирдин бязи къетенвилерихъ галаз (сұғыуыр, айғам, иштиракзаяйбур, метлеб, везин) таниш хъун.</p> <p>Махуна къиле физвай кратин галай-галайвал тайинарун.</p> <p>Гъикаядин паюнин ва я вири текстинин мана-метлеб муаллимдин күмекдалди къилин фикир чара авун. Келайдан куьру манна-метлеб ахъаюн. Келунихъ галаз алакъалу яз жуван гүзетунрикай сұғыбет авун.</p> <p>Эсердиз ганвай шикилрай адаптация мана-метлеб ахъаюн. Иштиракзаяй ксар, тәбиат, вакъиаяр къалурун патал авторди ишлемишзаяй гафар ва ибарай жагъурун.</p> <p>Текстина гафарин метлебар тайинарун. Мах ролриз пайна, эсер ийидай түалда кіелун. Эсердин чук сөгънеламишун.</p> <p>Классдилай къеце кіелунин тарсара таниш тушир писателдин 1 - 3 ктаб чир хъун. Эсердин мана-метлеб чир хъун, мана-метлеб хълагъун. План түкіуңнун, пландай сұғыбет авун. Суалриз жавабар гун. Ктабдин тәвар, эсердин автор чир хъун, абур карточкайрал кхызыз алакъун. «Кард», «Самур», «Дагъустандин дишегъли» журналар аялар патал разделар кіелун.</p> <p>Схемадихъ галаз ківалах: схемадин жуъреда ганвай информацияр кіелун, махарин жуъреяр умумиламишун, «Эсерар рикіл хқашаш ва лагъ» тапшуругъ тамамарун.</p>
---	--



Халкъдин сивин яратмишунрин эсерар (халкъдин махар) ван акъудна ва жува-жууваз (явашдиз) келун, мотив ва келунин мурад тайинарун, суалдиз жаваб гун «Эсер келдайла, гы суалдиз жаваб гуз жеда», халкъдин эсерра махарин ва гыкъикъи вакъиаяр къатлуниз хүн.

<p>Төбиатдиз къвезва гатфар (4сят)</p>	<p>Гатфариз төбиатдин шикилар. Гатфариз инсанрин ківалахриз, абурун төбиатдихъ галаз авай рафтарвилиз, гатфариз гъйванрин, къушарин уымуърдиз талукъарнавай гъикаяяр, шиирар, мисалар ва мискілар, махар.</p> <p>Саидов А. «Гатфар къвезва»; Тагыров Ш. «Дагълара гатфар»;</p> <p>Магъмудов А. «Сулейманан насығъатар»; Къардаш А. «За са къелем акІурна»;</p> <p>Саидов А. «Дидедин югъ»; Батманов В. «Дидедиз» («Маме»);</p> <p>Исмаилов А. «Яран сувар»; Къазиев К. «Буба хтун»; Билалов А. «Чубарукар»;</p> <p>Ибрагимов И. «Гатфарин пакамахъ»;</p> <p>Агъмедханов Т. «Къизилгүльдин тар»;</p> <p>Ризванов З. «Мулд-цукъ»;</p> <p>Эмин Е. «Билбил;</p> <p>Гъажикъулиев Б. «Гатфариз дагъда».</p> <p>Хуралай чирун: Саидов А. «Дидедин югъ». Исмаилов А. «Яран сувар».</p> <p>Классдилай къеце</p>	<p>Кылериз килигна ктабдай жува лазим эсер, са автордин эсерар, са темадиз талукъ эсерар жагъурун. Эсер дүз, кіелзавайдан гъавурдик кваз, эсер ийидай гъалда, лазим тир йигивал аваз, тамам гафаралди кіелун.</p> <p>Шиирда кыле физвай вакъиайрин галай-галайвал, абурун арада алакъаяр тайинарун.</p> <p>Масадан күмек галализ текст паяриз паюн, абурукай важиблуди хқиягъун ва муаллимдин күмекдалди вири эсердин кыилин фикир тайинарун.</p> <p>Гафаралди шикилар чүгунин къайда ишлемешнина, кіелай текстинин мана-метлеб тамамдиз ва хъяна хълагъун.</p> <p>Жуван гүзетунрал бинелу хъана ва я школадин яшайищдай гъикая туыкІуьрун. Махара жуъреба-жуъре чал гуърчегардай гафар я ибарай, синонимар, лазим предложенияр ва интонация ишлемешун.</p> <p>Иштиракзавай ксар, вакъиаяр къалурун, төбиатдин шикилар гун патал авторди ишлемешзай гафар ва ибарай масадан күмек галализ жагъурун.</p> <p>Иштиракзавай ксарин ківалахриз къимет гун (муаллимдин күмекдалди).</p> <p>Художественный эсердин чалан бязи къетенвилерихъ галаз (жанрайриз килигна) таниш хъун.</p> <p>Мискалриз жавабар гун. Мисалар гъун.</p> <p>Гатфарин шикилар чүгун. Шиир хурулай лугъун.</p> <p>Шиирдиз жува-жууваз суалар туыкІуьрун. Жавабриз къимет гун.</p> <p>Жуван кіелунриз ва агалкүунриз къимет гун.</p> <p>Текстиниз талукъ тапшуругъар масадан күмек галализ тамамарун.</p> <p>Ктабрин паяр (жилд, кылер, сифте гаф, эхиримжи гаф) чири хъун.</p> <p>Классдилай къеце кіелунин тарсара таниш тушир писателдин 1 - 3 ктаб чир хъун. Эсердин мана-метлеб чир хъун, мана-метлеб хълагъун. План туыкІуьрун, пландай сұғыбет авун. Суалриз жавабар гун. Ктабдин тівар, эсердин автор чир хъун, абур карточкайрал кхызы алакъун. «Кард», «Самур», «Дагъустандын дишегъли»</p>
---	--	---

