Согласовано:

Руководитель ЦНППМ ДИРО

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ З.Омарова

**ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ ОПОРНОЙ ШКОЛЫ ЦНППМ ДИРО**

**по методическому направлению**

**ПРОЕКТ**

**Паспорт проекта**

|  |  |
| --- | --- |
| **Наименование проекта** | Опорная школа **–** ресурсный центр сетевого взаимодействия муниципальных образовательных организаций по проблеме «**Тема методического направления Опорной школы**» |
| **Нормативные основания для разработки****проекта** |  |
| **Основные разработчики проекта** | **Руководитель/руководители Опорной школы** |
| **Основные исполнители проекта** | **Педагоги Опорной школы, непосредственно реализующие проект:**1. ФИО, должность, 2. 3 4
 |
| **Обоснование актуальности проекта** | Опорные школы ЦНППМ ДИРО – образовательные организации, которые обладают необходимым научно-методическим, кадровым и управленческим потенциалом, имеют положительный опыт в достижении образовательных результатов (или в реализации новых образовательных и педагогических технологий), позволяющий образовательным организациям, муниципальным методическим службам совместно с ЦНППМ ДИРО в инициативном порядке участвовать в решении задач развития образования и повышения его качества.Опорные школы призваны включиться в реализацию методической деятельности по повышению профессионального уровня педагогов и руководителей образовательных организаций муниципалитетов и региона в целом. Они становятся центром научно-методической работы по освоению эффективного опыта, педагогических инноваций в системе образования и служат учебной базой районной (муниципальной) методической службы.Опорные школы ЦНППМ ДИРО участвуют в комплексном сопровождении муниципальных образовательных организаций, педагогических и руководящих работников системы образования региона, в организационно-методической деятельности по наработке, апробации и распространению педагогического и управленческого опыта в соответствии с утвержденной тематикой.Методическая тематика Опорных школ утверждена в соответствии с перспективными направлениями развития системы общего образования России, Республики Дагестан и общественно-государственных требований и ожиданий в реализации качественного образования в образовательных организациях муниципалитетов.Основой для определения методической тематики являются образовательные результаты обучающихся по итогам внешнего контроля качества образования (ВПР, ГИА, Всероссийская олимпиада школьников), профессиональные затруднения (дефициты) и запросы педагогических и управленческих кадров республики, выявленные в период входного тестирования педагогов и руководителей в ЦНППМ.Опорные школы объединены в группы по направлениям методической тематики с целью осуществления сетевого взаимодействия, обмена опытом, включения в реализацию кластерно-сетевой модели муниципальной методической службы. |
| **Идея проекта** | Деятельностное участие Опорной школы в становлении муниципальной многоуровневой и персонифицированной модели методического сопровождения педагогических кадров, которая позволит повысить мотивацию на непрерывный рост уровня профессиональных компетенций педагогов и руководителей, повышение образовательных результатов обучающихся, развитие атмосферы сотрудничества и сотворчества. |
| **Цель проекта** | Создание условий для профессионального развития педагогических работников по методической проблеме Опорной школы «»; развитие сетевого взаимодействия опорной школы и муниципальных образовательных организаций по формированию единого образовательного пространства в вопросах повышения качества образования в муниципалитете. |
| **Задачи проекта** | Изучить образовательные и методические потребности педагогов по методической теме Опорной школы.Сформировать образовательно-методическую сеть по изучению методической проблемы Опорной школы.Обеспечить организационно-управленческое и методическое сопровождение сетевого взаимодействия участников Проекта.Обеспечить консультационную, информационную, методическую помощь школам – участникам проекта.Внедрить эффективные формы взаимодействия педагогических работников и управленческих кадров по методической теме Опорной школы.Стимулировать непрерывное профессиональное развитие и диссеминацию позитивного опыта педагогических работников сети за счет продуктивного взаимодействия по подготовке и проведению совместных образовательных и методических событий. |
| **Срок реализации проекта** | 3 года: 2024-2026 годы |
| **Ожидаемые результаты** | Создана сетевая модель организационно-управленческого и методического сопровождения реализации Проекта (определен круг сетевых партнеров, определен перечень совместных мероприятий).Образовательные организации участвуют в реализации образовательных событий для педагогических работников, руководителей образовательных организаций и обучающихся, способствующих развитию профессиональных компетенций педагогических работников и управленческих кадров.Сформирована муниципальная образовательная сеть, обеспечивающая диссеминацию эффективного педагогического опыта и расширение методических возможностей педагогов, управленческих компетенций руководителей образовательных организаций по методической проблеме Опорной школы.Выстроена система обучающих семинаров, практикумов, тренингов.Отмечена положительная динамика показателей качества образования в муниципалитете по направленности ОШ.Разработаны методические материалы.Повысился статус школы в микрорайоне, муниципалитете, регионе.В муниципалитете создается банк педагогических, методических проектов, рекомендаций, реализуется кластерно-сетевая модель муниципальной методической службы. |
| **Сайт Опорной школы** |  |
| **Электронная платформа сетевого взаимодействия участников проекта** |  |
| **Условия эффективной реализации проекта** | Высокие требования к квалификации персонала, существующая корпоративная культура саморазвития, навыки совместной деятельности команды ОШ, комфортные условия для обучения, практикоориентированность программ обучения педагогов и руководителей ОО. |
| **Форматы реализации проекта** | Очный, дистанционный.Формы реализации мероприятий основных направлений Программы: онлайн-встречи; сетевое обучение; педагогические туры (цикл мероприятий, объединенных единой темой; семинары и вебинары; заседания методических объединений (ШМО, РМО); мастер-классы; творческие рабочие группы; стажировки; презентации; педагогические советы; конференции, фестивали. |
| **Этапы проекта** | **1 этап (2024 г. январь-март):*** создание Рабочей группы по методической теме ОШ, утверждение приказом;
* разработка плана работы ОШ по методической теме;
* изучение опыта, лучших практик по методической теме ОШ;
* рабочая встреча с руководителем ММС по вопросу взаимодействия в вопросах обучения педагогов и руководителей муниципалитета;
* определение перечня школ, педагогов, руководителей, мотивированных на изучение методической темы ОШ, создание сетевого взаимодействия;
* разработка программ обучающих мероприятий;
* подготовка пакета диагностик для «сетевых» школ, педагогов, управленцев.
 |
| **2 этап: апрель-декабрь 2024 г.:*** диагностика проблем и запросов на методическое сопровождение педагогов, руководителей ОО;
* осуществление плана реализации проекта;
* реализация разработанных обучающих программ – проведение семинаров, вебинаров.
 |
| **3 этап: январь 2025-декабрь 2026 гг.*** продолжение программ обучения с использованием разнообразных форматов;
* подготовка методических рекомендаций по методической теме ОШ;
* подготовка методического пособия по методической теме ОШ;
* проведение межмуниципального (регионального) методического мероприятия по методической теме ОШ/творческий отчет;
* презентация опыта сетевой методической деятельности опорной школы на конференциях, конкурсах, форумах, фестивалях разного уровня.
 |
| **Формы предоставления результатов** | Самоанализ, творческий отчет. |
| **Средства оценивания результатов проекта** | Анкеты для участвующих в реализации проекта, аналитический отчет. |

