

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Управление образования администрация

МР "Магарамкентский район"

МКОУ "Бут-Казмалярская СОШ"

РАССМОТРЕНО

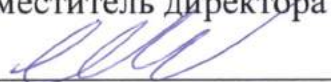
На заседании МО
учителей
филологического цикла



Сафаралиева Р.Ч.
Протокол № 1
от «24» 08. 2023 г.

СОГЛАСОВАНО

Заместитель директора



Мамедяров М.Э.

от «24» 08.2023 г.

УТВЕРЖДЕНО

Директор СОШ



Абдуллаева Г.С.

Приказ №55-ОД
от «28» 08.2023 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

учебного предмета «Родной язык»

для обучающихся 11-х классов

Подготовил: Учитель
родного языка и литературы: Букарова Ф.К.

с. Бутказмаляр 2023г.

Пояснительная записка.

Программа по родному (лезгинскому) языку разработана с целью оказания методической помощи учителю в создании рабочей программы по учебному предмету.

Программа по родному (лезгинскому) языку отражает регионально-национальные и этнокультурные особенности обучения родному (лезгинскому) языку.

В содержании программы по родному (лезгинскому) языку выделяются следующие содержательные линии: речевая деятельность, текст, система языка, функциональные разновидности языка.

При изучении каждого раздела программы по родному (лезгинскому) языку обучающиеся получают соответствующие знания и овладевают необходимыми умениями и навыками, совершенствуют виды речевой деятельности, углубляют представление о лезгинском языке как национально-культурном феномене.

Изучение родного (лезгинского) языка направлено на достижение следующих целей:

воспитание гражданственности и патриотизма, любви к родному (лезгинскому) языку; сознательного отношения к языку как к духовной ценности;

развитие речевой и мыслительной деятельности, коммуникативных умений и навыков, обеспечивающих владение литературным лезгинским языком в разных сферах и ситуациях общения; готовности и способности к речевому взаимодействию и взаимопониманию; потребности в речевом самосовершенствовании;

освоение знаний о лезгинском языке, его устройстве и функционировании в различных ситуациях общения, основных норм литературного лезгинского языка, речевого этикета, обогащение словарного запаса и расширение круга используемых грамматических средств;

формирование умений распознавать, анализировать, классифицировать языковые факты, оценивать их с точки зрения соответствия сфере и ситуации общения; осуществлять информационный поиск, извлекать и преобразовывать необходимую информацию;

применение полученных знаний и умений в собственной речевой практике.

Предметные результаты изучения родного (лезгинского) языка. К концу обучения в 11 классе обучающийся научится:

составлять схемы сложных предложений разных типов;

различать смысловые отношения между частями сложных предложений;

правильно ставить знаки препинания;

строить схемы предложений разных типов, особенно сложноподчиненных;

употреблять сложные предложения в речи, учитывая синонимические значения разных типов;

соотносить члены предложения и придаточные предложения;

производить синтаксический анализ сложных предложений разных типов;

составлять деловые бумаги (заявление, расписку, характеристику, автобиографию);

писать сочинение на литературоведческую тему по изученному произведению;

писать сочинение на свободную тему в разных жанрах и стилях речи;

различать разговорную речь, научный, публицистический, официально-деловой стили, язык художественной литературы;

определять тему, тип и стиль речи, анализировать структуру и языковые особенности текста;

распознавать языковые единицы, проводить различные виды их анализа;

соблюдать при письме основные правила орфографии и пунктуации;

соблюдать нормы речевого этикета, уместно использовать паралингвистические (неязыковые) средства общения;

осуществлять речевой самоконтроль, оценивать свою речь с точки зрения ее правильности, находить грамматические и речевые ошибки, недочеты, исправлять их, совершенствовать и редактировать собственные тексты.

Тематическое планирование уроков лезгинского языка в 11 классе (68 часов)

№	Тема урока	Кол-во часов	Дата
1	Синтаксис, пунктуация.	1	
2	Словосочетание как часть предложения. Различие словосочетаний и предложений.	1	
3	Контрольный диктант	1	
4	Виды словосочетаний по главному слову: словосочетания с существительными, прилагательными; словосочетания с глаголами; словосочетания с наречиями, словосочетания с местоимениями.	2	
5	Простые и сложные словосочетания	1	
6	Простые и сложные словосочетания Связь слов в словосочетаниях: согласование, управление, примыкание.	1	
7	Р/Р Сочинение	1	
8	Простое предложение. Повторение пройденного о простом предложении.	2	
9	Виды предложений по цели высказывания.	1	
10	Порядок слов в предложении; инверсия. Логическое ударение.	1	
11	Двусоставные предложения.	1	
12	Распространенные и нераспространенные предложения	1	
13	Р/Р Изложение	2	
14	Главные члены предложения. Повторение изученного о подлежащем. Подлежащее, состоящее из одного или нескольких слов.	2	
15	Простое глагольное сказуемое. Составное глагольное сказуемое.	1	
16	Второстепенные члены предложения. Повторение изученного о второстепенных членах предложения.	2	
17	Прямое и косвенное дополнения.	2	
18	Согласованные и несогласованные определения. Определения, выраженные причастными оборотами.	1	
19	Приложение как вид определения.	1	
20	Виды обстоятельств по значению: времени, места, причины, цели, образа действия.	2	
21	Диктант	1	
22	Односоставные предложения. Виды односоставных предложений по строению и значению.	2	
23	Неполные предложения.	1	

24	Предложения с однородными членами. Повторение изученного об однородных членах.	1	
25	Предложения с однородными членами без союзов. Предложения с однородными членами с союзами.	1	
26	Р/Р Сочинение	1	
27	Знаки препинания при однородных членах. Однородные члены предложения с обобщающими словами. Знаки препинания в предложениях с однородными членами с обобщающими словами.	1	
28	Предложения с обращениями, вводными словами и междометиями.	2	
29	Повторение изученного об обращении. Место обращения в предложении. Выделение обращения в устной и письменной речи.	1	
30	Предложения с вводными словами. Вводные предложения. Знаки препинания в предложениях с вводными словами.	1	
31	Проверочный диктант	1	
32	Предложения с обособленными второстепенными членами предложения.	1	
33	Обособленные определения, выраженные причастными оборотами.	1	
34	Обособленные обстоятельства, выраженные деепричастными оборотами.	1	
35	Обособленные обстоятельства, выраженные деепричастными оборотами.	1	
36	Р/Р Работа по картине	1	
37	Сложное предложение. Виды сложного предложения	1	
38	Сложносочиненные предложения.	2	
39	Сложноподчиненные предложения	1	
40	Виды придаточных предложений	2	
41	Особенности использования сложноподчиненных предложений в стилях речи	2	
42	Бессоюзные сложные предложения.	1	
43	Знаки препинания в бессоюзных сложных предложениях.	1	
44	Р/Р Изложение	2	
45	Сложные предложения с разными видами связи (с союзами и без союзов).	1	
46	Прямая речь	1	
47	Косвенная речь	1	
48	Цитата. Текст. Абзац	1	
49	Проверочный диктант	1	
50	Знаки препинания в простом и сложном предложениях.	3	
51	Директорские диктанты	2	
52	Повторение пройденного материала	1	