	<p>кІелун: Мирзоев Ш.А. «Ша къугъван».</p> <p>Чал гегъеншарун: «Гатфарин кІалахар».</p>	журналрин аялар патал разделар кІелун. <i>Ктабрин выставка гъазурун.</i>
Чи аялрин къугъунар (Зсят)	<p>Аялрин търдикай, абурун унрикай, къугъунриз навай ва шиирап, мах: гъикаяр. зугъунар. Халкъдин ; «Уон- «Гъуърчехъ қдагъан»; уюн»; «Къеле-къеле». къеце</p> <p>Классдилай кІелун: Исмаилов А. къванер».</p>	<p>Кыилериз килигна ктабдай жува лазим эсер, са автордин эсерар, са темадиз талукъ эсерар жагъурун. Эсер дуъз, кІелзавайдан гъавурдик кваз, эсер ийидай гъалда, лазим тир йигивал аваз, тамам гафаралди кІелун. КІелзавай эсерда кыле физвай вакъиайрин галайгалайвал, абурун арада алакъаяр тайинарун. Текст масадан күмек галачив паяриз паюн, абурукай важиблуди хъягъун ва муаллимдин күмекдалди вири эсердин кылин фикир тайинарун. Аялрин уымуърдикай, абурун къугъунрикай гъикая түккіурун. Гъикаядай жуъреба-жуъре чал гуърчегардай гафар ва я ибарайр, лазим предложенияр, интонация ишлемишун. Аялрин къугъунриз, кІалахриз къимет гун. Иштиракзай аялар, вакъиаяр къалурун патал авторди ишлемишзай гафар ва ибарайр масадан күмек галачив жагъурун. Текстиниз талукъ тапшуругъар масадан күмек галачив тамамарун. КІватПалдин кІалахда (группада) иштирак авун, кІватПалдин кІалахда сада-садаз шиирап кІелун, жуван агалкъунриз къимет гун. Ктабрин паяр (жилд, кылер, сифте гаф, эхиримжи гаф) чир хъун. Эсердин мана-метлеб чир хъун, мана-метлеб хълагъун. План түккіурун, пландай сұғыбет авун. Суаллиз жавабар гун. Ктабдин тівар, эсердин автор чир хъун, абур карточкайрал кхиз алакъун. «Ша чна кІелин», «Кард», «Самур», «Дагъустандин дишегъли» журналрин аялар патал разделар кІелун.</p>

<p>Чи халкъарин баркаллу рухвайр (4сят)</p>	<p>Үүлкведин баркаллу къушунриз, солдатризни генералриз, летчикриз, дяведин ветеранрин ислэгъвилиз бахшнавай шиирап, гъикаяяр ва макъалаяр.</p> <p>Гъульсейнов И. «9–Май»; «Гъавадин пагъливан»; Гъасанов З. «Аскердин лиф»; Гъульсейнов И. «Игитдин хер хурал жеда»; «Игит гъамишалугъ амукъда»; Ибрагъимова Гъ. «Игит</p>	<p>Кылериз килигна ктабдай жува лазим эсер, са автордин эсерар, са темадиз талуку эсерар жагъурун. Эсер дуъз, келзавайдан гъавурдик кваз, эсер ийидай гъалда, лазим тир йигивал аваз, тамам гафаралди келун.</p> <p>Ветеранриз, ислэгъвилиз, баркаллу рухвайриз бахшнавай шиирап келун.</p> <p>Эсердин тъварцлиз килигна текстинин мана-метлеб лугъун.</p> <p>Десте къалахда иштиракун, сада-садаз шиирап келун.</p> <p>Са гъвечли чук сэгънеламишун.</p> <p>Баркаллу рухвайрикайни ветеранрикай сувьбет туыкIурун, жуван гъиссер, канивал, гъурметлувал къалурун.</p>
	<p>Эсед»; Ибрагъимова Гъ. «Игит Абас Исрафиловаз»; Сайдгъасанов С. «Игит Радим Халиковаз»; Агъмедпашаева М. «Игит Радим»; Сайдгъасанов С. «Игит Зейнудин Батманов».</p> <p>Хуралай чирун: Агъмедпашаева М. «Игит Радим». Сайдгъасанов С. «Игит Зейнудин Батманов».</p> <p>Классдилай къеце келун: Етим Эмин. «Вил атIудач дуънъядихъай ширин я...».</p> <p>Проектдин къалах: «Чаз ислэгъвал къан я».</p>	<p>Жув ахтармишун ва жуван агалкъунриз къимет гун. Ктабрин паяр (жилд, кылер, сифте гаф, эхиримжи гаф) чир хъун.</p> <p>Классдилай къеце келунин тарсара таниш тушир писателдин I0 - I5 ктаб чир хъун. Эсердин мана-метлеб чир хъун, мана-метлеб хълагъун. План туыкIурун, пландай сувьбет авун. Суалриз жавабар гун. Ктабдин Iвар, эсердин автор чир хъун, абур карточкайрал кхъиз алакъун. «Ша чна келин», «Кард», «Самур», «Дагъустандин дишегъли» журналтин аялар патал разделар келун.</p> <p>Жуьтдиз къалахун: Коллективдин проект «Чаз ислэгъвал багъа я» (Баркаллу рухвайрикай шиирап ва маса литературадин вечер кыле тухун) Ктабрин выставка гъазурун.</p>