**ПЛАН реализации проекта**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Содержание деятельности**  | **Участники**  | **Сроки**  | **Ответственные исполнители** |
|  | Издание приказа о творческой группе, утверждение плана работы творческой группы по методической теме ОШ. Утверждение куратора проекта |  |  | Директор  |
|  | Изучение теоретических материалов, нормативных документов, анализ опыта по методической проблеме ОШ | Творческая группа ОШ |  | Куратор проекта |
|  | Рабочая встреча с МОУО, ММС по определению миссии, целей и задач деятельности ОШ в муниципальной системе образования | Творческая группа ОШ |  | Руководитель ОШРуководитель ММС |
|  | Разработка обучающих программ для педагогов, руководителей муниципальных ОО | Творческая группа ОШ |  | Куратор проекта |
|  | Презентация обучающих программ на муниципальном уровне  | Творческая группа ОШ |  | Руководитель ОШкуратор проекта |
|  | Определение «сетевых» партеров | Куратор проекта |  | Руководитель ММС |
|  | Согласование плана работы со школами-участниками Проекта («сетевыми» партнерами) | Куратор проекта |  | Руководитель ММС |
|  | Организация эффективного взаимодействия участников образовательных отношений на договорной основе, разработка совместных планов взаимодействия по обучению педагогов, руководителей | Куратор проекта, «сетевые» партнеры |  | Руководитель ОШ,Куратор проекта |
|  | Проведение мероприятий: онлайн-встречи; сетевое обучение; педагогические туры (цикл мероприятий, объединенных единой темой; семинары и вебинары; заседания методических объединений (ШМО, РМО); мастер-классы; творческие рабочие группы; стажировки; презентации; педагогические советы; конференции, фестивали (расписать по срокам и по темам) | «Сетевые» партнеры | В течение всего периода | Творческая группа ОШ |
|  | Разработка методических рекомендаций, пособий | Творческая группа ОШ |  |  |
|  | Мониторинг реализации проекта. | Творческая группа ОШ | Ежегодно  | Куратор проекта |
|  | Творческий отчет ОШ |  |  |  |
|  | Анализ результативности проекта. |  | Декабрь 2026  | Руководитель ОШ |
|  | Разработка «Методического портфолио учителя/руководителя» |  |  |  |
|  |  |  |  |  |